

Tercer grado

Puebla

La entidad donde vivo





TEMA 5**Aprendizajes esperados**

Reconoce cambios en los paisajes y la vida cotidiana de la entidad a lo largo del tiempo.

Mi entidad ha
cambiado con
el tiempo



Jóvenes en Cuetzalan.



Actividad 23

Observar para conocer

Observa las imágenes y coméntalas con tu maestro y tus compañeros. ¿Qué cambios identificas? ¿Qué permanece?



Actividad 24

Paisajes: pasado y presente

En equipo, con ayuda de su maestro, elaboren una línea del tiempo y coloquen en ella imágenes de paisajes y vida cotidiana de la entidad en diferentes periodos.

Búsquenlas en diversas fuentes: internet, libros, periódicos, revistas, álbumes familiares, y ubíquenlas en la línea del tiempo. Comenten los cambios y permanencias que perciban en ellas.

Irán completando la línea del tiempo en el transcurso del ciclo escolar y será material de consulta permanente en el aula.

● **Para el portafolio**

Elabora un cuadro como el siguiente en tu cuaderno.
Complétalo en equipo anotando los cambios y
permanencias que observen en los aspectos que se
indican. No olvides ponerle tu nombre y la fecha.



Línea del tiempo

La línea del tiempo es un dibujo o esquema que nos ayuda a ordenar los hechos ocurridos en diferentes periodos, para observar su secuencia y duración.

Puebla	Cambios	Permanencias
Comida		
Fauna		
Vegetación		
Vida diaria		
Lengua		
Edificios		
Costumbres		
Tradiciones		

