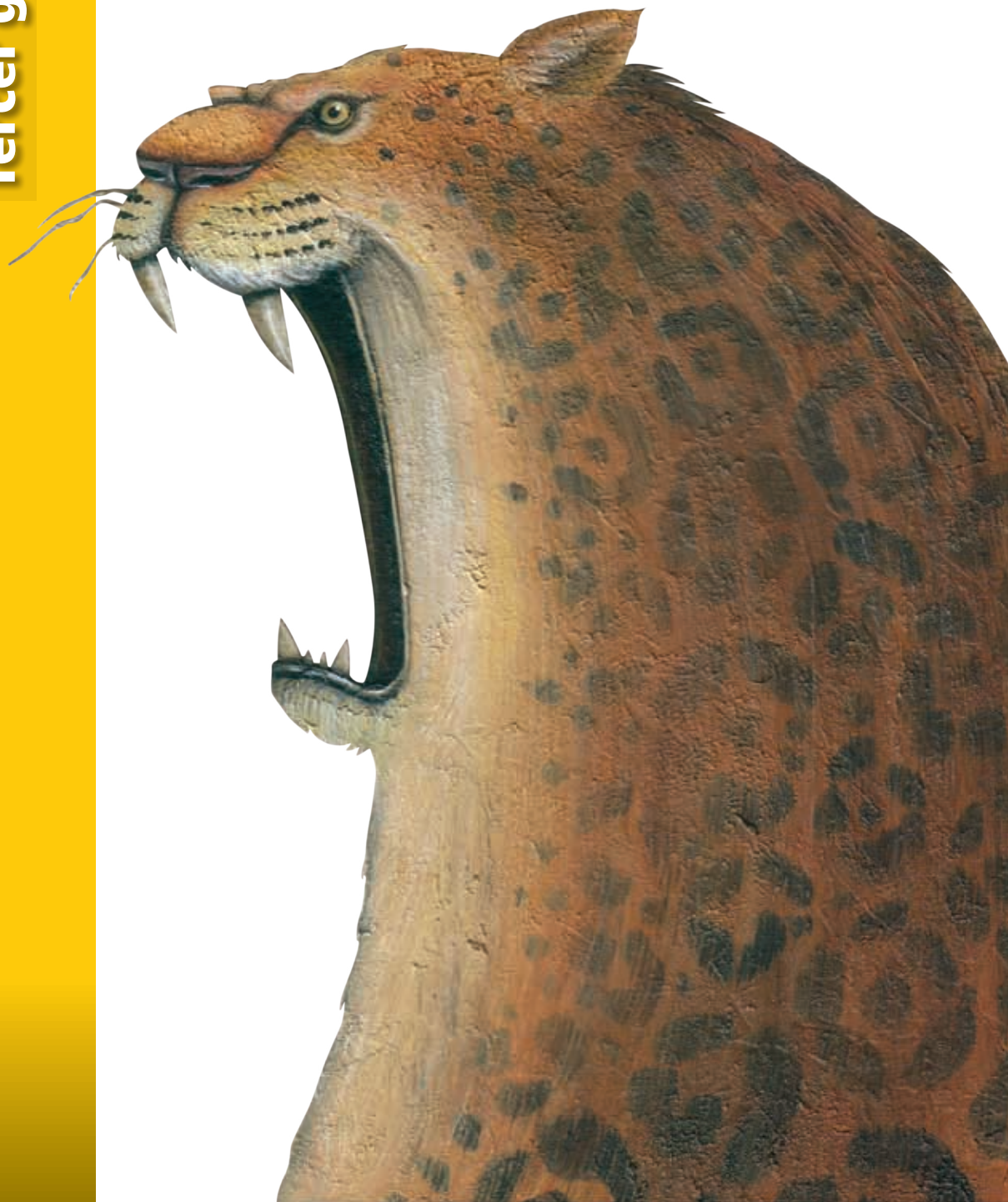


Chiapas

La entidad donde vivo

Tercer grado



4. Paisajes y vida cotidiana que nos hablan del pasado

El paisaje y la vida cotidiana nos pueden “hablar” de hechos que ocurrieron en el pasado.

Las casas, los sembradíos, los corrales, las carreteras, las calles, los animales domésticos y salvajes, la flora, los pozos y el drenaje, entre otras cosas, incluso el señor que tiene su puesto en el mercado o la señora que todas las mañanas sale a barrer, forman parte del paisaje. La vida cotidiana es todo lo que ocurre día a día y deja huella en ti.

Para que el paisaje y la vida cotidiana nos cuenten lo que ya pasó hay que interrogarlos de muchas formas; por ejemplo, cuando salgas de la escuela, observa muy bien todo el paisaje por el que vas pasando, y cuando llegues a tu casa pregúntale a tu mamá o a tu papá qué cosas han cambiado en ese paisaje desde que ellos eran niños hasta el día de hoy. Pregúntales también por qué algunas cosas cambiaron y otras no.

En este tema identificarás cambios y permanencias en los paisajes y en la vida cotidiana de tu entidad a través del tiempo.

27



Reserva de la Biosfera El Triunfo, en la Sierra Madre de Chiapas.

El paisaje de un camino te dice muchas cosas acerca de los medios de transporte, las actividades económicas y el grado de desarrollo del lugar. ¿Qué podrías decir de este paisaje?

Lo mismo puedes hacer con la vida cotidiana; por ejemplo, identificar cuáles son algunas de las costumbres de tu familia. Pregúntale a tus hermanos mayores si siempre han sido de la misma manera, luego averigua con familiares qué tradiciones heredaron tus abuelos a tu familia y cuáles son nuevas.

En Chiapas, las costumbres en el modo de vestir se conservan desde la época de los abuelos hasta el día de hoy.



Observa las dos fotografías y lee su pie de imagen. Como puedes ver, en ambos casos se trata de la presidencia municipal de Tapachula.



Presidencia municipal de Tapachula, Chiapas, siglo XIX.



Presidencia municipal de Tapachula, Chiapas, siglo XXI.

Reúnete con dos compañeros y juntos imaginen y comenten cómo era la vida cotidiana de los habitantes del siglo XIX y compárenla con la vida cotidiana en la actualidad.

¿Qué cosas creen que cambiaron de una época a otra?

¿Qué cosas permanecieron?

Formen equipos para realizar las siguientes actividades.

Entrevisten a personas adultas para conocer lo que recuerdan del pasado de la comunidad donde viven.

Escriban alguna anécdota que les hayan contado los entrevistados y que les parezca interesante.

Escriban algunas de las tradiciones que se conservan en el presente pero que se iniciaron hace mucho tiempo.

Consigue una foto antigua de tu comunidad, fotocópiala y pégala aquí. Después, describe qué ha cambiado y qué permanece igual.

