

Tercer grado

Michoacán

La entidad donde vivo



Describo consecuencias de la Revolución Mexicana en la vida cotidiana de mi entidad.

La vida cotidiana en mi entidad durante la Revolución Mexicana



PUNTO DE PARTIDA

Cuando paseaban por Morelia, Tomás y Karina notaron que los nombres de algunas calles eran de personajes históricos: Aldama, Allende, Abasolo, Benito Juárez... Sin embargo, al llegar a la calle de Gertrudis G. Sánchez, dudaron porque ninguno de los dos tenía idea de quién había sido Gertrudis.

Su padre les explicó que el general Gertrudis G. Sánchez había venido a Michoacán desde Coahuila para participar en la Revolución Mexicana y que había establecido su cuartel en Tacámbaro.

¿Sabes qué otros personajes participaron en la Revolución Mexicana? ¿Sabes cómo se vivió esa etapa de la historia en nuestra entidad? Coméntalo con tus compañeros.



Aunque era de Coahuila, el general Gertrudis Sánchez dirigió levantamientos armados en Michoacán.



CONOZCAMOS

Causas de la Revolución

Las desiguales condiciones sociales y políticas de finales del siglo XIX hicieron que varios grupos de personas, sobre todo los más **oprimidos**, tomaran las armas en 1910, en respuesta al llamado de Francisco I. Madero, quien, mediante el Plan de San Luis, llamó a los mexicanos a rebelarse contra el gobierno de Porfirio Díaz.

Madero logró sacar del poder a Díaz y llegó a la presidencia, pero, debido a que su gobierno no tomó muy en cuenta a algunos grupos, tuvo que enfrentar varios levantamientos, como el de Victoriano Huerta, quien lo asesinó en 1913, y se convirtió en el nuevo presidente. Como consecuencia de este asesinato, Venustiano Carranza le declaró la guerra a Huerta.

Oprimido: se dice de la persona que es sometida a abusos, humillaciones o maltratos por alguien.

El campo michoacano antes de la Revolución

Por debajo de todos, en el medio rural de Michoacán, existían numerosos **contingentes** de jornaleros, peones de las haciendas, trabajadores de los aserraderos, de las vías del ferrocarril, de las minas y de los ingenios azucareros. Cada sector laboral vivía en condiciones distintas, su salario variaba en buena medida de una actividad a otra, pero sin duda los peones de las haciendas eran los que se debatían en situaciones más **precarias**; endeudamiento permanente, insalubridad de vivienda, desnutrición, analfabetismo, enfermedades y abusos de capataces.



Comento e investigo



1. Comenten cuál era la situación de los trabajadores del campo antes de la Revolución.



2. Investiguen por qué algunos decidieron tomar las armas y qué esperaban de la rebelión.



Busco, observo y escribo



1. Busquen en internet un video sobre la Revolución Mexicana y observen en qué condiciones vivían los trabajadores del campo.

- Después, escriban un texto en el que narren lo que observaron e ilústrenlo.
- Lean su texto al grupo.

La Revolución en Michoacán

En Michoacán, sobre todo en Zamora y Morelia, se sentía la influencia de las ideas de Madero. En Morelia, varios profesionistas y hombres de negocios, como Miguel Silva, Eduardo Colín, Salvador Escalante y Pascual Ortiz Rubio, que se oponían firmemente al gobernador porfirista Aristeo Mercado, organizaron reuniones para discutir las ideas de Madero. Lo mismo hicieron en Zamora los hermanos Carlos y Francisco Múgica, Antonio Navarrete y los hermanos Magaña.

En 1911, Michoacán, junto con otros estados, proclamó el Plan Político Social, que desconocía a Díaz, apoyaba a Madero y exigía derechos sociales para obreros y campesinos.

Contingente: conjunto de personas que se distinguen de otras.

Precario: que no posee suficientes recursos.

Un dato interesante...

En 1908, Francisco I. Madero publicó el libro *La sucesión presidencial en 1910*, en donde declaraba que el pueblo de México estaba listo para la democracia, es decir, que la sociedad ya podía elegir libremente a sus gobernantes. Por eso invitaba a la población a organizarse en partidos políticos.

Un dato interesante...

Ramón Corral Verdugo fue gobernador del estado de Sonora, secretario de Gobernación y vicepresidente de la República de 1904 a 1911, cuando Porfirio Díaz era presidente. No era un político muy popular.



José Rentería Luviano.



Revolucionarios.



Identifico, valoro e investigo



1. En grupo, lean en voz alta el texto, que incluye algunos de los puntos del Plan Político Social.



- Desconocimiento de Porfirio Díaz y de Ramón Corral, de senadores y diputados, por el fraude en las elecciones.
- Reconocimiento de Madero como presidente provisional y jefe supremo de la Revolución.
- El voto libre y la no reelección.
- Devolución a sus antiguos y legítimos dueños de las tierras usurpadas.
- Aumento de jornales a los trabajadores de ambos sexos del campo y de la ciudad.
- Jornada laboral máxima de nueve horas.

Carlos y Francisco Múgica, *Plan Político Social proclamado por los estados de Guerrero, Michoacán, Tlaxcala, Campeche, Puebla y el Distrito Federal*, p. 204.

2. Con la ayuda de su maestro, identifiquen los puntos que se relacionan con aspectos económicos y subráyenlos.

3. Localicen los aspectos relacionados con cuestiones políticas y enciérrenlos con otro color.

4. Investiguen y comenten por qué fueron importantes estos puntos en su municipio.

Impulsados por el Plan Político Social, José Rentería Luviano y Marcos V. Méndez se levantaron en armas en la sierra de Uruapan y en Huetamo. A principios de mayo de 1911, con Salvador Escalante a la cabeza, se levantaron más de cien hombres contra el gobernador Mercado. Este grupo logró tomar Tacámbaro, Uruapan y Pátzcuaro.

A diferencia de éstos y otros movimientos, que apoyaban a Madero, los pueblos de Cherán, Nurío, Paracho y Cheranhatzincurín se levantaron para recuperar sus bosques.

Por lo anterior, la Revolución en la entidad se caracterizó por tener diferentes intereses: una parte de la sociedad (comerciantes, hacendados y pequeños propietarios) sólo quería acabar con el gobierno de Mercado, mientras que otra parte de la población exigía recuperar sus tierras.



Leo y reflexiono

1. Lee los siguientes versos, que fueron escritos para el gobernador michoacano Aristeo Mercado.

Aseguras que sólo un enemigo
te ataca desde México afanoso,
sin comprender que no hay un solo amigo
que te quiera de veras cariñoso,
sin comprender que todos van contigo
porque el pan le arrojas orgulloso,
pero si te vieran sin abrigo

te dejarían por otro más dichoso.
Convéncete, Aristeo, de tu desgracia,
deja ya esas defensas tan vulgares,
pide mejor a don Porfirio gracia
y vete ya tranquilo a tus hogares.
Uno es tan sólo tu enemigo, hermano,
pero éste es todo el pueblo michoacano.

2. Reflexiona:

- ¿Con qué intención se escribieron estos versos?
- ¿Muestran apoyo o rechazo hacia el gobernador?
- ¿Qué situación social y política muestran?



Consulta la Cronología básica de la Revolución Mexicana, incluida en esta página electrónica:
www.bicentenario.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=468&Itemid=83



Busco y selecciono

1. Busca libros, periódicos y otros materiales que describan cómo era la vida de los michoacanos durante la Revolución Mexicana.
 - Selecciona los que contengan más información y llévalos a clase.



Leo e identifico



1. Formen equipos y revisen los materiales conseguidos.
 - Identifiquen las partes en que se describa cómo era la vida cotidiana de Michoacán durante la Revolución Mexicana.
 - Tomen notas de si había escasez de alimentos o si había enfermedades, cómo reaccionaba la gente a la llegada de los revolucionarios, cómo participaron las mujeres y los niños, si había inseguridad en los pueblos, etcétera.

Termina el Porfiriato

Después de la caída de Díaz, el gobernador provisional de Michoacán, Miguel Silva, trató de imponer la paz y el respeto a los derechos, la tarea fue difícil porque los revolucionarios estaban dispersos y no reconocían a los mismos líderes.



Alumnos trabajando en equipo.



Observo y deduzco

1. En equipo, lean la siguiente noticia de un periódico de la época y observen la imagen.



Mujer repartiendo comida a los revolucionarios.

[...] no se puede salir de Morelia sin ser asaltado en los caminos [...] los trenes se ven baleados y las comunicaciones constantemente interrumpidas. [...] y las haciendas están saqueadas y sin labores; no ha quedado ni un grano de maíz, ni un animal de labranza, y las rancherías [están] desiertas y deshabitadas.

El Centinela, 2ª época, núm. 45, Morelia, 28 de julio de 1918.

2. De acuerdo con lo que leyeron, comenten qué consecuencias tuvo la Revolución en Michoacán, cómo vivían las personas y cómo se relaciona la imagen con la noticia.
3. Compartan sus respuestas con el grupo.
4. Investiguen en libros, en internet o en un museo, un ejemplo de las consecuencias que tuvo la Revolución en su municipio.

Cae Huerta

Cuando Huerta usurpó la presidencia, después de asesinar a Madero, Miguel Silva, ya como gobernador del estado, lo reconoció como presidente, pero no los maderistas michoacanos, que se unieron con los de otros estados para derrocar a Huerta.

Así, hubo otra vez levantamientos en distintas regiones del estado. Gertrudis G. Sánchez y José Rentería Luviano formaron la División del Sur y pronto lograron tomar las principales poblaciones michoacanas.

En junio de 1914, Victoriano Huerta fue derrocado, y en agosto Venustiano Carranza entró triunfante a la Ciudad de México y ocupó provisionalmente la presidencia. En Michoacán, como en el resto del país, todavía quedaba la tarea de pacificar a la gente que se había levantado en armas y reconciliar a los diferentes grupos.

Un dato interesante...

Después de tomar Morelia, Gertrudis G. Sánchez se convirtió en 1914 en gobernador del estado. Entre otras cosas, decretó acabar con los adeudos que tuvieran los peones con los dueños o administradores de las haciendas; aumentó el salario de los trabajadores rurales y fijó como jornada máxima de trabajo nueve horas diarias.

