

Tercer grado

Puebla

La entidad donde vivo





TEMA 2

Aprendizajes esperados

Describe características de la vida cotidiana en el campo y la ciudad de la entidad durante el siglo XIX.

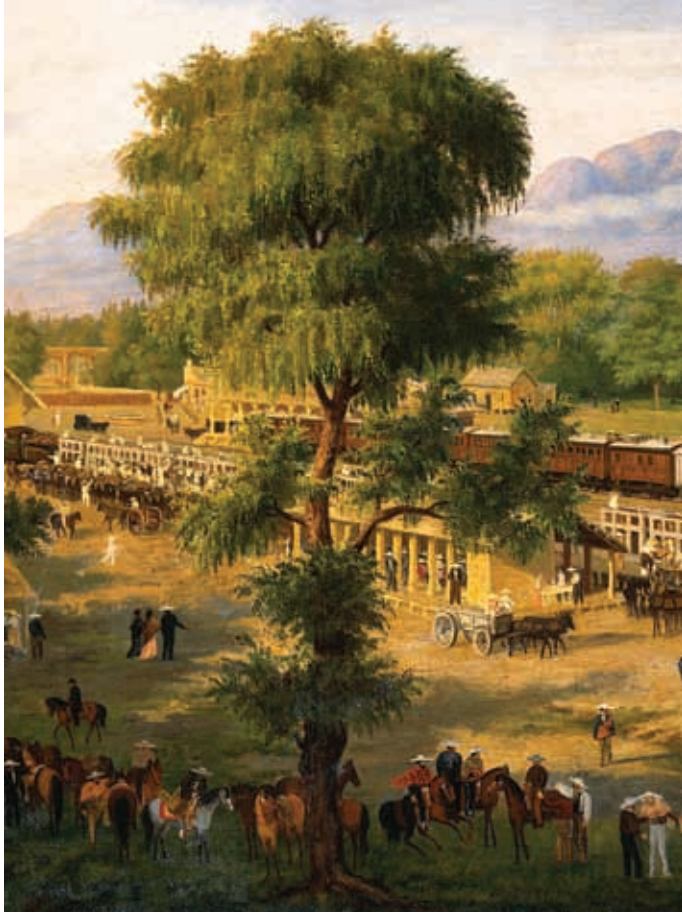
La vida cotidiana del campo y la ciudad en mi entidad

Durante este periodo los habitantes del campo y la ciudad fueron testigos de grandes avances en materia de transporte, comunicación y urbanismo.

El ferrocarril

Una de las principales novedades fue la llegada del ferrocarril. Las primeras vías de tren en Puebla fueron inauguradas en 1869, pero no fue sino hasta 1873 que comenzó a funcionar la línea ferroviaria que conectó las ciudades de México, Puebla y Veracruz. Los trenes significaron una gran novedad entre los habitantes del estado, para quienes el desplazamiento de una región a otra fue cada vez más fácil y rápido. Aunque no todos se acostumbraron pronto a la llegada del tren y muchos prefirieron llamar a esta máquina moderna el "caballo de hierro".





La tecnología moderniza la entidad

Hay que mencionar también las importantes obras públicas que se realizaron durante estos años en el estado de Puebla, en particular las que tuvieron que ver con la electrificación de las ciudades. La principal obra de ingeniería fue la hidroeléctrica que se construyó en el río Necaxa, donde una imponente cascada fue entubada. El agua, al caer desde lo alto de la montaña hasta el río Necaxa, producía suficiente energía que podía ser a la vez aprovechada para fines industriales y otros relacionados con la vida diaria de los habitantes de Puebla. El alumbrado público funcionó por primera vez en Izúcar a partir de 1903, y en Atlixco en 1905. ¿Imaginas el cambio drástico que significó la llegada de la luz eléctrica a las vidas de los poblanos?

Otra importante obra que se realizó en las ciudades fue la modernización del drenaje. Los tubos que existían entonces eran hechos de barro, un material sumamente frágil y que se gastaba muy pronto. Por eso se decidió reemplazar estas cañerías antiguas por tubos metálicos, lo cual permitía ante todo evitar el quiebre de la tubería durante los sismos.

El ferrocarril tuvo repercusiones positivas en el desarrollo económico de la entidad, y en general del país. Permitió que las regiones estuvieran mejor comunicadas entre ellas, lo cual produjo una mayor circulación de mercancías por toda la república. Puebla en particular se vio beneficiada con el algodón de Durango y Coahuila, el cual gracias al ferrocarril podía ser enviado a Puebla para que las fábricas instaladas aquí convirtieran esa materia prima en hilos, mantas y otra clase de textiles. A su vez, el tren permitía que las telas fabricadas en Puebla —existieron hasta siete industrias textiles en toda la entidad: en Atlixco, Huejotzingo, San Martín Texmelucan y Cholula— llegaran a la Ciudad de México, Veracruz y a otras localidades que contaban con líneas ferroviarias.

Fábrica textil.



Lago de la planta hidroeléctrica de Necaxa.



Planta eléctrica en Necaxa.



Las escuelas para niñas y niños

Los beneficios de estas y otras invenciones técnicas vinieron acompañados, por otro lado, de inconformidades por parte de algunos sectores de la población. Si la sociedad avanzaba a grandes pasos en el campo de la tecnología, muchos tenían la impresión de que la sociedad permanecía cargando con las injusticias de antaño.

Entre la población insatisfecha podemos señalar a las poblanas, quienes hicieron énfasis en los derechos de las mujeres para aprender y enseñar como los hombres. Era común en esos tiempos escuchar que las mujeres no debían aprender los mismos conocimientos que los hombres pues esto las haría inútiles en sus labores dentro del hogar.

Algunos de los principales promotores de dichas ideas eran los autores de los manuales de urbanidad para señoritas, los cuales enseñaban a las niñas buenos modales y recetas de cocina, a la vez que aconsejaban a sus lectoras no mostrarse interesadas por otras áreas del saber como las matemáticas, la historia, el derecho, la medicina. El objetivo de dichos libros era formar a la mujer en las tareas domésticas y guiarla en su papel como hija, esposa y madre.

La noción de educación femenina ha progresado desde entonces, lo cual ha significado un gran logro para las niñas poblanas, que ahora tienen la libertad de estudiar en un futuro la profesión de su elección.



Escuela para niñas.



Los beneficios de la modernidad no llegaban a todas las regiones de Puebla.

Actividad 37 El maíz

El maíz ha sido un alimento esencial para los hombres del campo, además de un elemento importante en su cultura: el maíz aparece representado en sus artesanías, sus textiles, su música y hasta en los dichos que utilizan los campesinos poblanos para comunicarse.

A continuación encontrarás algunos refranes que fueron inventados por generaciones pasadas y que hasta el día de hoy forman parte de la sabiduría popular del campo. ¿Qué quieren decir? ¿Por qué aluden al maíz o sus productos para expresar esas ideas?

“Otra vez la burra al *maíz* y el burrito a los elotes.”

“Le está lloviendo en su milpita.”

“Dar atole con el dedo.”

“Al que nace pa’ tamal del cielo le caen las hojas.”

“Éste no siembra maíz por miedo a las urracas.”

“¡Silencio, pollos pelones, ya les van a echar su *maíz*!”

“El que tiene más saliva traga más pinole.”