

Tercer grado

# Oaxaca

La entidad donde vivo



## Tema 2. Nuevas actividades económicas: cambios en los paisajes y en la vida cotidiana de mi entidad

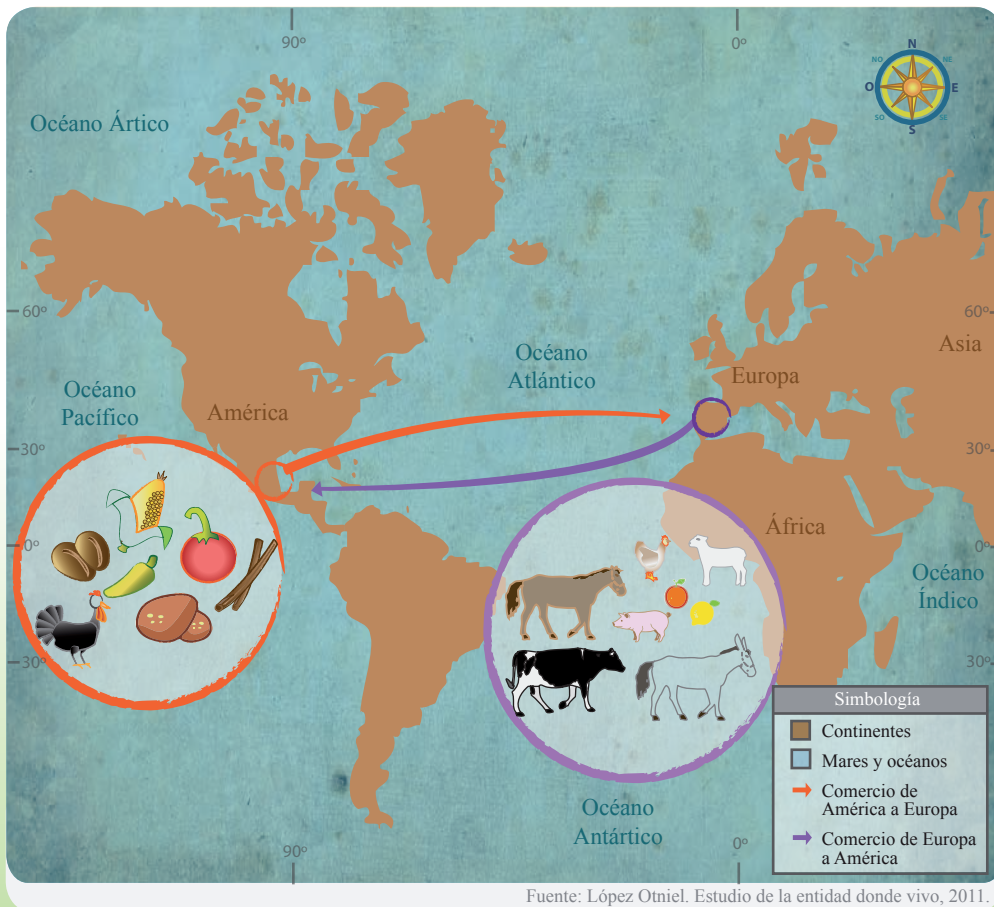
Recupero y relaciono



Describe las transformaciones en el paisaje y en la vida cotidiana con la incorporación de nuevas actividades económicas.

¿Sabes qué es una década? ¿Qué influencia tuvo la colonización en las actividades de los pueblos prehispánicos u originarios de Oaxaca? ¿Cuáles fueron los nuevos pueblos fundados durante la colonización? ¿Cerca de tu localidad existe alguna hacienda? ¿Qué actividad laboral habrán desarrollado en ellas? ¿En tu comunidad sabes de alguna actividad de origen español aprendida durante el Virreinato?

### Transformaciones en el paisaje y en la vida cotidiana de mi entidad llamada provincia de Antequera




#### América

Maíz  
Tomate  
Papa  
Chile  
Vainilla  
Cacao  
Tabaco  
Guajolote

#### Europa

Ovejas  
Gallinas  
Vacas  
Chivos  
Cerdos  
Toros  
Caballos  
Burros  
Arroz  
Trigo  
Caña de azúcar  
Árboles frutales  
Verduras y hortalizas

De América salió una gran variedad de productos para Europa y también del antiguo continente se recibieron muchos productos, vegetales y animales, los cuales se integraron a la dieta de las personas de ambos continentes.



Para mediados del siglo **xvi** los paisajes cambiaron debido a que muchas de estas nuevas especies sustituyeron a las que tradicionalmente habían existido antes de la conquista; la economía se basaba en el cultivo de productos como cacao, maíz, algodón y yuca. Los europeos que llegaron a la provincia de Antequera trajeron nuevas especies de animales, al igual que una gran variedad de árboles frutales: naranjos, limoneros, manzanos, duraznos y chabacanos, por mencionar algunos. Así como algunas verduras y hortalizas: lechugas, espinacas, zanahorias, rábanos y betabeles.

La combinación de estos productos, al ser consumidos en las diferentes comunidades, generó su **mestizaje**, lo cual explica la rica y variada cocina oaxaqueña actual.

En la provincia de Antequera, las costumbres en las formas del vestido de las mujeres se mantuvieron de forma semejante a las que habitualmente vestían en la época prehispánica. Los hombres usaban el calzón y la camisa de manta; en las zonas urbanas se adoptaron vestimentas al estilo europeo, lo cual perduró hasta muy entrado el siglo **xx**.

La población de Antequera mantuvo un crecimiento lento pero constante. A principios del siglo **xvii** tenía dos mil habitantes y, a finales del siglo **xviii**, contaba con 18 mil personas.

El comercio fue una de las actividades que más influyó en este desarrollo, aunque desigual, en la provincia de Antequera, debido a que los productos de los pueblos originarios se pagaban a precios muy bajos; en cambio, artículos como machetes, puntas de metal, telas y cera, que los españoles comercializaban, eran sumamente caros.

## Nuevas actividades económicas

### La minería durante el Virreinato

En la época del Virreinato los metales más buscados fueron el oro y la plata. Al inicio, los obtenían mediante la simple recolección a ras del suelo o lavando las arenas **auríferas** en los ríos, sobre todo en la región de Tehuantepec.

Poco después, se añadió la explotación a cielo abierto en excavaciones y pozos; luego, se continuó con las técnicas denominadas subterráneas, consistentes en la excavación de **socavones** de 30 o más metros de profundidad por donde bajaban los trabajadores, colgados en cuerdas hasta los sótanos oscuros y húmedos, mal iluminados, con **teas**, llevando una barreta, cuña o mazo para **horadar** la roca.

En la Antequera, uno de los principales buscadores de minas fue el español Alfonso de Tavera; con un grupo de nativos recorrió la región de Villa Alta, donde encontró una mina que produjo abundante metal.

En 1580 se descubrieron minas de plata en Santa Catalina Mártir, en Miahuatlán y Santa Catalina Minas, en Ocotlán, que logró un rápido crecimiento por su producción. También hay registros que indican que en Teojomulco, Sola de Vega y la población de Chichicapa había una importante producción de oro.

Quienes habitaban los pueblos cercanos a las minas sufrieron la imposición de enviar gente en condiciones de esclavitud para que realizara los trabajos de extracción del metal, hecho que provocó el descenso de la población originaria o prehispánica.



*La extracción de minerales en la época del Virreinato se hizo en condiciones muy precarias.*

### **El cultivo de la grana cochinilla**

Antes de la llegada de los conquistadores, en la región de la mixteca, se usó el tinte de la grana cochinilla, también llamado “rojo purpura”, colorante natural apreciado en los textiles por la duración y firmeza del pigmento. Éste se extrae de un insecto que vive en las pencas del nopal o tunera. Debido al desarrollo de la producción de telas en Europa, en el siglo xvii aumentó la demanda de grana; los conquistadores lo exigieron en calidad de tributo a las poblaciones originarias.

Esta exigencia aumentó su producción entre las comunidades de Jicayán, Jamiltepec, Villa Alta y Nochixtlán, de donde se extendió hacia los valles centrales.



*Grana cochinilla.*

## La producción de seda

De España llegó el cultivo del gusano de seda. En la mixteca el clima frío le fue favorable y la industria se desarrolló. En ese lugar uno de sus iniciadores fue Diego Delgadillo, originario de Granada, donde la seda se cultivaba desde tiempo atrás.

Hernán Cortés, en sus memorias presentadas a su rey, en 1542, reportó haber sembrado árboles de mora y haber traído a Nueva España los gusanos, además de maestros para que enseñaran a las hilanderas las técnicas de este oficio, el cual floreció en 33 pueblos de la mixteca, entre los que destacaron Yanhuitlán, Achiutla y Teposcolula.

*En algunas comunidades se trabajó la seda.*



## La ganadería

Para principios del siglo XVII era común que cerca de las poblaciones existieran grandes extensiones de tierras, propiedad de familias españolas, dedicadas al cultivo de cereales o a la crianza de bovinos, caballos o mulas. En un principio, a las que criaban ganado se les llamaba “estancias ganaderas” y las dedicadas a la agricultura, haciendas.

En la mixteca se desarrolló más la cría de chivos y ovejas. También la crianza de aves de corral generó una economía de traspatio en la mayor parte de las viviendas de los valles centrales.

## La tenencia de la tierra

En la provincia de Antequera los pueblos pudieron conservar sus tierras debido a que la Corona española temía que los conquistadores se convirtieran en poderosos encomenderos del “nuevo mundo” y buscaran su independencia.

Ese temor hizo que en 1522 el monarca español emitiera una cédula real ordenando que “los Indios deberán continuar en posesión de sus tierras”.

Con el tiempo, algunas comunidades fueron vendiendo sus tierras a los españoles y éstos fueron apropiándose de grandes extensiones, sobre todo en el valle de Zimatlán, donde el cultivo de la caña de azúcar alcanzó una notable importancia; en Etlá fue el trigo y en Tlacolula, los árboles frutales.



La producción de panela fue una de las principales actividades económicas en la provincia de Antequera.



Para consultar

<http://www.sanjuanyuta.org/fototeca/index.php/FOTOS-HISTORICAS-DE-OAXACA>



### Manos a la obra

Realiza en tu cuaderno las siguientes actividades que caracterizaron al Virreinato y la época prehispánica en tu entidad. Investiga en internet o en la biblioteca sobre ambas épocas. Completa el siguiente cuadro. Describe sus características y el desarrollo alcanzado en cada una de ellas.

Productos o actividades	Época prehispánica	Época del Virreinato
Alimentación		
Minería		
Comercio		
Agricultura		

Intégrate en pares, reflexiona sobre los cambios que se experimentaron en los pueblos originarios o prehispánicos. Auxíliate de estas preguntas: ¿qué actividades económicas de origen prehispánico y del Virreinato aún se conservan? ¿Cuáles de ellas aportan beneficios para tu alimentación? ¿Por qué? Elabora tus conclusiones y compártelas con el grupo.

Identifica alguna actividad de origen prehispánico y toma fotografías. Con esa información haz una presentación en computadora, carteles, historietas o narraciones donde compares la vida cotidiana de ambas épocas.