

Puebla

La entidad donde vivo





TEMA 1

Aprendizajes esperados

Identifica las principales características de la Conquista, la colonización y el Virreinato en su entidad.

Localiza los principales pueblos y ciudades virreinales de la entidad, e identifica sus características.

La Conquista, la colonización y el Virreinato en mi entidad

Antes de 1492, los europeos no conocían de la existencia del continente americano. Habían viajado por África y por Asia, pero nunca habían atravesado el océano Atlántico. Por eso cuando el navegante español Cristóbal Colón desembarcó por primera vez en una pequeña isla en el mar Caribe, que más tarde bautizó como La Española, se dijo que "descubrió" América.

Colón y sus hombres se sorprendieron mucho cuando tuvieron contacto con los habitantes de este continente. Las costumbres de los habitantes eran muy diferentes de las suyas, los animales y las plantas no se parecían a las que ellos conocían y los paisajes les maravillaban por su exuberancia y rareza: nunca habían visto tantas montañas juntas, ni árboles tan frondosos ni flores y frutos tan coloridos y perfumados. Por su parte, los indígenas "descubrieron" en Colón y su tripulación un nuevo mundo. Por primera vez conocieron hombres barbudos y con cabellos rubios, caballos, puercos, espadas, la pólvora y el vidrio.



Actividad 29

Empacar para el Nuevo Mundo

El viaje por barco que realizaban los españoles para llegar a América era largo y duro. Era común entonces que los españoles que lograban sobrevivir al viaje y se instalaban en América escribieran cartas a sus familiares para prevenirlos de lo que debían traer consigo cuando viajaran para reunirse con ellos en este continente.

Lee con atención la siguiente carta:

“Es saludable consejo que antes que se embarque haga alguna ropa de vestir que sea recia y aforrada, más provechosa que vistosa, con que sin lástima se pueda sentar en crujía, echar en las **ballesteras**, arrimarse en popa, salir a tierra, defenderse del calor, ampararse de agua y aun para usarla por la noche como cama, porque las vestiduras en **galera** aunque abrigan no honran.

Es saludable consejo que el curioso o delicado pasajero se provea de algún colchoncillo terciado, de una sábana doblada, de una manta pequeña y no más de una almohada; que no piense en llevar a la galera cama grande y entera pues sería motivo de dar a unos que mojar y a otros que reír, porque no hay dónde guardarla y mucho menos dónde tenderla.”

(José Luis Martínez, *Pasajeros de Indias. Viajes trasatlánticos en el siglo XVI*, FCE, México, 1999.)

¿Cómo debió haber sido la ropa que llevaron los españoles en su primer viaje a América? ¿Qué inconvenientes imaginas que existían durante el viaje trasatlántico? ¿Qué llevarías contigo si realizaras un viaje a algún lugar muy diferente del que vives ahora? Menciona sólo cinco objetos y escríbelos en tu cuaderno.

La noticia de que Cristóbal Colón había descubierto una tierra desconocida llenó de admiración y curiosidad a los reyes de España, quienes encontraron a otros hombres para que continuaran explorando el continente americano. Hernán Cortés fue el primer europeo que llegó a México. Se les llamó conquistadores a él y al resto de los hombres armados que lo acompañaron porque su misión fue conquistar las tierras de América, mejor conocida como el Nuevo Mundo.

Hernán Cortés y su tripulación desembarcaron en las costas de Veracruz en 1519 y poco después se aventuraron hacia el valle de Puebla. La finalidad de Cortés era llegar a Tenochtitlán, la ciudad más rica y poderosa de América. Tenochtitlán era la capital del imperio azteca y estaba gobernada por el emperador Moctezuma. Los conquistadores esperaban encontrar ahí mucho oro, plata y piedras preciosas, riquezas que deseaban llevar en su regreso a España.

El primer encuentro con los conquistadores.



Para saber más...

El “descubrimiento” de América fue una de las hazañas más importantes que se han llevado a cabo en la historia de la humanidad. ¿Conoces alguna otra expedición que se haya realizado en el mundo? ¿Cuál de las siguientes exploraciones te parece más relevante? Ubícalas en una línea del tiempo, y no olvides incluir la expedición de Cristóbal Colón:

- Los viajes de Marco Polo a China, 1271-1295.
- Vasco de Gama descubre el Cabo de Buena Esperanza, en África, y abre la ruta entre Europa e India, 1497.
- El capitán Cook descubre Oceanía, 1768.
- Frederick Cook descubre el Polo Norte, 1907.
- La nave espacial *Apolo* explora la Luna, 1968.

Cortés y 400 hombres, después de haberse enfrentado contra varios pueblos, llegaron a Cholula, donde fueron recibidos por los habitantes de la ciudad con mucha desconfianza. Los cholultecos planeaban una emboscada para aniquilar a los españoles, pero Cortés, prevenido por su traductora Malintzin, se había enterado de estos planes secretos, y había concertado a su vez un ataque, adelantándose así a sus enemigos. Cortés convocó con un falso pretexto a los habitantes de Cholula en el templo a Quetzalcóatl y ahí, acorralados, miles de cholultecos murieron bajo las espadas de los conquistadores. La "matanza de Cholula" fue considerada por los pueblos del valle como una sucia traición. Este episodio fue muy importante no sólo porque permitió a los conquistadores seguir adelante con sus planes de conquistar la ciudad de Tenochtitlán, sino además porque la reputación de los españoles como hombres temerarios y crueles atemorizó al resto de los pueblos indígenas, que se sometieron sin necesidad de fuerza.

Así pues, victorioso, Hernán Cortés continuó su camino acompañado de sus hombres y aliados hasta llegar por fin a Tenochtitlán. Después de algunos meses, el enfrentamiento decisivo tuvo lugar en esta ciudad: los conquistadores, reforzados por sus aliados, derrotaron a los aztecas y se convirtieron finalmente en los únicos gobernantes del valle de Puebla y de muchas tierras más.



La matanza de Cholula. Lienzo de Tlaxcala.

Para saber más...

La ciudad de Cholula conserva bajo sus edificios restos de la vida de las civilizaciones que habitaron antes de la llegada de los conquistadores. Un ejemplo es el convento de San Gabriel, construido sobre la pirámide principal de Cholula, donde los indígenas ofrecían ceremonias a sus dioses. Hoy día aún puedes observar el gigantesco claustro del convento, edificado encima de la plaza donde tuvo lugar la matanza de Cholula, ordenada por Cortés.

Maqueta de la Pirámide de Tepanampa, ésta se encuentra debajo de la capilla de la Virgen de los Remedios, en San Andrés Cholula.





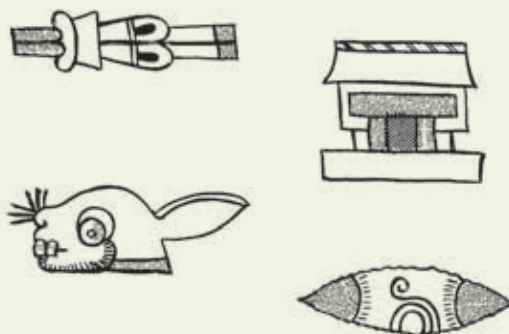
Batalla entre conquistadores y mexicas.

Actividad 30

Decodificando los códices

Las culturas antiguas del valle de Puebla dejaron registro de su historia a través de dibujos, los cuales sirvieron como una forma de escritura. Llamamos *códices* a los lienzos donde aparecen estas narraciones a base de dibujos. Imagina que eres un intérprete de los antiguos códices y relaciona cada dibujo con su significado:

cuchillo
casa
caña
conejo



Para completar la información visita en internet: <http://pueblosoriginarios.com/meso/valle/azteca/codices/boturini/boturini.html>.

El gran acontecimiento que fue la derrota de Tenochtitlán estableció una nueva manera de ordenar la historia. A partir de entonces, se impuso un antes y un después. A los acontecimientos que sucedieron antes de la toma de Tenochtitlán se les conoce como "prehispánicos". Esta palabra proviene del prefijo *pre-*, que significa "antes", y del sustantivo *hispánico*, que quiere decir "español". Así pues, a la época anterior a la llegada de los españoles se le llama "prehispánica". Por otro lado, al periodo que transcurre desde la llegada de los españoles y que duró 300 años más, tiempo durante el cual los españoles impusieron su dominio en el valle de Puebla, se le llama "colonial".

Los españoles transformaron la manera como estaban organizadas las sociedades antes de su llegada. Los cholultecos, así como muchos otros pueblos vecinos, fueron forzados a pagar tributos a los españoles. Se impuso además el nombre de "indios" para identificar, sin distinción de lenguas y costumbres, a todo aquel que no era español. Los habitantes de Cholula, Huexotzinco (este nombre también lo "españolizaron" y quedó como Huejotzingo), Tlaxcala, Tepeyacac, Cuauhtinchan y demás poblados de naturales, pasaron entonces a ser simplemente "indios", al servicio de los españoles.

En cuanto a la organización del territorio, la primera medida fue unir los diferentes pueblos en un solo reino, el cual llevó el nombre de Nueva España. Luego crearon encomiendas, es decir, se repartieron los pueblos de indios entre los conquistadores. La encomienda significaba que los indígenas debían pagar tributos —en forma de objetos o fuerza de trabajo— al conquistador, quien pasaba a ser el encomendero. A cambio, al conquistador se le "encomendaba" que enseñase la doctrina católica a los indígenas de su encomienda y mantuviese la paz y el orden entre los habitantes. En realidad, aunque en apariencia los encomenderos debían proteger a los indígenas, la encomienda fue un sistema de explotación de los indígenas.



Se dice que san Santiago, aquí montado sobre un caballo blanco, ayudó a los españoles en la conquista de México.

Para saber más...

¿Conoces el significado de la palabra "malinchismo"? ¿Sabías que lo "malinchista" proviene de Malinche, o Malintzin? Recordarás que Malintzin, indígena traductora de Hernán Cortés, advirtió al conquistador de la emboscada que le preparaban los cholultecos, y gracias a esta información los españoles lograron ganar la batalla y poco a poco apoderarse de todo el territorio. Malintzin pasó a la historia y a las leyendas patrias como la gran traidora de los pueblos indígenas. El adjetivo "malinchista" se refiere a aquella persona que prefiere lo extranjero a lo mexicano, ¿qué ejemplos se te ocurren para ilustrar esta idea?



Malinali, o Marina, como fue llamada por los españoles, sirvió a los conquistadores por sus conocimientos del náhuatl y el maya.

Las poblaciones del valle de Puebla fueron de las encomiendas más codiciadas entre Cortés y sus hombres debido a sus fértiles tierras y sus desarrolladas redes comerciales. El mismo Cortés fue encomendero de Huejotzingo durante un tiempo.

No hemos hablado aún de la otra cara de la Conquista; una que se llevó a cabo con catecismos en lugar de espadas. En 1524, apenas unos años después de que Hernán Cortés tomó la ciudad de Tenochtitlán, llegaron por barco doce religiosos a las costas de Veracruz. Su objetivo era convertir por la fuerza a los "indios" a la religión católica, destruyendo sus creencias religiosas e imponiéndoles la obligación de adorar a Jesucristo. Estos doce frailes eligieron los alrededores de la ciudad de Puebla para construir sus conventos e iglesias. El convento de Huejotzingo conserva actualmente un mural que narra cómo los primeros misioneros franciscanos enseñaron el catecismo a los indígenas.



Detalle del manuscrito del "aperramiento" (método de tortura que los españoles aplicaban a los indígenas).

Evangelización de los nativos mexicanos.



Muchos religiosos abusaron del poder que les otorgó el rey de España para llevar a cabo su tarea de cristianizar a los indígenas. Por ejemplo, exigían altos tributos a los indígenas y los obligaban por la fuerza y con severos castigos a adoptar las creencias religiosas cristianas. Pero no hay que dejar de mencionar que existieron también curas y frailes que defendieron a los indígenas de los maltratos de los encomenderos y que costearon muchas de las obras en beneficio de los indígenas, como fueron hospitales, escuelas y obras para introducir agua dulce en sus barrios.

Actividad 31

Comparando crónicas

La historia suele ser narrada por los que salieron victoriosos de las guerras. Pocas veces llegamos a conocer la versión de los vencidos. El episodio de la matanza de Cholula no es una excepción: se conoce mejor la versión de los españoles que la de los cholultecos. A continuación te mostramos extractos de ambos relatos. ¿Qué relatan los cholultecos sobre la matanza de Cholula? ¿Qué diferencias encuentras con respecto a la crónica de Bernal Díaz del Castillo, soldado español que participó en dicho acontecimiento? ¿En qué consisten los relatos de unos y otros? ¿Encuentras similitudes? ¿Contradicciones? Comenten en grupo sus observaciones.

“Ya todos nosotros estábamos muy a punto para lo que se había de hacer, y los soldados de espada y rodela puestos a la puerta del gran patio para no dejar salir a ningún indio de los que estaban con armas, y nuestro capitán también estaba a caballo, acompañado de muchos soldados para su guarda... Cortés estaba a caballo, y doña Marina junto a él, y comenzó a [preguntar a] los caciques que, sin hacerles enojo ninguno, por qué causa nos querían matar... y que por su delito [habían] de morir; y luego mandó soltar una escopeta, que era la señal

que teníamos apercebida para aquel efecto, y se le dio una mano que se les acordará para siempre, porque matamos muchos de ellos, y otros se quemaron vivos...”

(Bernal Díaz del Castillo, *Historia verdadera de la conquista de Nueva España*, Porrúa, México, 2009).

“Al llegar [los españoles], pronto, entonces, llamaron a la gente, convocaron a la gente con grandes gritos para que vinieran todos los señores, príncipes, los gobernadores, los capitanes valerosos y los hombres del pueblo. De esa manera se llenó el atrio del templo [a Quetzalcóatl]. Y cuando estuvieron todos reunidos, entonces los españoles vinieron a cerrar las puertas, por todas las partes por donde se entra. Enseguida, entonces, espachurraron, asesinaron, golpearon. ¡Nada en su corazón temían los de Cholula! No fue con flechas, no fue con escudos como fueron al encuentro de los españoles. Simplemente fueron masacrados a traición; simplemente fueron aniquilados con engaños; simplemente, sin saberlo, fueron asesinados...”

(Textos extraídos de George Baudot y Tzvetan Todorov, *Relatos aztecas de la Conquista*, Grijalbo/CNCA, México, 1990, y Miguel León-Portilla, *Visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la Conquista*, UNAM, México, 2008.)

La matanza de Cholula.

