

Tercer grado

# Nayarit

La entidad donde vivo



## Aprendizaje esperado

Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vivo.

## Proyecto. Los rostros de mi entidad

Durante el ciclo escolar estudiamos las características geográficas del estado, así como los momentos históricos de mayor trascendencia local o regional y nacional que tuvieron lugar aquí. También, identificamos los rasgos de los habitantes, desde los primeros pobladores hasta principios del siglo XXI; tuvimos la oportunidad de analizar y reflexionar acerca de los cambios operados desde tiempos remotos hasta nuestros días: ciencia y tecnología, tipos de vestimenta, medios de comunicación y transportes, alimentos, actividades económicas y muchos aspectos más.

Ahora, para concluir el curso de *La entidad donde vivo. Nayarit*, en colaboración con el grupo escolar elaboraremos un proyecto como resultado de los conocimientos adquiridos.

### Sugerencias para la elaboración del proyecto

El proyecto se divide en cuatro etapas: planeación, desarrollo, socialización y evaluación.

#### I. Planeación

En sesión general, el grupo (alumnos y maestro) se reúne para analizar y reflexionar acerca de los temas o problemas que se viven en la localidad, municipio o entidad.

Después de opinar y analizar los problemas existentes, el grupo selecciona el tema a solucionar.

**Definición de propósitos.** Aquí el grupo determina cuáles serán los propósitos a alcanzar al abordar ese problema.

El grupo plantea las acciones a realizar para resolver el problema.

#### II. Desarrollo

Se buscan y definen las fuentes de información que los lleven a resolver el problema. Para abordar el problema o tema del proyecto es necesario contar con la información suficiente para conocerlo con precisión; puede acudirse a los contenidos de este libro o recurrir al apoyo de la familia o de especialistas.



Se realizan actividades para procesar la información y se elaboran apoyos, como mapas, carteles, folletos, periódicos murales, etcétera.

### III. Socialización

Se presentan ante el grupo esos materiales de apoyo y se seleccionan los más adecuados.

Se informa a la comunidad escolar (y de ser conveniente también a la localidad) acerca del proyecto y se les invita a participar.

Se realiza el proyecto por medio de escenificaciones, elaboración de carteles, mesas redondas, periódico mural, escritos breves y las acciones que se consideren necesarias.

### IV. Evaluación de resultados

Algunos temas o sugerencias para el proyecto que se titulará “Los rostros de mi entidad”:

- Áreas naturales protegidas
- Monumentos históricos
- Contaminación
- Zonas de riesgo
- Protección de la fauna silvestre
- Rescate de la vegetación
- Actividades económicas
- Arte prehispánico

El proyecto y la evaluación deben anexarse a la bitácora. Con esta parte concluye la actividad que se realizó durante todo el ciclo escolar. Debe ser puesta a consideración del profesor como parte del proceso de evaluación.

