

Tercer grado

# Puebla

La entidad donde vivo









## TEMA 1

## Aprendizajes esperados

Identifica a los primeros habitantes y culturas prehispánicas de la entidad.

Reconoce características de los lugares de la entidad donde se establecieron grupos prehispánicos.

## Los primeros habitantes de mi entidad y el espacio en que habitaron

Hace 40 mil años llegó el ser humano a América. Se cree que los primeros humanos llegaron caminando desde Asia, aprovechando que el mar que conecta el norte de los continentes americano y asiático estaba congelado y permitía el paso de humanos y animales. Sin embargo, aquellos primeros habitantes tardaron miles de años en llegar hasta el territorio de lo que actualmente es Puebla.





Tuvieron que cruzar enormes distancias en su camino hacia el sur, donde el clima era más benigno y la vida prometía ser más fácil para ellos. En su trayecto fueron aprendiendo poco a poco a sobrevivir ante los peligros y contingencias con los que se enfrentaban, como los animales salvajes, el frío y el hambre.

Estos hombres primitivos eran sobre todo recolectores de plantas, no fabricaban aún armas de metal, no construían casas ni tenían nociones de medicina ni de escritura. Las evidencias más antiguas de presencia humana en Puebla, y de hecho unas de las más antiguas en el continente entero, las encontramos en la región de Valsequillo, al sur de la capital del estado. ¡Datan de hace 21 mil años! Los arqueólogos encontraron aquí una piedra tallada en forma de punta que servía para raspar y cortar, pero ante la falta de puntas de proyectil, los arqueólogos piensan que lo más probable es que estos primeros habitantes aún no sabían cómo cazar animales salvajes. Esto nos hace pensar que los primeros pobladores consumían muy poca carne y se alimentaban más bien de plantas y semillas.

Huellas preservadas en ceniza volcánica en el cerro de Toluquilla, en Querétaro. Se cree que datan de hace 40 mil años.



Reproducción de una punta tipo Clovis.



Punta tipo Clovis de lados cóncavos.



Punta tipo Folsom.



En el transcurso del tiempo, fueron mejorando sus herramientas, haciéndolas más útiles y duraderas. Los primeros habitantes se convirtieron en expertos en dar forma a las puntas de piedra: algunas servían para cortar, otras para picar, machacar, desgarrar, en fin, sus puntas fueron especializándose en diferentes funciones que les eran útiles para alimentarse y fabricar sus vestimentas en épocas de frío. La cueva del Texcal, en Puebla, es un sitio que permite comprender cómo vivían los hombres hace 7 000 años. Ahí se descubrió un cráneo aplanado con deformaciones en la frente y a los lados que lo hacían ver aplanado. No se sabe por qué existió la costumbre de deformar cráneos entre los antiguos pobladores, pero quizá tuvo que ver con la idea de belleza que tenían aquellos individuos, o fue una manera de diferenciar a los más ricos de los más pobres.

Pulidores del sitio  
arqueológico Xiutetelco.  
Colección del Museo de Sitio.

Calavera azteca de la  
colección del Museo  
Amparo.





La región arqueológica más importante en Puebla, e incluso una de las más interesantes en el mundo entero, es la que se encuentra en el valle de Tehuacán. Fue ahí donde se encontraron los restos más antiguos de mazorcas de maíz, así como semillas de frijol, amaranto, chile y zapote; fibras de agave para hacer cuerdas, canastos y algunos metates y molcajetes, los cuales se asemejan mucho a los que utilizamos hasta el día de hoy.

Estos hallazgos nos permiten suponer que la sociedad en esta época había dejado de ser nómada para convertirse en sedentaria. ¿Y qué quiere decir que se volvió sedentaria? Que las personas ya no tenían que salir diariamente a recolectar plantas silvestres a los montes y a los bosques, pues habían aprendido a trabajar la tierra, cuidar de sus sembradíos y reservar algunos granos para el siguiente cultivo.



Vendedora de guajes. *Códice Florentino*.



Metate primitivo con mano de piedra.

Diorama de hombres cultivando maíz en 3400 a.C., en el valle de Tehuacán.







Dibujo en el interior de la tumba de Jaltepetongo, en Oaxaca.

Existen diferentes hipótesis de por qué el ser humano se hizo sedentario. Algunos estudiosos sugieren que hace miles de años el clima se volvió más húmedo y cálido, lo cual provocó que desaparecieran muchos bosques y también muchos de los animales que allí vivían. Los hombres entonces tuvieron que adaptarse a comer más tallos, hojas, raíces y frutos, lo que los llevó a conocer mejor el ciclo de las plantas y a desarrollar la agricultura. Otros eruditos prefieren pensar que lo que ocurrió fue que los habitantes primitivos se multiplicaron (posiblemente debido al nuevo clima más cálido que permitía la reproducción de los humanos) y fue necesario dar de comer a una población mayor. Era demasiado el esfuerzo para cazar y recolectar plantas, además de que éstas no eran suficientes, por lo cual, según esta hipótesis, los hombres inventaron la agricultura.

En todo caso, sabemos que desde hace aproximadamente 7 000 años el hombre aprendió a cuidar de sus plantas y de sus animales (sobre todo perros y guajolotes), y a construir casas, templos y ciudades complejas. ¿Sabías, por ejemplo, que unas de las primeras casas en América, construidas hace 5 000 años, fueron encontradas en el sitio de Ajalpan, en el valle de Tehuacán, Puebla?

Otro cambio importante que aparece con la sedentarización del hombre fue la posibilidad de fabricar utensilios más complejos para cocinar y consumir los alimentos (vasijas, ollas, braseros, etcétera). Con la invención de la cerámica (hace 4 500 años), los humanos pudieron reemplazar las vasijas de piedra por unas hechas con este nuevo material, lo cual permitió que los alimentos se cocieran más rápido y mejor, y que los individuos estuvieran mejor nutridos y más aptos para reproducirse y sobrevivir.

Con el tiempo, las técnicas de agricultura fueron perfeccionándose. En el valle de Puebla se han encontrado terrazas construidas sobre las laderas de los montes. La transformación de las laderas de las montañas en terrazas significó un importante avance en la civilización, pues permitió a los pobladores cultivar en áreas que de otro modo no habrían servido por ser demasiado inclinadas.

En Amalucan existe otro hallazgo que habla de una etapa aún posterior del sedentarismo de los primeros pobladores de Puebla. Se trata de un sistema de canales que permitió **irrigar** los cultivos y probablemente distribuir agua potable entre los habitantes de las ciudades.

Finalmente, la sedentarización de los primeros pobladores trajo consigo un cambio con respecto a la manera en que los humanos concebían la muerte. La posibilidad de permanecer en un solo sitio, sin necesidad de desplazarse de un lugar a otro en búsqueda de comida, propició que el hombre pudiera preservar sus muertos. Se hizo entonces necesario crear cementerios y realizar ritos mortuorios.

Cementerio de San Pedro Nodón, en Oaxaca; tan antiguo como la domesticación del maíz.



Piezas del Museo de Arqueología en Atlixco.

Encontramos restos de tumbas en los sitios de Chalchicomula, Aljojuca y Alapazco, donde los cadáveres están acomodados cuidadosamente en posición flexionada y acompañados algunas veces de objetos rituales.

¡Cuántos esfuerzos y descubrimientos fueron necesarios para que los primeros habitantes lograran sobrevivir y heredarnos, con el paso del tiempo, sus conocimientos básicos sobre la agricultura, la domesticación de animales, la fabricación de objetos en piedra, metal, cerámica y textiles!

### Para saber más...

**¿Sabías que el maíz no siempre tuvo la misma forma que hoy conocemos? El maíz antiguo, o *teozintle*, era una forma de pastizal que en lugar de mazorca tenía una espiga con unas cuantas semillas. Parece ser que los hombres masticaban y chupaban la caña del *teozintle* en lugar de aprovechar los granos, que eran pocos y demasiado pequeños. Con el tiempo, el hombre descubrió la utilidad de los granos del maíz. Gracias a que el hombre se dedicó a seleccionar y plantar solamente las mejores semillas del maíz, cuidando que sus plantas recibieran el agua y el sol adecuados, este cereal fue adquiriendo la forma que conocemos en la actualidad: una mazorca con aproximadamente 200 granos (¡puede llegar a tener hasta 400 granos!), envuelta en hojas y suspendida en largos tallos. ¡El maíz es una planta domesticada por el humano! A diferencia de otras plantas, el maíz no puede reproducirse por sí solo pues necesita de la mano del hombre que abra la penca, extraiga los granos y los plante en la tierra. Si el humano dejara de cultivar el maíz, éste desaparecería.**





**Actividad 25**  
**La línea de tiempo**

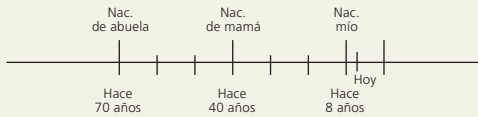
Una línea del tiempo sirve para situar sucesos en la historia e ir observando la evolución del hombre. Las líneas del tiempo son importantes porque nos permiten comprender cuánto tiempo transcurrió entre un suceso y otro, y si algunos sucesos fueron causas o antecedentes de acontecimientos más actuales.

Ahora sabes que el hombre inventó primero las puntas de proyectiles y luego, muchos años después, la cerámica. Si quisieras expresar el orden de estos acontecimientos en una línea del tiempo, se vería así:

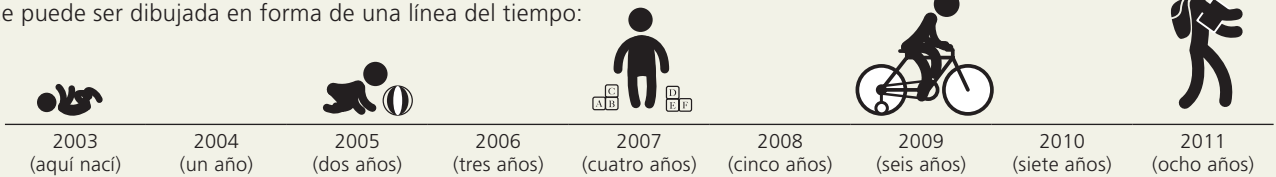


Hace 15 000 años ————— Hace 4 500 años

Primero nació tu abuela, luego tu mamá y al final tú:



¿Por qué los espacios son diferentes entre tu abuela, tu mamá y tú? ¿Cómo está dividida la línea? ¿Es posible incluir en esta línea el nacimiento de tu papá? ¿Y el de tus hermanos? Tu vida también forma parte de una historia que puede ser dibujada en forma de una línea del tiempo:



Todas las líneas del tiempo necesitan tener un punto de partida que nos señale que desde ahí debemos comenzar a contar. Los cumpleaños son un buen ejemplo. Si te preguntan cuántos años tienes y tú respondes ocho, tu punto de partida es el año en que naciste.

Elabora una línea del tiempo de tu familia. Esta línea va a estar dividida por años y el punto de partida será tu nacimiento. En cada año debes anotar un hecho memorable que haya sucedido en tu familia (por ejemplo, nacimiento de algún hermano, deceso de mi abuelo, cuando aprendí a andar en bicicleta...). Compara tu línea con la de un compañero: ¿hay sucesos que se repiten entre tu línea y la de tu amigo?

Ahora que sabes cómo funciona una línea del tiempo, dibuja una que refleje la evolución de los primeros pobladores desde que llegaron a América hasta que se convirtieron en sedentarios. ¿Qué fechas vas a tomar en cuenta? ¿Cuándo comienza y cuándo termina tu línea? Y si quisieras incluir en tu línea del tiempo la fecha en que desaparecieron los dinosaurios del planeta (hace 65 millones de años) y cuando el hombre descubrió el fuego por primera vez (hace 800 mil años), ¿dónde ubicarías estas fechas?



● **Para el portafolio**

Visita algunos de los museos regionales que existen en tu entidad, como el Museo del Valle de Tehuacán, Museo Amparo y Museo Regional de Puebla.

Observa y compara las diferentes puntas de piedra que se exhiben: ¿qué función específica habrá tenido cada una: cortar, raspar, machacar, perforar...? ¿Qué otras herramientas pudieron servir a los primeros pobladores para alimentarse y para fabricar utensilios? Escoge los cinco objetos que más te hayan interesado y elabora una línea del tiempo a partir de las fechas de elaboración de dichos objetos.

Figurillas antropomorfas.