

Tercer grado

# Morelos

La entidad donde vivo



## Contenido 3. Las actividades económicas y los cambios en los paisajes durante el Porfiriato



### Acuérdate

Comenta con tus compañeros:

¿Has leído un telegrama? ¿Conoces un tren? ¿Has viajado en él? ¿Sabes dónde estaban los teléfonos más antiguos en tu comunidad?

### Principales actividades económicas. El poder de las haciendas

Con el paso del tiempo, la caña de azúcar se convirtió en el principal cultivo del estado. Durante el Porfiriato, más de la mitad del territorio morelense pertenecía a las haciendas. Sus dueños intensificaron la producción empleando costosos equipos y maquinaria que compraban en otros países.



El cultivo de la caña de azúcar se incrementó y los peones tenían que trabajar largas jornadas, vigilados por los capataces.

**Cebada.**

Planta parecida al trigo que, además de otros usos, sirve de alimento a diversos animales.

**Aguardiente.**

Bebida alcohólica.

**Canteras.**

Sitios de donde se saca piedra.



Uno de los principales cultivos en Jojutla sigue siendo la caña de azúcar.

En los ingenios morelenses llegó a producirse la tercera parte del azúcar del país, y el estado ocupaba el tercer lugar mundial en su producción. Esto se logró ampliando cada vez más las zonas que se destinaban al cultivo de caña. En varios casos se despojó a los pueblos de sus tierras, así como del agua que utilizaban para satisfacer sus necesidades básicas.

El poder de los hacendados influía para que las autoridades los favorecieran cuando los pueblos reclamaban la devolución de sus tierras. Ante esa situación, muchos campesinos se vieron obligados a trabajar como peones en las haciendas, aunque recibieran salarios muy bajos.

El desarrollo azucarero trajo como consecuencia la escasez de maíz y otros alimentos. Para resolver este problema, en diversas partes de Morelos se impulsaron otras actividades.

En el norte se cultivaron verduras y cereales, y se produjeron carne, leña y carbón. En la zona sur, aunque dominaba la caña, se extendió también el cultivo del arroz, principalmente en Jojutla.

En el oriente se cultivaba el maíz, el trigo, la **cebada**, árboles frutales y legumbres. Mientras que en el poniente se practicaron otros cultivos, como el arroz en Tetecala y las frutas tropicales en Coatlán del Río.

En Cuernavaca funcionaba una fábrica de ladrillo, otra que producía cerveza y varias que elaboraban **aguardiente** y hielo. Jiutepec se distinguió por sus hornos para la fabricación de cal, y Cuautla por el cultivo del jitomate. En Yautepec, además de que se cosechaban grandes cantidades de naranjas, se empezó a explotar el yeso, la cal, los mármoles y las **canteras**.

**Lo puedes hacer**

1. En equipo, elijan una de las poblaciones que cobraron importancia durante el periodo estudiado e investiguen en internet si actualmente se siguen desarrollando las mismas actividades productivas o han cambiado. Te sugerimos consultar la página < [www.morelos.gob.mx](http://www.morelos.gob.mx) >.
2. Platiquen sobre lo que encontraron con sus compañeros de grupo: ¿qué diferencia encuentran entre estas actividades y las que se realizan ahora? ¿Han cambiado? ¿Permanecen algunas? ¿Cuáles?

## El avance de los transportes y las comunicaciones

Los transportes y las comunicaciones favorecen el desarrollo de las ciudades, ya que con ellos se facilitan las actividades humanas. Esto fue lo que ocurrió en el estado durante el Porfiriato, debido a que el gobierno apoyó las inversiones de compañías extranjeras para extender el servicio del **telégrafo** y del teléfono, así como para construir carreteras y vías del ferrocarril.

En Morelos, el telégrafo se instaló primero en Cuernavaca y poco a poco se extendió a otras poblaciones. En 1878, ya se había establecido la comunicación por este medio en Cuautla, Tlayacapan, Tlalnepantla, Miacatlán, Coatlán del Río, Mazatepec, Tlaquiltenango, Puente de Ixtla y Amacuzac. De esta manera, muchas personas podían enviar por escrito comunicados urgentes, con la seguridad de que el destinatario lo recibiría más rápido que si fuera enviada una carta.

Por esas mismas fechas también funcionaba ya el servicio telefónico en Cuernavaca, Yautepec, Jonacatepec, Tlaltizapán, Jojutla, Tetecala y Xochitepec. La instalación de la red telefónica avanzó tanto que, para 1890, todos los municipios de Morelos podían comunicarse mediante el teléfono, aunque no eran muchas las casas particulares que contaban con este servicio. En varias poblaciones sólo existía una caseta telefónica, a donde acudían los habitantes para solicitar que los comunicaran a otros pueblos o ciudades.

Por su parte, la construcción de la red ferroviaria se desarrolló en varias etapas. Primero, se enlazó a México con Cuautla y Yautepec. De esta población se extendió hacia Jojutla y Puente de Ixtla. Más tarde, otra vía unió a México con Cuernavaca, y de esta ciudad se prolongó hasta Puente de Ixtla, de donde el tren partía hacia el estado de Guerrero. Finalmente, la red se extendió desde Cuautla hasta Atencingo, población del estado de Puebla.

El servicio ferroviario se proyectó para impulsar el desarrollo económico de la entidad, pero principalmente para facilitar las actividades de las haciendas. Gracias a ello, fue posible transportar las máquinas y las herramientas que necesitaban, y el azúcar que enviaban a otros lugares para su venta. El ferrocarril también prestaba servicio a la gente para viajar y trasladar otras mercancías.



### Telégrafo.

Conjunto de aparatos eléctricos que sirven para transmitir mensajes escritos de forma rápida entre lugares alejados.



Emperatriz Carlota.

### ¿Quién lo hizo?

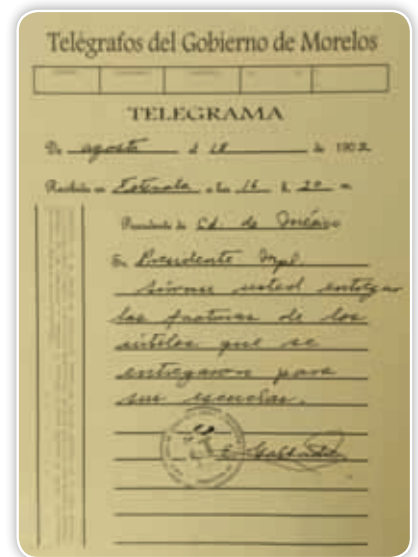


El primer mensaje telegráfico que se transmitió desde México hacia lo que hoy es Morelos fue enviado en 1866 a la emperatriz Carlota, esposa de Maximiliano de Habsburgo, quien se encontraba en su residencia de Cuernavaca.



### Lo puedes hacer

1. Observa el telegrama que aparece en esta página. Fíjate en los espacios que tiene, su extensión y el tipo de letra. ¿Has visto otros telegramas? ¿Son iguales o diferentes a éste?
2. Copia el formato de un telegrama en una hoja. Escribe un mensaje urgente a alguno de tus compañeros. Recuerda que, aunque el texto tiene que ser muy breve, la idea debe quedar clara.
3. Después de leer los telegramas, opinen cuáles transmitieron mejor las ideas en el menor número de palabras.
4. Dialoguen en grupo por qué adquirió importancia el uso de telegramas en esa época.



Telegrama recibido en 1902 en el pueblo de Tetecala.

### ¿Qué propones?



Para hacer un buen uso de los medios de comunicación, el transporte y otros servicios públicos.

## La transformación del paisaje durante el Porfiriato

Imagínate todo lo que se transformó con la modernización y el progreso de las haciendas. Puede decirse que el cultivo de la caña y la producción de azúcar fueron la principal causa de los cambios que sufrió el paisaje de la entidad.

Desde lejos, en cualquier punto de los valles de Morelos, podían localizarse los altos chacuacos de los ingenios, en medio de los extensos cañaverales. En esas mismas regiones, casi ocultos, muchos pueblos estaban rodeados también de plantíos de caña. Algunos, como Acatlipa, casi desaparecieron cuando los hacendados invadieron sus predios para agrandar los campos de cultivo. Otros pueblos, como ocurrió en Cuautla, llegaron a tener esos cultivos pegados a sus viviendas.

Aunque se progresó en algunos aspectos, muchas áreas naturales del estado resultaron perjudicadas. Piensa en los sitios que se abrieron para colocar los postes de las líneas telegráficas y telefónicas, o en la vegetación que resultó dañada para abrirle espacio a la red ferroviaria. Los bosques fueron talados para obtener la madera que se utilizó en los **durmientes** de las vías del tren y como combustible en las **calderas** de los ingenios. Del mismo modo, se cambió el curso de algunos arroyos para desviar el agua hacia los canales de riego, construidos con piedra.

También formaban parte de los cambios en el paisaje el paso de los trenes con el ruido de su máquina y el resoplar de su silbato de vapor.



Hombres cortando caña en ingenio azucarero.



### Durmientes.

Maderos sobre los que se apoyan las vías del tren.

### Calderas.

Recipientes de metal muy grandes que sirven para calentar agua y producir el vapor que mueve al trapiche.



Con la introducción del ferrocarril a Morelos, se facilitó el traslado de mercancías y pasajeros.



**Báscula.**

Aparato que sirve para pesar.

**Casco.**

Espacio ocupado por las construcciones principales de una hacienda.



El palacio municipal de Cuautla se construyó durante el Porfiriato. Con frecuencia se le da mantenimiento para conservarlo.

Además, podían verse los puentes metálicos que se construyeron y las estaciones que se hicieron para la carga y descarga de productos, así como para el uso de los pasajeros, entre los que había comerciantes que ofrecían alimentos y otras mercancías.

En los campos de cultivo, el paisaje también se modificó. Fue común ver grúas y **básculas** para movilizar las cañas recién cortadas, que después se trasladaban hacia el **casco** de las haciendas en carretas tiradas por mulas o en pequeños vagoncitos que tenían sus propios rieles.

Asimismo, las poblaciones grandes sufrieron transformaciones. En las casas, se sustituían cada vez más los tejados por los techos de concreto. Sus muros eran altos y tenían ventanales con rejas metálicas. Las calles céntricas se empedraron y se les puso alumbrado público. Algunas plazas cívicas con sus quioscos fueron renovadas, como en Yautepec. En Cuautla, Jojutla y Tepoztlán se construyeron nuevos palacios municipales, mientras que en Cuernavaca se remodelaron algunos sitios recreativos.

En fin, los pobladores de esa época pudieron presenciar muchas transformaciones en Morelos que indudablemente se había modernizado, aunque sus beneficios no llegaban a todos.



**Lo puedes hacer**

1. Elige una de las descripciones del paisaje que aparecen en el texto que leíste y haz un dibujo en una hoja blanca.
2. Integra tu dibujo con el de tus compañeros y formen un álbum. Pónganle título.
3. Comenten las semejanzas y las diferencias que encuentren entre los dibujos que hicieron y el paisaje actual de su comunidad.



**Guarda lo mejor**

Revisa los trabajos que realizaste al estudiar este tema. Guarda en tu portafolio los que te indique tu profesor y los que más te gusten. Después, puedes consultarlos para recordar algunos temas y darte cuenta de cómo vas avanzando en el logro de tus aprendizajes.