

Tercer grado

# Morelos

La entidad donde vivo



## Contenido 5. La vida en mi entidad durante el movimiento de Independencia



### Acuérdate

Comenta con tus compañeros:

¿Has participado en la fiesta en la que se conmemora el Grito de Independencia?

¿En qué fecha se realiza? ¿Qué has observado?

### Quiénes lucharon en nuestra entidad por la independencia

Un país independiente es aquél cuyos habitantes deciden sus propias formas de gobierno y de convivencia social. Ésa fue la aspiración de Miguel Hidalgo cuando, en 1810, convocó a la gente a liberarse de España. José María Morelos fue uno de los hombres valientes que acudieron a ese llamado. Organizó su propio ejército y combatió principalmente en los pueblos del sur. En nuestra entidad, muchos hombres y mujeres se sumaron a Morelos y formaron parte de lo que se llamó el ejército **insurgente**.

Uno de ellos fue Francisco Ayala, originario de Mapaztlán, pueblo cercano a Cuautla. Al no aceptar formar parte de las tropas españolas, le incendiaron su casa, donde murió su esposa. Entonces, sin dudar, se unió al ejército insurgente y participó en acciones militares importantes.

Por su parte, Mariano Matamoros, quien era cura del poblado de Jantetelco, decidió dejar su parroquia y, acompañado de varios hombres, se incorporó a las fuerzas insurgentes. Morelos confiaba mucho en él por su capacidad militar.

Hubo otros héroes que también se levantaron en armas dentro del actual territorio morelense. Por ejemplo, Valerio Trujano **reclutó** gente de más de once pueblos para la causa libertadora. En Jojutla, el regidor indígena Juan Antonio Tlaxcoapan manifestó su simpatía por los insurgentes, y eso le costó la vida.



El heroísmo del general Morelos se recuerda en la entidad a través de diversas esculturas; una de ellas se yergue en la universidad autónoma del estado.



#### **Insurgente.**

Rebelde, levantado.

#### **Reclutó.**

Reunió gente para un propósito determinado.



**Realista.**  
Fiel al rey.

Uno de los hechos históricos más importantes del general Morelos y sus hombres ocurrió en Cuautla. Allí se habían reunido para resistir el sitio al que los sometió el ejército **realista**, que, además de superarlos en armas, los tenía rodeados y no les permitía conseguir agua ni comida.

Al iniciarse los enfrentamientos, un niño llamado Narciso Mendoza, viendo que los españoles intentaban entrar por un sitio desprotegido, prendió la mecha de un cañón y lo disparó, impidiendo el paso del enemigo. Su valor fue reconocido por José María Morelos y ha pasado a la historia con el nombre de Niño Artillero. El sitio de Cuautla se prolongó 72 días, hasta que Morelos decidió romperlo, es decir, salir de la ciudad para reorganizarse y continuar su lucha.

Un caso sobresaliente de esta época fue la participación de una mujer nacida en Tlaltizapán. Se llamó María Fermína Rivera y sobresalió por su valor en el ejército de Vicente Guerrero, otro importante caudillo que combatió por la independencia de nuestro país. Es indudable que otras mujeres tuvieron una actuación destacada en la lucha insurgente, pero desafortunadamente se desconocen sus nombres. No obstante, debemos recordar que fueron muchos los morelenses que participaron en esta guerra y perdieron la vida por ver cumplido su ideal de heredarnos un país libre.



En Cuernavaca se encuentra la estatua al Niño Artillero, como una manera de recordar su valentía durante el sitio de Cuautla.



### ¿Quiénes lo hacen?



Estatua a Mariano Matamoros en Jantetelco.

Desde hace más de cien años, el 13 de diciembre los pobladores de Jantetelco representan una obra de teatro. En ella se narran las hazañas del cura Mariano Matamoros cuando se unió a las tropas del general Morelos, y cómo las familias de ese lugar lo apoyaron con hombres y armas.



Después del sitio de Cuautla, muchas familias tuvieron que abandonar sus casas, incendiadas por el ejército español.



### Lo puedes hacer

1. Elabora en tu cuaderno una historieta que represente un diálogo entre dos personajes que hayan participado en la guerra de Independencia. Puedes elegir alguna de las siguientes propuestas:
  - a) Narciso Mendoza y otro niño comentando lo que hizo en el sitio de Cuautla.
  - b) Mariano Matamoros recibiendo el apoyo de un poblador de Jantetelco para unirse a la lucha.
  - c) José María Morelos dando instrucciones a uno de sus soldados para defender Cuautla.
2. Lean la historieta a sus compañeros y escuchen sus opiniones. Pueden ampliar los diálogos.

## Cómo vivieron nuestros antepasados durante el periodo de Independencia

En lo que hoy es nuestro estado, muchas personas, principalmente campesinos, decidieron incorporarse a los ejércitos libertarios; sin embargo, también hubo personas que permanecieron en sus comunidades y continuaron realizando sus tareas cotidianas. Hubo otras más, por lo general esclavos africanos o empleados de las haciendas, que, obligados o voluntariamente, integraron grupos para defender las propiedades de sus patrones.

La situación de los habitantes de la mayoría de las comunidades era grave. Se les castigaba si eran sorprendidos dentro de los grandes terrenos de las haciendas cortando hierbas o varas para hacer lumbre; si alguno de sus pocos animales se saltaba las cercas en busca de alimento, ya no lo recuperaban; les impedían obtener agua de los canales, y les pagaban un salario miserable como peones. Además, si en alguna población se encontraba a una persona en la calle y no demostraba tener trabajo, se le calificaba de vago y la enrolaban en el ejército o le imponían trabajos forzosos en obras públicas.

Esta situación motivó a muchos pobladores a participar en la lucha por la independencia. Muestra de ello es que, durante el sitio de Cuautla, gente de Anenecuilco llevaba alimentos a los combatientes y, en Jantetelco, se dice que algunos padres y madres de familia entregaron personalmente a sus hijos al cura Mariano Matamoros.

Pero ese apoyo les trajo graves consecuencias. Por ejemplo, después del rompimiento del sitio de Cuautla, la ciudad fue incendiada por el ejército español, así que hombres, niños y mujeres tuvieron que abandonar sus casas. Salieron cargando lo que podían y se refugiaron en las barrancas; algunos se trasladaron a otros pueblos o buscaron acomodo en alguna hacienda, donde difícilmente los aceptaban.

Un problema más que sufrieron las comunidades fue el bandolerismo. Se cuenta que en Yautepec operaba una banda de delincuentes. Estos individuos exigían contribuciones forzosas a las personas acomodadas de los pueblos.

### ¿Qué propones?



Para demostrar tu reconocimiento al valor y la nobleza de los hombres y las mujeres morelenses que lucharon por la independencia de nuestro país.

Además, en otras comunidades las enfermedades también causaron daños, como una epidemia de **viruela** que cobró muchas muertes en Tepoztlán.

Como podrás advertir, durante los años que duró la lucha por la independencia, nuestros antepasados tuvieron que soportar muchas desgracias.



### Viruela.

Enfermedad contagiosa que se caracteriza por fiebre y erupciones en la piel.



### Lo puedes hacer

1. De acuerdo con lo que leíste, imagina cómo era la vida de una familia durante la guerra de Independencia en el estado, haya o no participado en la lucha. Anota las ideas que se te ocurran. Imagina dónde vivían, qué hicieron cuando se enteraron del conflicto armado y qué desgracias pasaron (enfermedades, fallecimientos, destrucción de su casa, falta de alimento, etcétera).
2. Intercambia tus ideas con tus compañeros de equipo y escriban una historia común. Pónganle un título adecuado.
3. Cuenten su historia a sus compañeros del grupo y contesten: ¿en qué hechos reales se apoyaron?, ¿cuáles son imaginados?

Para saber más sobre los temas de este bloque, consulta en internet:  
<<http://www.mexicodesconocido.com.mx/la-independencia-de-mexico-1810-1821.html>>.



### Guarda lo mejor

Revisa los trabajos que realizaste al estudiar este tema. Guarda en tu portafolio los que te indique tu profesor y los que más te gusten. Después, puedes consultarlos para recordar algunos temas y darte cuenta de cómo vas avanzando en el logro de tus aprendizajes.