

Tercer grado

Michoacán

La entidad donde vivo



Las actividades económicas y los cambios en los paisajes durante el Porfiriato

Identifico actividades económicas, comunicaciones y transportes que cambiaron la entidad durante el Porfiriato.



PUNTO DE PARTIDA

Juan y su familia recorrieron en auto una parte de su estado, de Morelia a Pátzcuaro. En el camino, casi todo el tiempo veían campo, pero a veces se veían ciudades o pequeños poblados.

Juan se preguntó cómo se veían esos lugares hace más de 100 años, antes de que hubiera carreteras como las de ahora o automóviles como en el que viajaban.

¿Sabes cómo era Michoacán durante el siglo XIX y principios del XX? ¿Tienes idea de cómo se vivía en esa época? ¿Qué podrías hacer para averiguarlo? Comparte tus respuestas con tus compañeros.



Templo y convento de la Compañía, de Mariano de Jesús Torres, 1876.



CONOZCAMOS

Un siglo de cambios

Durante el siglo XIX, las ciudades y el campo cambiaron, pues poco a poco se fueron incorporando grandes y pequeñas construcciones, nuevas calles, alumbrado público y servicios de agua potable.

A principios del siglo XIX, por ejemplo, los pueblos más adelantados cultivaban el campo con arado y cosechaban con algunas herramientas de metal, como hoces y machetes. Tiempo después llegaron las máquinas y comenzó a utilizarse el tractor.

El ferrocarril cambió el paisaje de la ciudad y el campo, pues se abrieron brechas en los paisajes naturales para la construcción de estaciones y puentes, y la implantación de las vías férreas. Esto facilitó el comercio y el desplazamiento de las personas.



TIC

Para que identifiques en fotografías los cambios que ha vivido nuestro país desde 1900 hasta el año 2000, consulta "México: un siglo en imágenes 1900-2000" en:

<http://biblioweb.tic.unam.mx/libros/mexico/inicio.html>

Emigrar: abandonar o cambiar temporalmente el lugar donde se vive, generalmente en busca de mejores condiciones de vida.

La ciudad

La mayor parte de los servicios, oficinas de gobierno, escuelas e industrias se instalaron en las ciudades, por eso muchos campesinos y otros pobladores decidieron **emigrar** a ellas.

Esto hizo que la población de las ciudades aumentara en forma acelerada y, en consecuencia, la necesidad de recursos y servicios. Los cuales no eran suficientes ni eficientes.



Leo y comprendo



1. En equipo, lean el siguiente fragmento, que pertenece a un artículo escrito por Justo Mendoza, gobernador de Michoacán de 1867 a 1871.

Las calles de Morelia se cruzan en ángulo recto, y curioso es saber su número actual, que es de 99 [...] Desde luego se ve el aumento de la población, que ha sido muy notable por el lado norte en el barrio llamado de San José, el más alto y el reputado por más sano. El año de 1856, el número de calles ascendía a 30 [...] En proporción del aumento de calles, ha aumentado, sin duda, el número de habitantes de la población, pues a juzgar por el censo practicado el 1° de mayo de 1868, la municipalidad tiene 36940; de manera que, deduciendo el número que contengan las haciendas inmediatas y los pueblos de indígenas que están al sur, se puede fijar prudentemente el número de 30000 sólo para la ciudad.

Justo Mendoza, *Morelia en 1873*.



Plano de la ciudad de Morelia en 1883.

2. A partir de la lectura, respondan:

- ¿En dónde se muestra el crecimiento de la población?
- ¿Qué había en los alrededores de la ciudad?
- ¿Es muy distinta la ciudad descrita de la actual? Si es necesario, revisen mapas y fotografías.
- La población en la que viven, ¿se asemeja a la descrita en el texto?, ¿por qué?

3. Compartan con el grupo sus respuestas.



Escucho e identifico



1. Lean en grupo en voz alta este otro fragmento del mismo texto.



Las calles están bien orientadas [...] y si su desagüe fuera más conveniente [...] se lograría corregir en alguna parte el estado húmedo de su suelo en la estación de lluvias. Además se quitaría del todo una causa de insalubridad, que en la estación seca originan los caños de los desagües domésticos, que [...] corren por el centro de la ciudad, en la superficie de las calles. Por el sur corre un arroyo con el nombre de Río Chiquito; se junta al oeste con el Río Grande que corre por el norte [...] es causa, en el tiempo de aguas, de desbordes que forman en los puntos más bajos inundaciones pantanosas. Estos pantanos producen con las partículas que desprenden en la estación de otoño, fiebres, y en la primavera infecciones del estómago e intestino, más o menos graves.

Justo Mendoza, *Morelia en 1873*.

2. Comenten, de acuerdo con lo que leyeron, cómo era el suelo de la ciudad, a qué se debían los problemas de salud de las ciudades y con qué servicios relacionados con el agua contaban.

3. Tomen notas en sus cuadernos.



Observo, relaciono e investigo

1. Observa las siguientes imágenes.
 - Escribe en tu cuaderno a qué se dedicaban estas personas y si vivían en la ciudad o en el campo.
 - Investiga en tu biblioteca y en otras fuentes qué oficios eran los más comunes en las ciudades michoacanas del siglo XIX y toma notas en tu cuaderno.
2. Comparte tus notas con el grupo.



Aguador



Alacenero



Costurera

Citadino: que vive en la ciudad.



Hacienda del siglo XIX.

Acaudalado: que tiene mucho dinero o muchos bienes.

Un dato interesante...

En el campo, durante el siglo XIX, una gran parte del trabajo le correspondía a la mujer: moler el nixtamal, hacer tortillas, cocinar, asentar el piso, lavar, coser, acarrear agua, cuidar a los hijos y al marido, criar los puercos y gallinas, tejer, etcétera.



Investigo y represento

1. En equipo, busquen en la biblioteca o en otras fuentes textos e imágenes sobre las ciudades michoacanas del siglo XIX y principios del XX.
 - Lean los textos con su maestro y observen las imágenes para que identifiquen los tipos de vivienda, la arquitectura, las comunicaciones y los transportes.
 - Escriban en sus cuadernos cómo cambió la vida de los michoacanos **citadinos** durante el siglo XIX y principios del XX.

El campo

El campo, a diferencia de las ciudades, estaba menos contaminado, pues había menos pobladores en más espacio. Los caminos eran de tierra, abundaba la vegetación y había animales y fuentes naturales de agua.

Sus habitantes se dedicaban a la siembra y a la cría de ganado. Muchos, sin embargo, no sembraban sus propias tierras, sino que trabajaban en las haciendas, que eran grandes extensiones de tierra, propiedad de unas cuantas personas **acaudaladas**. En éstas habitaba el patrón (el dueño de la hacienda), un mayordomo (administrador), un capataz, mozos y peones.



Investigo y represento

1. Reúnete con tus compañeros de equipo e investiga con ellos cómo funcionaban las haciendas michoacanas en el siglo XIX y principios del XX.
 - Busquen también imágenes donde puedan observar cómo era la vida en el campo.
 - Anoten en sus cuadernos sus observaciones y realicen dibujos que representen las labores de los campesinos.
2. A partir de lo que han visto en este tema, elaboren un cuadro como el siguiente en el que describan cómo cambió la vida de los michoacanos durante el siglo XIX y principios del XX.

La vida cotidiana en el siglo XIX y principios del XX

En la ciudad

En el campo



LO QUE APRENDÍ

1. Lee el siguiente texto.

Los rancheros llevaban una vida pobre, pero no penosa. Su ideal de hombre era sencillo. Entre las cosas dignas se citaban el sudor, el honor, el vigor, la bravura y la astucia. Se estimaban, sobre todas las cosas, la fuerza física, la destreza en el manejo del caballo y la audacia. En el hombre no se veían el dormitar a la sombra de un árbol ni el tabaco. Su ideal era tener tierra, mujer, ganado y oro. Por causa de las cosas que se poseían nunca faltaron los altercados, las riñas. Por unos pasos de tierra, el pasto que me comió la vaca de fulanito y las monedas que le presté y no me devolvió zutanito, había duelos feroces. Con todo, el honor y la buena fama eran las virtudes más peligrosas y frecuentes. Lo normal era tratarse con respeto, pues la mínima irrespetuosidad salía cara.

Luis González y González, *Pueblo en vilo*, 4ª ed., México, FCE, 1999, pp. 27-28 (adaptación).

2. Imagina que eres un niño de la época y que estás aprendiendo a ser ranchero. Escribe un cuento corto en el que narres cómo es tu vida y el paisaje que te rodea.
