

Tercer grado

# Michoacán

La entidad donde vivo





Ordeno cronológicamente acontecimientos que transformaron el paisaje y la vida cotidiana de la entidad en el siglo xx y en la actualidad.

Participo en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vivo.

## El siglo xx y el presente de mi entidad



### PUNTO DE PARTIDA

A mis hermanos y a mí se nos ocurrió un juego: pasar todo un día sin luz, sin usar el automóvil, sin televisión ni otros aparatos que funcionan con electricidad. Según nos dijo mi papá, así vivían las personas a principios del siglo xx en Michoacán, y en casi todo el país.

También nos enseñó en libros y fotos cómo era el lugar donde vivimos y cómo se vestían las personas de ese entonces. Pudimos ver que Uruapan, nuestra ciudad, cambió mucho en 100 años. ¿Sabes cómo se vestían o se transportaban las personas de principios del siglo xx? ¿Te gustaría saber cuáles fueron los principales cambios de ese siglo?



A principios del siglo xx era común que los niños trabajaran.

**Tecnológico:** conjunto de teorías y técnicas que permiten aplicar el conocimiento científico para satisfacer las necesidades de las personas.



### CONOZCAMOS

#### Del siglo xx al siglo xxi

El siglo xx fue de muchos avances **tecnológicos**. La sociedad michoacana presenció cómo estos avances fueron transformando el paisaje y la vida cotidiana en la entidad.

Durante este siglo se impulsaron las comunicaciones en Michoacán: se construyeron caminos y puentes y se instalaron líneas telefónicas, lo que favoreció el desarrollo de la economía; también se colocaron redes de agua potable y se construyeron escuelas. Todo esto modificó la vida de las personas y la hizo más cómoda.

## Algunos cambios por décadas

Durante la primera **década** del siglo xx, en la entidad se abrieron algunas sucursales bancarias, se inició la explotación de minas de plata en el cerro del Perico, en Cotija, y tuvo auge la fabricación de hilados y tejidos.

La segunda década de este siglo se caracterizó por la lucha armada que se libró en todo el país y que influyó en la transformación del estado. Los ideales de la Revolución inspiraron algunos cambios en Michoacán, por ejemplo:

- En 1914 se redujo la jornada laboral de los trabajadores rurales y se crearon la Dirección General de Educación Primaria y la Escuela Normal en Morelia.
- En 1918 fue promulgada la Constitución del Estado de Michoacán.
- En 1921 se promulgó la Ley de Trabajo del Estado de Michoacán.

En 1926 muchos michoacanos se vieron envueltos en la Guerra Cristera.

Lázaro Cárdenas, como gobernador del estado (1928-1932), entregó tierras a campesinos y combatió el analfabetismo.

**Década:** periodo de 10 años.



Constitución Mexicana de 1917, la que hoy nos rige.



Entrega de tierras a campesinos por el gobernador Lázaro Cárdenas del Río.



### Investigo y reflexiono



1. En equipo, busquen en libros y en internet qué otros cambios se dieron en su entidad durante las primeras décadas del siglo xx.



2. Compartan estos datos con sus compañeros y comenten:
  - Consigan fotos y tomen notas sobre lo que investiguen.
2. Compartan estos datos con sus compañeros y comenten:
  - ¿Cuáles de esos cambios permanecen hasta hoy?



### Observo, ubico, investigo y relaciono

1. Formen cinco equipos, lean los pies de imagen y ubiquen cada suceso en la línea del tiempo, donde le corresponda según el tipo de cambio que produjo. Guíense por el ejemplo.
2. Dividan los cinco tipos de cambio [ciencia y tecnología, comunicaciones y transportes, educación, salud y migración] entre los equipos, e investiguen qué otros sucesos relacionados ocurrieron en Michoacán en el siglo xx.
  - Compartan sus resultados con los demás equipos y anoten la información que investigó cada equipo en su línea del tiempo.



En 1940 se construyeron escuelas en diferentes localidades del estado.



Puente en zona de manglares.

Cambios en Michoacán						
Cambios en:	Ciencia y tecnología					
	Comunicaciones y transportes	Se construyen caminos y puentes para el desarrollo comercial.				
	Educación					
	Salud					
	Migración					
		1910	1920	1930	1940	1950



3. Observen la línea cuando la hayan terminado, y comenten en grupo:

- ¿En qué décadas ocurrieron más cambios en cada uno de los aspectos?
- ¿A qué creen que se debieron los cambios más significativos?



La presa El Infiernillo, inaugurada en 1964, permite captar agua para generar energía eléctrica y para el riego.



En el año 2000, 165 mil habitantes de Michoacán se fueron a vivir a Estados Unidos de América.



Alumnos de una escuela de Michoacán en la actualidad.

**durante el siglo xx**

<b>1960</b>	<b>1970</b>	<b>1980</b>	<b>1990</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>



## Leo, investigo y reflexiono



1. En equipo, lean el siguiente texto.



La Universidad Michoacana tiene sus orígenes en el Colegio de San Nicolás Obispo. Terminada la Revolución Mexicana, en 1917, se logró establecer la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

En la actualidad, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo es una de las instituciones de educación superior con mayor tradición en el estado de Michoacán.

En 1979 se fundó El Colegio de Michoacán, en Zamora.

2. Investiguen y ubiquen en la línea del tiempo:

- ¿Qué otras instituciones educativas se fundaron en el siglo xx?
- ¿Cuándo se construyeron las escuelas de su municipio?

3. Comenten: ¿qué sucede cuando las personas no encuentran espacios para estudiar o para trabajar en su localidad?

## Migrantes

Los procesos de migración también cambiaron durante el siglo xx. En las primeras décadas algunas personas se trasladaban desde el campo a las principales ciudades, como Morelia, Uruapan, Zamora, Jacona y Apatzingán.

Desde hace varias décadas, de Michoacán sale una gran parte de las personas que emigran a Estados Unidos de América.



Para ver el porcentaje de migrantes a Estados Unidos de América, consulta:  
[http://www.e-local.gob.mx/wb2/ELOCAL/ELOC\\_La\\_Migracion\\_a\\_Estados\\_Unidos\\_Mapas\\_y\\_Estadis](http://www.e-local.gob.mx/wb2/ELOCAL/ELOC_La_Migracion_a_Estados_Unidos_Mapas_y_Estadis)



## Investigo, ubico y relaciono

1. Entrevista a dos personas mayores de tu localidad.

- Pregúntales cuáles fueron los cambios más significativos que recuerdan, ocurridos en la localidad durante el siglo xx, y cómo afectaron su vida cotidiana.

2. Comparte tus resultados con tus compañeros.



## LO QUE APRENDÍ

1. Pega una fotografía actual de tu familia en el espacio y compárala con las anteriores.



Familia michoacana de 1920.



Familia michoacana de 1960.



Mi familia, siglo XXI.

2. Observa las fotografías y, de acuerdo con lo que aprendiste en este tema, cuenta cómo era la vida de las primeras dos familias.

• Narra por último cómo es tu vida y la de tu familia.

### La vida en 1920

### La vida en 1960

### La vida en el siglo XXI

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Compara tus narraciones y responde:

• ¿Qué aspectos comparten las tres familias?, ¿qué aspectos son diferentes? \_\_\_\_\_

---

---

• ¿Cómo cambió la vida cotidiana en el siglo XX? ¿A qué se deben esos cambios? \_\_\_\_\_

---

---

• ¿En qué década hubo más cambios en tu entidad?, ¿por qué? \_\_\_\_\_

---

---