

Tercer grado

Puebla

La entidad donde vivo



TEMA 3

Aprendizajes esperados

Propone acciones para el cuidado del ambiente en la entidad.

El ambiente: la importancia de su cuidado y conservación

Problemas y soluciones ambientales

El ambiente que nos rodea es el resultado del encuentro entre la naturaleza y la cultura en un territorio. En nuestro caso, ese territorio es el estado de Puebla.

La naturaleza en Puebla nos da el aire para respirar, el agua para beber, los alimentos para comer. Nos da también la seguridad para evitar desastres como inundaciones en los valles o deslizamientos en los cerros, y nos ofrece espacios para recrearnos y ser felices, como árboles y ríos para pasar un día de campo, poner un columpio, bañarnos, jugar.

Valle de "Piedras encimadas", Zacatlán.





Valle de Tehuacán.

La forma en que crecen las ciudades, el tipo de energía y los medios de transporte que utilizamos, la manera de producir los alimentos, las cosas que compramos y desechamos, todo eso determina tener un ambiente sano o un ambiente enfermo, lo que nos provocaría estar sanos o enfermos, pues formamos parte del ambiente.

Los cuatro servicios que provee la naturaleza para el bienestar humano

1. Abastecimiento. Nos provee de agua, aire, alimento, materiales para vestirnos...
2. Regulación. La naturaleza por sí misma regula el clima, las crecidas de los ríos, las enfermedades...

Una acción que contribuye con el servicio de apoyo de la naturaleza, es cuidar de los animales.



3. Culturales. Su belleza nos invita al esparcimiento, sus formas de autoconservación nos educan y podemos tomar sus elementos para construir nuestra identidad.
4. Apoyo. Genera nutrientes y suelos productivos de materias primas que nos sirven para elaborar productos que son indispensables para nuestro bienestar.

Valores básicos que apoyan estos servicios

- limpieza
- ahorro



Para apoyar el servicio de regulación de la naturaleza puedes plantar árboles, eso evita la erosión del suelo y, por tanto, los deslaves.



Servicios que provee la naturaleza para el bienestar humano.

Estos servicios que nos da la naturaleza disminuyen si contaminamos y degradamos el aire, el agua, el suelo, los cultivos, los bosques, los ríos.

Algunas sugerencias para cuidar el ambiente son caminar lo más que podamos, usar bicicleta en vez de auto, visitar las áreas naturales protegidas y los parques públicos; reusar cosas y reciclar residuos, para reducir todo lo posible el consumo y la compra de cosas nuevas; no utilizar bolsas de plástico; usar más la energía del sol para iluminar los espacios de nuestra casa y los sitios de recreo o secar nuestra ropa, instalar focos ahorradores, arreglar las fugas de agua; plantar, regar y cuidar las plantas, poner los residuos en sitios donde no contaminen o puedan causar daño a otros seres vivos.

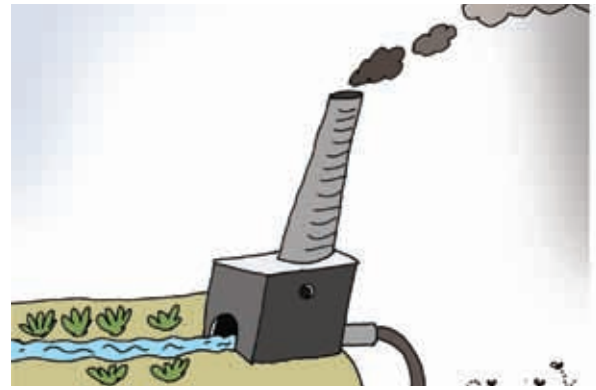


Contribuyes al servicio de abastecimiento de la naturaleza si, por ejemplo, mantienes limpios el agua y el aire con acciones como andar en bicicleta y evitar usar el auto, lo cual mantiene el aire libre de emisiones de carbono.

Un ejemplo de los servicios culturales que nos brinda la naturaleza lo puedes apreciar en los trajes típicos que identifican a Puebla, hechos con textiles naturales.



Valor ahorro: ahorrar agua y luz propicia el ahorro de energía, lo cual permite mantener limpios el agua y el aire.



Actividad 42

La conservación de la naturaleza

Es importante cuidar la naturaleza ya que tanto a nosotros como a los demás seres vivos nos provee de comida, agua y aire.

Observa las imágenes de acciones de estas dos páginas.
¿Qué actividades ayudan a la conservación de la naturaleza?
¿Cuáles pueden perjudicarla?

¿Qué actividades realizas en tu hogar para cuidar el medio ambiente? ¿En tu localidad? ¿En la escuela?

Te invitamos a visitar el siguiente portal: <http://www.biodiversidad.gob.mx/ninos/ninos.html>

Valor limpieza: no dejes basura cuando salgas de campamento; no tires basura en las calles, así evitas inundaciones y contaminación del ambiente.



● Para el portafolio

Formen equipos para elaborar diez reglas o acciones que se pueden seguir para contribuir a la conservación, respeto y valoración del patrimonio natural y cultural de nuestra entidad, y guárdenlas en su portafolio.

Además, diseñen carteles con las diez reglas que escribieron y péguenlos en el periódico mural de la escuela.

