

Tercer grado

# Jalisco

La entidad donde vivo



## Tema 4

### El legado cultural del Virreinato en mi entidad

#### Comencemos

Investígalo mediante la siguiente pista.

#### Construcción del Palacio de la Audiencia

La construcción del Palacio se costeó con dineros que su Majestad dedicó para ello y con los porcentajes que se le restaban a la producción, venta y acarreo de los vinos de coco y mezcal por aquello de que, para todo mal, mezcal y para todo bien también; y para que se tenga perpetua memoria, hay que dejar muy bien escrito aquí que los presos también metieron [la espalda] en la construcción del Palacio, con lo que en Nueva Galicia nos adelantamos a las teorías y prácticas penitenciarias de la terapia ocupacional; digo lo anterior, porque hubo un ordenamiento que estableció —1786—, que todo vagabundo sería considerado como criminal y, por ello, debería trabajar seis meses en la fábrica del Palacio [actual Palacio de Gobierno] que hoy gozamos y presumimos; imaginemos qué fácil sería levantar palacios y más palacios en estos tiempos, si la medida de nuestros antepasados siguiera en uso.

Juan López, *Brevísima relación de la historia, méritos y servicios del Palacio de Gobierno de Jalisco*, Guadalajara, Unidad Editorial del Gobierno del Estado, 1987, pp. 16-17.

## Actividad

### Una herencia del pasado

Observa las siguientes imágenes de la Plaza Guadalajara, durante el periodo del Virreinato y en la actualidad:



Imágenes de la Catedral y un costado del Palacio de Gobierno en Guadalajara durante el Virreinato.



Imágenes de la Plaza Guadalajara en la actualidad.

- Escribe en el siguiente cuadro cuáles son las semejanzas y diferencias que observas en el Palacio de Gobierno durante el periodo del Virreinato y en la actualidad:

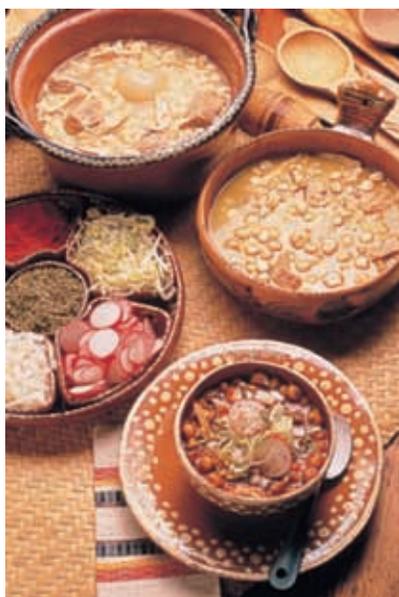
Semejanzas	Diferencias

## Los platillos tradicionales como herencia del Virreinato

Muchos de los alimentos que consumimos en nuestros días tuvieron su origen durante la época colonial. Representa, utilizando carteles, lo que se te relata a continuación:

“Durante la etapa de la colonización se dio entrada a nuevas costumbres entre las que se encuentran la introducción de plantas, semillas y animales que modificaron la alimentación de los indígenas, quienes con los nuevos modos de cocinarlos dieron origen a nuestra comida regional; podemos mencionar los siguientes platillos: pozole, comida que ya existía desde antes de la llegada de los españoles que cambió su forma de elaboración al agregársele carne de puerco, animal traído de España; la birria, platillo que se preparaba para los arrieros que transportaban en mulas las mercancías durante la época colonial, se preparaba con carne de chivo, actualmente se sigue cocinando con la carne de este animal, pero también de res; tanto el chivo como el ganado vacuno fueron introducidos por los españoles desde la conquista de Nueva Galicia; el cocido, platillo que se preparaba por los españoles con carne de res y se enriqueció con verduras, sobre todo con el elote de maíz.”

Investiga las tradiciones que desde la época colonial se festejan en otras comunidades y compáralas con las de tu comunidad.



Platillos típicos de Jalisco.

## Actividad

### Platillos de la época del Virreinato

- Escribe los platillos típicos que menciona la lectura "Los platillos tradicionales como herencia del Virreinato".
- 

- De los platillos típicos que escribiste en tu cuaderno en la actividad anterior, describe los cambios que se les han hecho desde la época colonial hasta la actualidad.
  - Escribe también en tu cuaderno cómo se preparan esos platillos típicos en el lugar donde vives.
  - Organizados en equipos, investiguen el origen de otro platillo típico que se elabora en el lugar donde vives.
  - Con la información que recabaron, elaboren un cartel de manera grupal.
  - Compartan el cartel con los demás grupos de la escuela.
- 

## Construcciones

El convento fue el tipo de construcción que más se utilizó durante la época colonial. Estaba formado por varios edificios que contenían distintas dependencias: la iglesia, la portería, el hospital, el claustro con patio, la cocina con despensa, el aljibe y la huerta. Se construyeron con el objetivo de alojar a las comunidades de religiosos que se habían esparcido por todo el territorio de Nueva Galicia; ahí se administraban los sacramentos, se encabezaban las ceremonias religiosas, se enseñaban oficios y se cultivaban las huertas.

## Actividad

### Costumbres y tradiciones

- Organizados en equipos, busquen información de las costumbres y tradiciones que se tenían en nuestro estado durante el periodo colonial: forma de vestir, preparación de los alimentos, celebraciones, música y danza.
- Con la información obtenida, elaboren un periódico mural de manera grupal con las tradiciones y costumbres que se tenían en la época colonial.

### ¡A jugar!

- Elaboren tres preguntas (por equipo) con base en lo que aparece en el periódico mural.
- Utilicen sus preguntas para hacérselas a los demás equipos.
- Gana el equipo que dé respuesta a mayor número de preguntas.
- Observa detenidamente la siguiente construcción que fue edificada en el periodo del Virreinato y con base en el texto que acabas de leer, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
  - ¿Con qué materiales se construyeron los conventos?
  - ¿Se utilizan los mismos materiales y acabados que en la actualidad?
  - ¿Qué actividades se realizaban en este lugar?
- Elabora un dibujo de algún convento que conozcas y de las actividades que se realizan en la actualidad.



Ex convento del Carmen.