

Tercer grado

Morelos

La entidad donde vivo



Proyecto: "Los rostros de mi entidad"

En este curso has hecho un breve recorrido para conocer la historia, la riqueza natural y cultural de Morelos; también te has dado cuenta de que el bienestar y el progreso del estado dependen en gran medida de la participación de sus habitantes. Lo importante es que apliques lo que aprendiste en beneficio de la población donde vives. Para ello, reúnete con tus compañeros de equipo y piensen en un proyecto para lograrlo.

Pónganse de acuerdo para elegir un tema que les interese y soliciten el apoyo de su maestro para que los oriente. Aquí les presentamos algunas opciones.

Tema del proyecto	Sugerencias para desarrollarlo
1. Las celebraciones tradicionales en mi región y en el estado.	Indagar cómo son y cuándo se realizan; argumentar por qué es necesario continuar con esas tradiciones, y proponer acciones para difundirlas.
2. Las ceremonias históricas más importantes en Morelos.	Investigar cuándo se realizan y en honor de qué o de quién; argumentar la importancia de continuar celebrándolas, y proponer cómo deben participar los niños en ellas.
3. Las relaciones de los morelenses con personas de otras culturas.	Indagar entre sus vecinos quiénes provienen de otras entidades u otros países. Cuáles de sus costumbres y tradiciones son distintas a las nuestras. Argumentar por qué es necesario establecer relaciones de respeto e igualdad con todas las personas y proponer formas de relacionarse armónicamente con sus vecinos.
4. Las áreas naturales de mi municipio y del estado.	Elegir un área natural protegida o un espacio natural de su municipio que necesite preservarse. Explicar su ubicación, su situación actual, dar argumentos de por qué es importante preservarlo y qué medidas proponen para lograrlo.
5. Los sitios históricos y culturales del estado.	Seleccionar el sitio, describir su ubicación, dar argumentos sobre la importancia de respetarlo y conservarlo. Proponer acciones para ello.
6. La prevención de desastres de origen natural en Morelos.	Indagar cuáles son los principales riesgos de desastre en la comunidad donde viven. Explicar en qué consisten y cómo se pueden prevenir. Elaborar un breve manual sobre la actuación de los niños en caso de un desastre.

Recuerden que para desarrollar su proyecto deben planear sus acciones y el tiempo que destinarán a cada una; por ejemplo, dónde van a consultar la información y cuáles son los materiales que necesitarán para exponer su trabajo (dibujos, fotografías, ilustraciones, videos, discos de audio, etcétera). Preséntelo a la comunidad escolar. Por último, dialoguen sobre sus experiencias y evalúen la calidad de su proyecto.