

Tercer grado

Oaxaca

La entidad donde vivo



Tema 5. La vida en mi entidad durante el movimiento de Independencia

Recupero y relaciono



Identifica características de la vida cotidiana en su entidad durante el movimiento de Independencia.

¿Recuerdas cuáles fueron los primeros pueblos colonizados?
¿Los pueblos originarios tuvieron cambios y transformaciones en sus costumbres, alimentos, tradiciones y organización social en la época del Virreinato? ¿Cómo fue el gobierno en los pueblos durante el Virreinato? ¿Crees que hubo inconformidades entre los diferentes grupos sociales?
¿Sabes a qué se refiere la Independencia?

Antecedentes del movimiento de Independencia

Las condiciones de vida en la provincia de Antequera se complicaron debido, entre otros motivos, a que la grana cochinilla empezó a producirse en otros países de América, lo que disminuyó la demanda y el precio del producto cayó. Por ello, el gobierno, en manos de la casta española peninsular, aumentó los impuestos.

Este grupo prohibió, además, la fabricación de algunos productos: vino, aceite de oliva y pólvora, lo que inconformó más aún a la población criolla. Además, aunque esta población acumulara recursos económicos, no le permitían tener ningún cargo en el gobierno. Eso explica por qué las ideas de independencia cobraron fuerza entre la población criolla, la cual finalmente decidió separarse de España y formar un gobierno local.



Manos a la obra

Intégrate en un equipo en tu grupo y en coordinación con tu maestro realiza las siguientes actividades.

Lee el siguiente tema, subraya las ideas principales de los diferentes pasajes de la Independencia, escríbelos en tu cuaderno, organízalos conforme a los siguientes acontecimientos: antecedentes, Morelos y la Independencia en Oaxaca, tropiezos del movimiento y la consumación de la Independencia. Interpreta las ideas principales y escribe diálogos. Representa los acontecimientos de esta etapa mediante el teatro guiñol.

En 1808 las tropas francesas invadieron España e introdujeron las ideas de libertad, igualdad y **fraternidad**, surgidas en la época de la **Ilustración**. El emperador de Francia, Napoleón Bonaparte, impuso a su hermano José en el trono español, lo que ocasionó que las opiniones en Nueva España se dividieran: quienes apoyaban al rey, y quienes decían que el pueblo debía elegir a sus gobernantes.

En el pueblo de Dolores, cerca de Guanajuato, la madrugada del día 16 de septiembre de 1810, Miguel Hidalgo y Costilla e Ignacio Allende llamaron a la población de Nueva España a luchar por su independencia. A Oaxaca fueron enviados José María Armenta y Miguel López de Lima para buscar simpatizantes de la causa, pero los descubrieron y fusilaron de inmediato.



Miguel Hidalgo y Costilla convocó a luchar por la independencia de Nueva España.

Para comprender mejor...

En Oaxaca, el clero católico y el poderoso grupo comerciante, en una ceremonia realizada el 17 de agosto de 1808, decidieron apoyar y jurar lealtad al monarca español.

El movimiento de Independencia en la provincia de Antequera

En Oaxaca, el obispo Antonio de Bergoza y Jordán, que en sus sermones y escritos defendía la dominación española, llamó a oponerse al movimiento **insurgente**, formando un ejército de clérigos y voluntarios, conocido con el apelativo de “El batallón de la mermelada”.

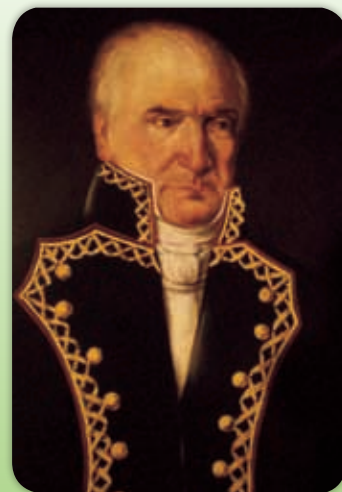
El coronel Bernardino Bonavia luchó contra el movimiento encabezado por Hidalgo, y descubrió, en 1811, que Felipe Tinoco y José Catarino Palacios apoyaban el movimiento insurgente, los fusiló en la plaza pública de la ciudad de Antequera.

Cuando el movimiento encabezado por Hidalgo y Allende fue derrotado y éstos fusilados en Chihuahua, el 30 de julio de 1811, culminó así la primera etapa de la Independencia de Nueva España.

Morelos y la Independencia en la provincia de la Antequera

Después de la muerte de Hidalgo, el sacerdote José María Morelos y Pavón fue el nuevo dirigente del movimiento de insurgencia, junto con Nicolás Bravo, Miguel Bravo, Vicente Guerrero y Mariano Matamoros. Así, organizó un nuevo ejército en el sur del país, apoderándose de la ciudad de Acapulco.

Valerio Trujano, quien había obtenido algunas victorias sobre los soldados realistas en la Mixteca, se puso a las órdenes de Morelos.



Carlos María Bustamante, director del periódico El correo Americano del Sur, desde el cual se difundieron las ideas libertarias en Oaxaca.

Éste le ordenó apoderarse de Oaxaca; en el camino a la ciudad, libró en Huajuapán una batalla en la que su ejército triunfó, aunque él perdió la vida. Con esa victoria el camino para Morelos quedó libre y en 1813 se apoderó de la rica provincia de Oaxaca.

Los tropiezos del movimiento de Independencia

En 1814 Fernando VII recuperó el trono español. En consecuencia, las tropas realistas de la Nueva España se fortalecieron; sólo así derrotaron y fusilaron a Morelos. En Oaxaca, la iglesia y los mandos realistas también recibieron apoyo; por eso el coronel Melchor Álvarez, al tomar el control de la ciudad, en marzo de 1814, reprimió y fusiló a varios líderes del movimiento insurgente, regresándole al clero la riqueza y poder que le caracterizaban.

En las montañas del sur, el antiguo compañero de lucha de Morelos, Vicente Guerrero y su aguerrido ejército resistían, en condiciones muy precarias, las embestidas de los realistas. Para fortuna suya, en 1821 triunfaron los liberales en España y la Constitución de Cádiz fue restaurada, lo que permitió derrotar a la monarquía.

La consumación de la Independencia

Para mantener sus privilegios, después de la caída del rey, el grupo realista decidió unirse con Vicente Guerrero y firmaron el Plan de Iguala. En él reconocían tres garantías para ambos ejércitos: la única religión sería la católica; la independencia de México con respecto a España; la igualdad para toda la población, sin distinción de razas. El acuerdo lo firmaron Agustín de Iturbide, en representación de los ejércitos realistas, y Vicente Guerrero por parte de los insurgentes. El gobierno español tuvo que reconocerlo el 27 de septiembre de 1821.

Al Plan de Iguala se unió Antonio de León, en Huajuapán, y Nicolás Fernández del Campo, en Villa Alta, así como algunos grupos de poder de la ciudad, convencidos de las ventajas que esto traería para la Antequera.



Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero firmaron el tratado de las Tres Garantías. En la imagen, el abrazo de Acatempan.



Para consultar

<http://www.lecturasparacompartir.com/vari0s/independencia.html>

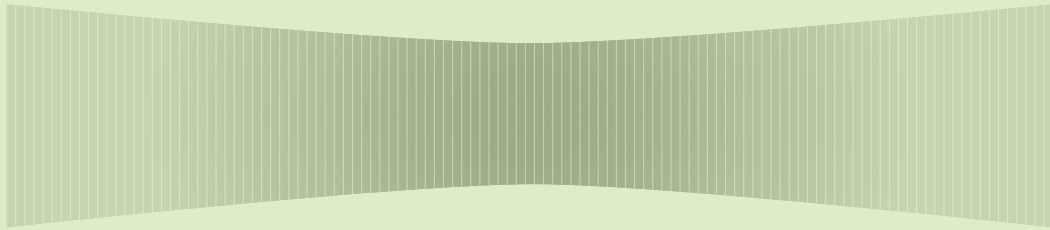
<http://www.sanmiguelguide.com/historia-independencia-2.htm>



Manos a la obra

En un mapa actual del estado de Oaxaca, utilizando tu cuaderno y tres colores diferentes, localiza y colorea: las regiones exploradas por los capitanes enviados por Hernán Cortés en la búsqueda de minas de oro, los pueblos prehispánicos u originarios conquistados y colonizados, y los primeros campamentos militares en la entidad.

Completa la siguiente línea del tiempo. Ubica en orden cronológico estas épocas: Conquista, Virreinato e Independencia; escribe el período de cada una. Investiga la época en que se fundó tu localidad y ubícala en la línea del tiempo.



Lee las siguientes preguntas y elabora una narración: ¿Cuáles fueron los acontecimientos sobresalientes en el movimiento de Independencia? ¿Cómo interpretas el valor de la justicia en esa lucha? ¿Crees que los niños de esa época tuvieron los mismos derechos que tienes ahora?



Recuerda que...

Con el valioso apoyo de tu maestro e integrado en un equipo, realiza las siguientes tareas: haz un guión de preguntas del tema que te interese y busca información en la biblioteca, internet o mediante entrevistas a personas mayores sobre las construcciones, tradiciones, costumbres y actividades económicas que pertenezcan a la época virreinal; asimismo, indaga acerca de las riquezas naturales de tu región.

Con la información recabada, podrás hacer una interpretación, un análisis y, por último, una presentación por medio de mapas, tablas, maquetas, murales, carteles, videos, folletos o álbumes fotográficos relacionados con el tema que se acordó investigar.