

Tercer grado

# Yucatán

La entidad donde vivo



Identificarás aspectos del legado cultural de los grupos y culturas prehispánicas de tu entidad.



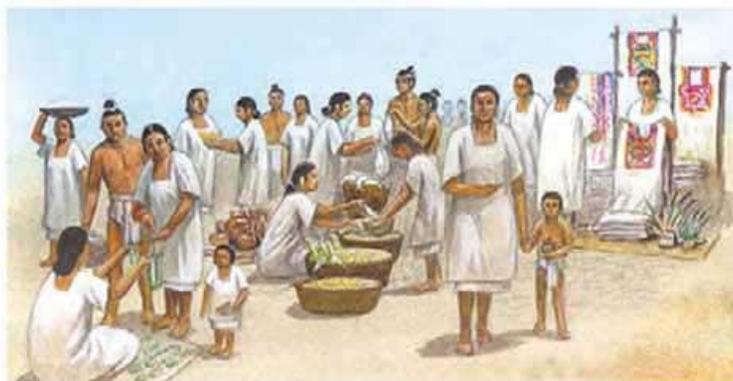
Los mayas desarrollaron un sistema de numeración utilizando tres símbolos: el punto, la raya y el caracol.

## Un pasado siempre vivo: ¿qué conservamos de los pueblos prehispánicos?



### COMENZAMOS KO'ONE'EXKÁAJBAL

La maestra de Ixchel presentó la siguiente imagen de un mercado maya de hace 1000 años y preguntó al grupo: ¿qué hacen las personas?, ¿qué productos venden?, ¿qué semejanzas y diferencias encuentran con un mercado actual?, ¿qué creen que hemos conservado de las costumbres de las personas que vivieron en aquel tiempo en nuestro actual territorio? Tú, ¿qué contestarías?



El comercio generalmente se hacía al aire libre.



### APRENDEMOS KANBALNAKO'ON

#### Qué nos dejaron

Los habitantes de Yucatán somos privilegiados. Nuestros ancestros, los mayas, nos heredaron diversas manifestaciones culturales que nos distinguen e identifican como yucatecos. Con el paso del tiempo, fiestas, costumbres, vestimenta, lengua y forma de vida de los primeros mayas se han modificado. Sin embargo, a nuestro alrededor vemos que algunas cosas permanecen, y en ellas podemos reconocer la grandeza de esta cultura y su influencia en muchos aspectos de nuestra vida diaria.



Arte maya en el Museo Regional de Antropología de Yucatán.



## Describo y organizo

1. Realicen lo siguiente:

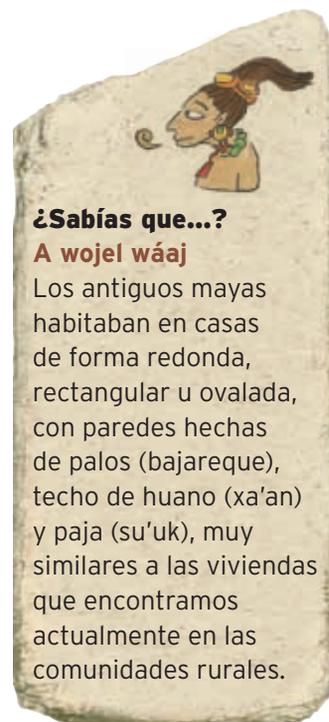
- Busquen tres imágenes de distintos **vestigios** arqueológicos mayas que hay en su entidad (pirámides, esculturas, objetos, adornos, estelas, etcétera). Comenten si reconocen alguna y describan para qué creen que servía.
- Lleven las imágenes la siguiente clase, analícenlas y completen el recuadro.

**Vestigio:** objeto, construcción o resto que se conserva del pasado.

Vestigios arqueológicos			
	Imagen 1	Imagen 2	Imagen 3
Nombre			
Tipo			
Localización			
Principales características			
Similitudes con los objetos y construcciones actuales			

2. Comenten acerca de las similitudes que encontraron con lo actual, y del significado que tienen estas piezas para los yucatecos y mexicanos de hoy en día. Anoten una conclusión en su cuaderno.

En Yucatán podemos encontrar productos y obras creadas por personas que heredaron un oficio de generación en generación: los abuelos lo enseñaron a los padres y éstos a los hijos. En la elaboración de dichos productos se observa la influencia de nuestros antepasados mayas, quienes dejaron una herencia cultural que nos une como yucatecos.



### ¿Sabías que...?

#### A wojel wáaj

Los antiguos mayas habitaban en casas de forma redonda, rectangular u ovalada, con paredes hechas de palos (bajareque), techo de huano (xa'an) y paja (su'uk), muy similares a las viviendas que encontramos actualmente en las comunidades rurales.

## Acerca de... los periodos históricos

Los historiadores dividen la época prehispánica en tres periodos: preclásico, clásico y posclásico. En los estudios de nuestra entidad se toma como punto de partida el periodo clásico, en el cual hubo grandes avances tecnológicos, científicos y astronómicos. En el caso de la cultura maya, durante este periodo crecieron las ciudades de Uxmal, Izamal, Cobá, Calakmul, Ekbalam y Chichén Itzá, las cuales expandieron su poder e influencia política sobre otras ciudades.

Los periodos históricos nos permiten ubicar en el tiempo cuándo surgió una ciudad, un grupo o una cultura, así como la influencia que recibió de otros. Cuando investigues sobre los mayas, no olvides considerar esta información para saber a qué época pertenecieron.

## Alimentación, vivienda y trabajo



### Observo y clasifico



1. Examinen la imagen de la izquierda y la del inicio del tema; después, con la ayuda de su profesor, identifiquen los productos que son de origen prehispánico.
2. Comenten cuáles alimentos comían los antiguos mayas y cuáles seguimos consumiendo, ¿por qué?, ¿en qué platillos se utilizan?



Los productos que actualmente consumimos son tanto de origen mesoamericano como europeo.

3. En un dibujo o con recortes agrupen los productos de origen prehispánico.

A partir de la conquista española se incorporaron a nuestra dieta alimentos provenientes de otras partes del mundo, como el arroz, el trigo y las carnes de res y cerdo. Sin embargo, nuestros principales alimentos siguen siendo de origen mesoamericano, como el maíz, el frijol y el chile. La carne de venado y de guajolote también forman parte de la preparación de muchos platillos.

## Lengua, costumbres y tradiciones



### Observo y comparo

Observa la tabla y responde.

Hablantes de lengua indígena en Yucatán	
Lengua indígena	Número de hablantes (año 2010)
Maya	537 618
Chol	1 059
Tzeltal	558
Mixe	340

Fuente: Inegi, Censo de Población y Vivienda 2010.

- ¿Cuáles lenguas indígenas se hablan en Yucatán?
- ¿Cuál es la lengua indígena que más se habla?

Muchos nombres de personas, pueblos, ciudades, platillos y comercios actuales son de origen maya. También usamos palabras mayas para referirnos a algunas acciones de nuestra vida diaria.



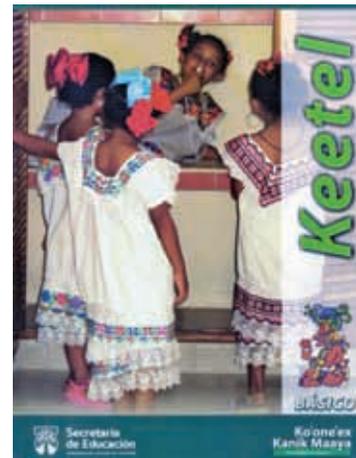
### Identifico y describo



1. Observen la imagen y descríbanla.
2. Expliquen ¿para qué creen que se utilizaba el **tunkul** en la época prehispánica?
3. Comenten con su compañero si han presenciado una actividad cultural en donde se utilicen estos instrumentos.

Muchas de las danzas y la música tradicional en nuestra entidad son herencia de los antiguos mayas, así como los instrumentos musicales con los que se practican: **tunkules** y **zacatanes**.

Además de la comida, la lengua, las danzas y las leyendas, los antiguos mayas practicaban ceremonias que aún perviven como tradiciones: el día de muertos y del Hanal Pixán.



Libro de texto en maya.

**Tunkul:** instrumento musical, elaborado de un tronco de árbol llamado caracolillo, tiene forma cilíndrica y mide un metro de longitud. Ahuecado, en su parte superior tiene dos lengüetas destinadas para los sonidos graves y agudos.

**Zacatán:** tambor vertical.



Las fiestas mayas eran acompañadas de los sonidos del tunkul y el zacatán.

### TIC

Para saber más de las tradiciones de Yucatán, consulta:

[www.mayas.uady.mx/yucatan/yuc02.html](http://www.mayas.uady.mx/yucatan/yuc02.html),  
[www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM31yucatan/index.html](http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM31yucatan/index.html).

### Investigo, describo y expongo



1. Consulten en libros, revistas o enciclopedias y dibujen en una hoja blanca una tradición o costumbre de nuestra entidad que sea de origen prehispánico y realicen lo siguiente.
  - Investiguen cómo se escribe el nombre de esta tradición en palabras de origen maya.
  - Compartan sus dibujos con el resto del grupo y entre todos, con la asesoría de su profesor, describan cada uno. Anoten las características más importantes para el periódico mural.
2. Revisen la información que han obtenido de este tema para elaborar un periódico mural.
  - Organicen cómo van a presentar la información. Título del periódico, temas, ejemplos, entre otros.
  - Peguen o dibujen en un pliego de papel kraft lo que van a representar.
  - Una vez que tengan listo su periódico, expónganlo a sus compañeros.



Los mayas de hoy muestran respeto y orgullo por las ideas y las costumbres que practican.

Yucatán es un estado donde se practica una gran diversidad de creencias, tradiciones, costumbres, expresiones artísticas y formas de vida. Por ello, nuestro estado es rico en manifestaciones culturales que podemos compartir.

### Comento y concluyo



Reflexionen y anoten en su cuaderno las respuestas a las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el legado de los pueblos prehispánicos?
- ¿Por qué es importante reconocer las costumbres mayas?
- ¿Qué significado tiene para ti el pasado maya?
- ¿Qué harías para continuar con las tradiciones y costumbres mayas? Anoten sus conclusiones en el cuaderno.