

Tercer grado

# Oaxaca

La entidad donde vivo



## Tema 2. La vida cotidiana del campo y la ciudad en mi entidad



Distingue cambios en la vida cotidiana del campo y la ciudad durante el periodo.

Recupero y relaciono



¿Cuáles son las actividades que se realizan en el campo y cuáles en la ciudad? ¿Recuerdas cómo fueron las comunicaciones y los transportes en la época del porfiriato? ¿Tu vida será semejante o diferente a la de otros niños que vivieron en esa época?

### La polarización económica

La población campesina vivía enfrentada a la constante amenaza por falta o exceso de lluvias. Los productos de la región eran el maíz y el frijol, en algunas pocas zonas cosechaban algodón. Las pieles de animales, los tintes como la grana, el añil (tradicionales artículos de exportación) eran baratos debido a la presencia de productos y tintes sintéticos a muy bajo precio, por lo que estas actividades –antes atractivas– fueron incosteables para el sector productivo.

### El comercio

Estos años fueron tiempos de reconstrucción para la sociedad oaxaqueña, ya que los sectores agropecuarios y textiles, al igual que el de la producción de la grana cochinilla, habían sido destruidos durante la guerra de Independencia.

El comercio llegó a decaer tanto que la mayoría de las comunidades recuperaron el trueque, es decir, el intercambio de productos como una manera de comerciar. La inauguración del muelle de Puerto Ángel y la conexión del ramal de ferrocarril transístmico alentó el crecimiento del comercio en la región, debido a la importación de maquinarias y herramientas; también fomentó las actividades económicas, la minería y el comercio de alimentos elaborados.

Desafortunadamente, los cambios que tuvieron lugar en la entidad entre 1872 y 1910 no beneficiaron a la población oaxaqueña por igual. En esos años se formaron grandes fortunas pero también crecieron los grupos de gente empobrecida, lo que profundizó las desigualdades sociales.

### La población

La población creció en Oaxaca. De 710601 personas que había en 1876, pasó a 1040398, en 1910, misma que comenzó a concentrarse en las ciudades.



La población aumentó durante el Porfiriato.



*La moda de vestir a la francesa llegó a México.*



*Carruaje utilizado por algunos sectores de la población.*

## La cultura

En 1910 el régimen porfirista celebró, en la ciudad de México, el primer centenario del inicio de la guerra de Independencia. Con esos festejos, Porfirio Díaz ideó atraerse más simpatías de otros países hacia su gobierno, mostrando que había conseguido para México lo que parecía imposible 30 años antes: “orden y progreso”.

En Oaxaca, el gobernador Emilio Pimentel, a nombre del ayuntamiento ciudadano, hizo un préstamo por casi dos millones de pesos para financiar obras hidráulicas y embellecer la ciudad; también, se promovió la construcción de parques y jardines públicos imitando el estilo francés, tomando modelos de ciudades europeas.



*Paseo de El Llano, ahora Parque Juárez.*

## La privatización de la tierra

De acuerdo con el credo liberal, la propuesta era convertir a México en un país de pequeños propietarios, ya que la propiedad comunal que amparaba la posesión de la tierra a favor de los pueblos era considerada como un obstáculo para hacer del campo un factor de progreso nacional.

Con esta visión, en el Porfiriato fueron puestas en vigor leyes de adjudicación y colonización de terrenos baldíos. Aunque los primeros intentos provenían de 1856, fue en la época de la Reforma cuando los políticos liberales promulgaron leyes que facilitaron la privatización de tierras comunales.



## El surgimiento de inconformidad en las comunidades rurales

### Los campesinos

Para 1872 la población en el estado estaba dispersa. El grupo liberal consideraba que uno de los problemas de Oaxaca era su escasa población y que ésta debía crecer.

### La resistencia de las comunidades

El trazo de la vía férrea afectó a ciertas poblaciones rurales, sobre todo del istmo de Tehuantepec, además de perjudicar a particulares. El resultado fue el surgimiento de auténticos movimientos sociales de inconformidad, los cuales se reflejaron en frecuentes quejas ante el gobernador en turno y el propio Porfirio Díaz, quien en ocasiones tuvo que intervenir para mediar los conflictos.

Era frecuente el despojo de tierras a las comunidades. Muchos campesinos fueron peones de haciendas y ganaban muy poco; otros, trabajaban por temporadas y la mayoría vivían en condiciones precarias, vestían ropa de manta de algodón y andaban descalzos.



Para consultar

<http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/efemerides/julio/conme2.htm>

[http://www.pueblosyfronteras.unam.mx/a07n3/res\\_02.html](http://www.pueblosyfronteras.unam.mx/a07n3/res_02.html)



### Manos a la obra

Lee el texto sobre la vida cotidiana y subraya las ideas principales. Elabora individualmente, enunciados sobre la vida en el campo y en la ciudad. Intégrate en equipo, lee la lista de palabras que se te presentan, relaciona su significado con el contenido de este libro y con las imágenes de la población y los medios de transporte rural y urbano. Investiga en otras fuentes de información: aula de medios o internet. Imagina que eres un viajero que recorres el campo o la ciudad. Finalmente escribe en tu cuaderno enunciados derivados de las palabras del recuadro. Te servirán para que elabores un cuento con tu equipo.

- Minería
- Comercio
- Grandes fortunas
- Gente pobre
- Campesinos
- Peones
- Libros y periódicos
- Desigualdad
- Aumento de población en las ciudades
- Pérdida de tierra en la comunidades
- Régimen porfirista
- Parques públicos
- Cambios en la moda: usanza francesa
- Precios bajos de productos
- Movimientos sociales
- Pies descalzos

Comparte en el grupo tu cuento. Elabora tus conclusiones sobre el contraste de estas formas de vida.