

Tercer grado

Michoacán

La entidad donde vivo





Identifico la importancia de la conservación del patrimonio cultural y natural de la entidad.

El patrimonio cultural y natural de mi entidad: su importancia y conservación



Santa Clara del Cobre.



Santuario de la mariposa Monarca.



PUNTO DE PARTIDA

Ana María, quien vive en Morelia, recibió la visita de su prima Josefina, que viene de Oaxaca. Durante el desayuno, la huésped comentó que en la escuela había visto que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) había declarado las cuevas prehistóricas de Yagul (Oaxaca), Patrimonio de la Humanidad. Ana María se preguntó si algún lugar de Michoacán tendría un nombramiento similar.

¿Sabes qué lugares de Michoacán son considerados por la UNESCO como Patrimonio de la Humanidad? ¿Hay algunos catalogados como patrimonio natural?, ¿cuáles? ¿Qué podemos hacer para cuidar ese patrimonio?



CONOZCAMOS

El patrimonio cultural de mi entidad

La UNESCO tiene una lista de sitios del mundo que son considerados como **patrimonio** de todos los seres humanos. Esta organización lleva a cabo acciones para dar a conocer esos sitios y contribuir a su estudio, valoración y preservación.

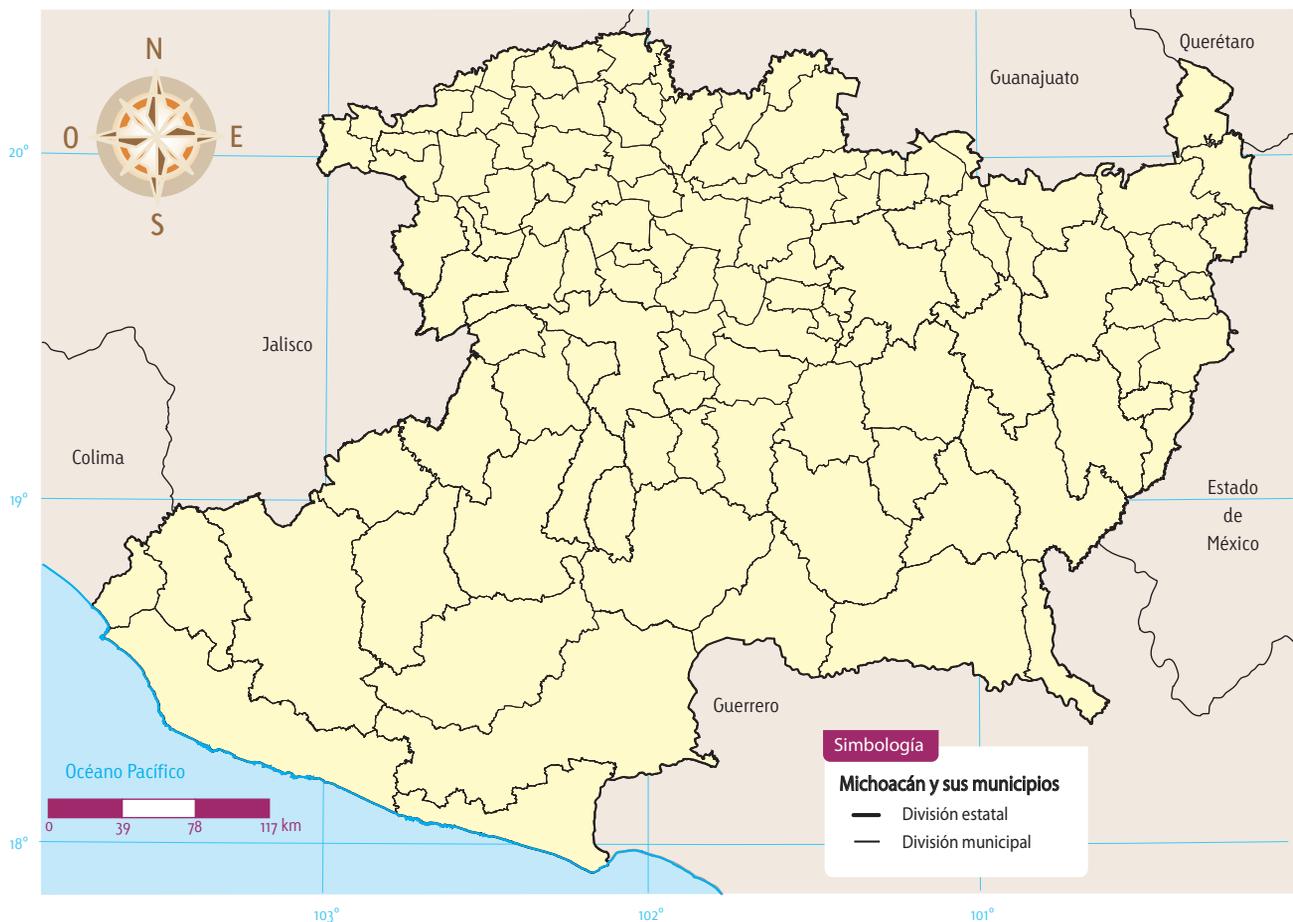
Patrimonio: conjunto de bienes de una persona, una familia, una comunidad, una entidad o un país, que por su valor son considerados dignos de conservarse para las generaciones futuras.



Investigo y localizo



1. En equipo, investiguen en internet qué lugares de Michoacán son considerados por la UNESCO como Patrimonio de la Humanidad, dónde se localizan y en qué año se les dio esa categoría.
 - Coloreen su ubicación en el mapa de la página siguiente.
 - Dibujen en su cuaderno una línea del tiempo y señalen el año de su nombramiento.



Fuente: Inegi, *Marco Geoestadístico Municipal*, 2005.
 Mapa de división municipal de Michoacán.

Además de los sitios incluidos en la lista de la UNESCO, en nuestro país existen pueblos mágicos, catalogados así por el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Turismo.

Los pueblos michoacanos que pertenecen a esta categoría forman parte del patrimonio cultural de la entidad.

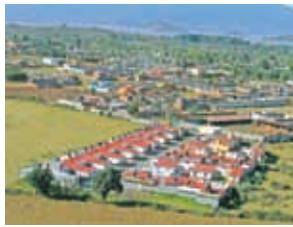


Investigo e identifico

1. Investiga qué pueblos michoacanos están catalogados como pueblos mágicos, dónde se localizan y en qué año se les dio esa categoría.
 - Observa las imágenes de la página siguiente y marca con una ✓ las que correspondan a un pueblo mágico del estado de Michoacán.



Para conocer más sobre pueblos mágicos, puedes visitar la siguiente página:
http://www.pueblosmexico.com.mx/pueblos_magicos.php



Pátzcuaro



Cuitzeo



Taxco



Talpujahua



Santa Clara del Cobre



Real de Catorce



- Colorea en el mapa de la página anterior la ubicación de estos pueblos y señala en la línea del tiempo el año en que se les dio la categoría de pueblos mágicos.

El patrimonio natural de mi entidad

La lista del Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO, además del patrimonio cultural, también considera patrimonio los lugares naturales con características únicas y especiales.

Un dato interesante...

Entre las naciones americanas, México es el país que más sitios tiene en la lista de Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO.



Investigo y localizo

1. Reúnete con un compañero e investiguen la localización y el año en que la Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca fue incluida en la lista de la UNESCO como patrimonio natural.
2. Localicen esta reserva en el mapa de la página 142 y luego, en su cuaderno, marquen su año de inclusión en una línea del tiempo.

El patrimonio inmaterial

No sólo los lugares forman parte del Patrimonio de la Humanidad: la UNESCO también reconoce otras riquezas como la música, la lengua y las celebraciones.



Identifico y valoro



1. Investiguen en grupo qué celebración de Michoacán está considerada por la UNESCO como obra maestra del patrimonio oral e intangible de la humanidad.

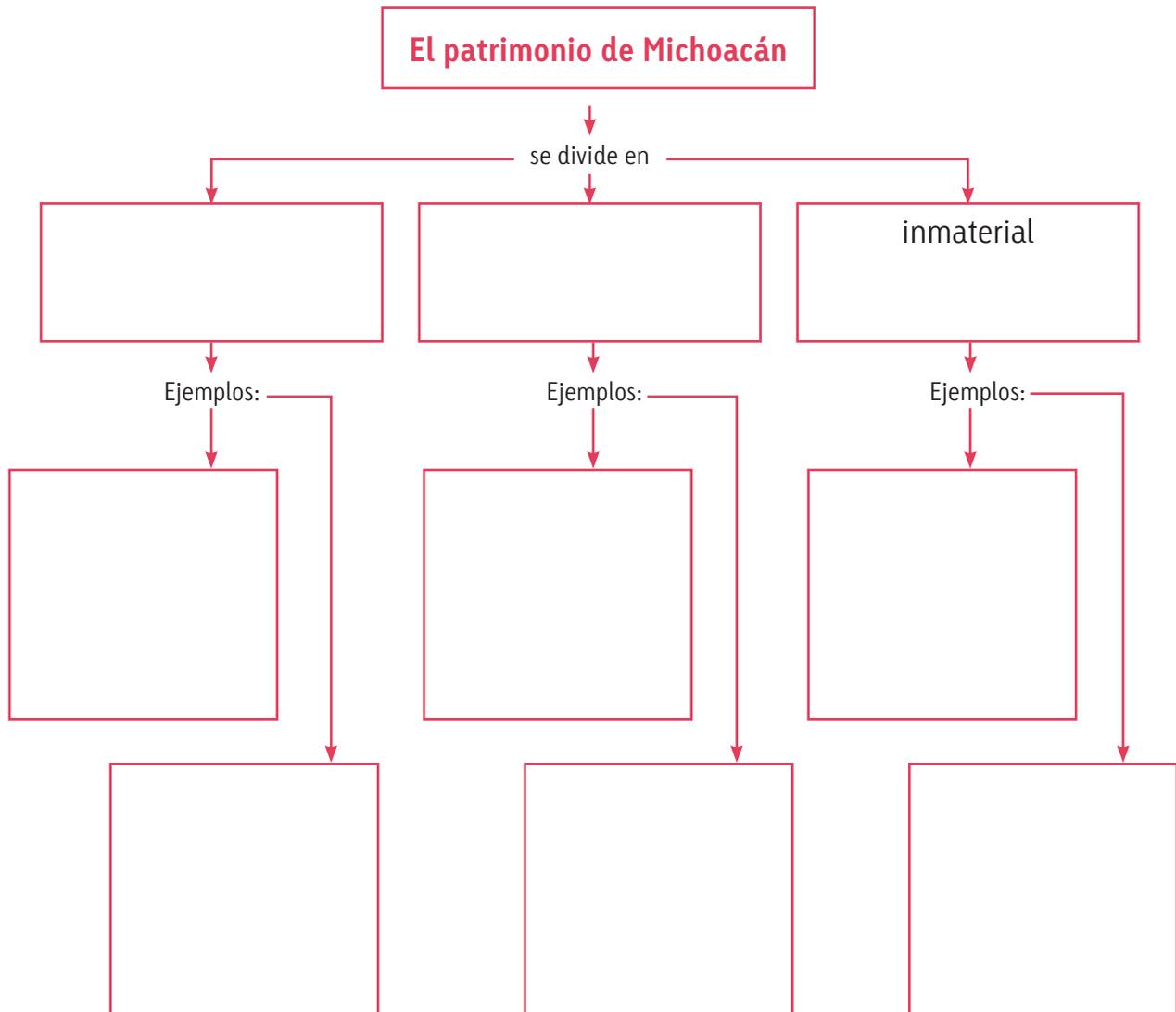


- Dibujen o peguen un recorte de esa celebración en el cuadro en blanco de esta página.
2. Comenten qué medidas podrían tomarse para preservar y valorar el patrimonio de su entidad.
 - Enlisten las medidas en el pizarrón y discutan cuáles son las más importantes.
 - Copien su lista en papel e ilústrenla.
 - Peguen su lista en el periódico mural de la escuela y redacten una breve introducción que invite a sus compañeros de otros grupos a gozar y cuidar este patrimonio.



LO QUE APRENDÍ

1. Completa el esquema.



2. Elige uno de los ejemplos del patrimonio michoacano inscrito en la lista de la UNESCO y describe tres acciones que tú puedas realizar para preservarlo o darlo a conocer.
