

Tercer grado

Oaxaca

La entidad donde vivo



Proyecto: “Los rostros de mi entidad”



Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.



Yuvila ¡hemos llegado al final del ciclo escolar! Ahora comprobaremos lo aprendido...

¿Cómo Tzauindanda?



Realizando un proyecto.

El primer momento es la planeación: necesitas identificar algún problema que enfrente tu entorno. ¿Te acuerdas de las fichas “Recuerda que”, del final de cada bloque? Retómalas y acuerda con el grupo qué problemática viven en tu comunidad, municipio o región. Analiza si es posible proponer soluciones para que todos con quienes convives contribuyan en su solución o prevención.



Decide el tema

Éstos son algunos temas probables: emigración, celebraciones históricas, diversidad cultural, visión intercultural natural, sitios históricos, culturales o turísticos, alimentación y vestido.

Elegido el tema, es necesario designarle un nombre creativo al proyecto. Por ejemplo: Los exploradores, Los guardianes, Los protectores del ambiente, Yo soy oaxaqueño. Tratando que se apegue al problema detectado.

Planea el tiempo de realización, elaborando un cronograma conjuntamente con tus compañeros. Observa el formato de planeación que se sugiere en la página siguiente.

El segundo es el desarrollo. Para llevar a cabo estas actividades es necesario que te organices en equipos.

Las fichas “Recuerda que” te servirán para la realización de tu proyecto: con ellas has podido detectar una serie de problemas que existen en tu entorno, por lo que tendrás que revisarlas para la realización de tu propuesta de solución del problema detectado.

Es probable que para sustentar tus problemas de solución tengas necesidad de echar mano de mayor información, además de las ya consultadas como entrevistas, artículos, folletos y carteles que hasta hoy has revisado, por lo tanto te sugerimos que te apoyes en las tecnologías de información existentes (si tienes acceso a ellas) esto te permitirá consolidar un buen diagnóstico y fortalecer las propuestas de solución que ofrezcas para tu problema abordado, buscando siempre que armonicen con tu cultura y comunidad.

Al concluir tu investigación te sugiero algunas formas que te servirán para presentar tu proyecto mediante: tablas, fotos comparativas del problema, mapas y folletos, maquetas, murales, álbumes y el resultado de entrevistas.

El tercer momento del proyecto es: ¡La socialización!

¿Qué vamos a hacer aquí? Presentar los resultados de la investigación y tu proyecto con las propuestas de solución mediante las siguientes formas:



Dramatizaciones y teatro
 Exposiciones
 Una canción
 Un programa de radio
 Poemas

Debates
 Carteles informativos
 Un corrido y una carta
 Anuncios preventivos en
 el espacio correspondiente

La evaluación es el último momento porque es aquí donde se cierra el proyecto y podrás emitir tus juicios y valoraciones. Lo harás a través de la autoevaluación, la coevaluación y la evaluación del maestro.

Durante el proceso te ayudarás de las fichas de observación para conocer el avance. Te sugerimos un formato para la planeación del proyecto.

Escuela:		Asignatura:	
Grado y grupo:		Nombre del profesor:	
Bloque:		Fecha: Del ___ de ___ al ___ de ___	
Nombre del proyecto:	Asignaturas que intervienen en la realización del proyecto:		
Aprendizaje esperado:			
Tiempo	Actividades	Recursos	Observaciones Bibliografía
Sesiones			
Evaluación:			
Autoevaluación:			
Coevaluación:			
Heteroevaluación:			
Realizó:			
Fecha:			