

Tercer grado

Oaxaca

La entidad donde vivo



Tema 3. El ambiente: la importancia de su cuidado y conservación



Reconoce problemas ambientales y participa en acciones para el cuidado del ambiente.

Identifica tipo de riesgo de la entidad y promueve acciones para la prevención y participación en casos de desastre.

Recupero y relaciono



¿Recuerdas cuáles son los elementos que conforman el ambiente? ¿A qué se le llama equilibrio natural? ¿Por qué se dice que el ambiente debe mantenerse en equilibrio? ¿Has vivido algún sismo o huracán? ¿Qué lo provoca? ¿Podrías implementar acciones para su prevención?

La contaminación

A lo largo de tu libro has visto cómo cambia tu entidad: los fenómenos naturales van modificando el ambiente: surgen volcanes, se presentan huracanes o incendios, y hasta la acción del viento y de la lluvia modifican el relieve.

La contaminación se presenta cuando las personas, al buscar su sobrevivencia, no sólo modifican el paisaje, sino lo hacen peligroso o inútil para la vida humana. La contaminación se produce, sobre todo, como resultado de actividades industriales y agrícolas.

El aire

Las causas principales de contaminación del aire son las descargas de gases producidas por las fábricas y los vehículos automotores, dañando así la atmósfera.

Estas acciones nocivas deben evitarse ya que la capa atmosférica evita la entrada de los rayos ultravioletas provenientes del Sol, los cuales pueden dañar la piel.



Necesitamos cambiar nuestra forma actual de sobreexplotar a la naturaleza.

El agua

Destacan tres tipos de problemas en torno a este elemento en el estado: escasez en la mixteca y partes de la sierra sur. Inundaciones en la región de la Cuenca del Papaloapan y la costa. Contaminación de los cuerpos de agua en las zonas urbanas. El mayor problema que enfrenta el estado es la concentración de la población en las ciudades, debido a ello se incrementan las descargas de aguas negras residuales y tóxicas, poniendo en riesgo la salud de los seres vivos.



Contaminación del agua, Cuicatlán.

El suelo

Algunas personas creen que el suelo es algo muerto, donde se arroja basura o cualquier producto sólido o líquido sin que esto genere consecuencias. Por tradición, en Oaxaca la agricultura aún utiliza el sistema de roza, tumba y quema (RTQ), lo que incrementa los riesgos de incendios forestales; además, el uso indiscriminado en los cultivos de sustancias químicas, con la intención de hacer más abundantes las cosechas, empobrece la tierra.



Quema para siembra, Los Chimalapas.



Para consultar

<http://www.conapred.gob.mx>

<http://tipos-contaminacion.blogspot.com/>



Manos a la obra

Observa el texto a continuación y con base en estas experiencias en tu cuaderno enlista los riesgos que corresponden a tu región. ¿Sabes a quién acudir en tu localidad en caso de alguna emergencia?

Cuidado del ambiente

El cuidado del ambiente es una tarea de todos los seres humanos, y si no lo hacemos, las consecuencias repercutirán en el planeta. Los habitantes de Oaxaca necesitamos aprender que los recursos naturales no son inagotables, abusar de ellos, tarde o temprano, traerá consecuencias para todos los seres vivos que habitamos la Tierra. Recuerda algo muy importante: únicamente contamos con una sola oportunidad para hacerlo.



Tala de árboles, Sierra Mixe.



Para consultar

<http://www.semarnat.gob.mx/regiones/lagunas-chacagua/index.shtm/>



Manos a la obra

Intégrate en equipo, investiga las causas de los problemas ambientales del lugar donde vives: tu localidad, región y entidad. Infórmate de las actividades económicas (industria, agricultura, ganadería, entre otras) que se desarrollan sin tener el cuidado de conservar el ambiente.

Elabora un cuadro sinóptico señalando las causas y consecuencias de la contaminación del aire, suelo o agua.

Invita a algún integrante de la Secretaría de Protección Civil para que les explique las medidas que deben observar en caso de enfrentar un desastre natural. Elabora con tus compañeros trípticos o carteles que difundan medidas preventivas en casos de desastre y dénlos a conocer a la comunidad.