

Tercer grado

# Hidalgo

La entidad donde vivo



# Proyecto: Los rostros de mi entidad



**En este tema aprenderás a:**

**Desarrollar un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vives.**



**PARA COMENZAR**



Copia y contesta en el "Cuaderno de mis trabajos" la siguiente pregunta:



¿Qué es lo que más te gusta de tu entidad?

Hemos aprendido diversos aspectos de la riqueza del estado de Hidalgo, acerca de la grandeza de nuestros antepasados y de su legado, que hoy forma parte de nuestro patrimonio. Ahora vamos a aprender a conservarlo, a convivir con la naturaleza y a cuidar nuestros recursos naturales y culturales y, además, a realizar acciones que permitan preservar lo que hoy tenemos.



**VIAJA E INDAGA**

El proyecto es un conjunto de actividades que realizarán los alumnos, con el apoyo del maestro, acerca de un tema o problema de interés para la escuela o localidad, con la intención de encontrar soluciones que mejoren la vida de las personas.



Con ayuda de su maestro, organicéense para llevar a cabo un proyecto con las siguientes etapas:

## 1. Identificar el tema para el proyecto

Identifiquen qué aspecto del estado de Hidalgo llamó más su atención. Observen situaciones en su escuela o en el lugar donde viven, reflexionen sobre sus causas y consecuencias.

Algunos ejemplos son:

- Contaminación del suelo, aire o agua.
- Deforestación.
- Promoción y conservación de monumentos y sitios históricos.
- Diversidad cultural (vestimenta, lengua, tradiciones).
- Migración.

## 2. Definir y estructurar el proyecto

Formen equipos de cinco integrantes y definan el proyecto a partir de los temas identificados.



Para definir el proyecto establezcan su estructura en el "Cuaderno de mis trabajos", considerando lo siguiente:

Nombre del proyecto: (Tema definido)  
Objetivo: (¿Para qué queremos hacer un proyecto sobre el tema?)  
Puntos importantes: (¿Qué necesitamos saber sobre el tema?)  
Pasos a seguir en su desarrollo: (¿Qué acciones y actividades vamos a hacer?)  
Conclusión: (¿Qué aprendimos?)

## 3. Establecer la forma de trabajo

Contesten en el "Cuaderno de mis trabajos" las siguientes preguntas:



	¿Qué sabemos del tema?
	¿Qué queremos saber?
	¿Dónde obtenemos información?
	¿Cómo nos organizamos?

Investiguen sobre el problema identificado en libros, revistas, periódicos o en las fuentes de consulta que se encuentran en las páginas 154 y 155.

#### 4. Proponer acciones y soluciones

Dialoguen entre ustedes y sugieran actividades que deben realizar para resolver el problema. En el "Cuaderno de mis trabajos" copien y contesten la siguiente pregunta:



¿Qué actividades vamos a hacer para completar el proyecto?

#### 5. Realizar el proyecto

En el "Cuaderno de mis trabajos" hagan una lista de los materiales que necesitan para el proyecto. Con ayuda de su maestro organicen cómo conseguirlos.



Acciones	Recursos y materiales que necesitan
----------	-------------------------------------

#### 6. Presentar los resultados

Realicen la exposición de proyectos ante el grupo. Escriban en cartulinas la información de su proyecto como en el siguiente ejemplo. Pueden ilustrar su presentación con dibujos o recortes.

<b>Tema:</b>	<b>Deforestación</b>
<b>Objetivo:</b>	Mejorar nuestra localidad y el entorno de los seres vivos.
<b>Puntos importantes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tierra se erosiona.</li> <li>• Mueren animales del bosque.</li> <li>• Provoca deslizamientos.</li> <li>• El aire no se purifica.</li> </ul>
<b>Acciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campaña de reforestación en la casa y en la escuela: hacer compostas, conseguir y plantar árboles, cuidarlos y regarlos.</li> <li>• Campaña de información a la escuela y población: periódico mural, tríptico, cartel y conferencia.</li> </ul>
<b>Conclusiones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es importante mantener la flora y los suelos en buenas condiciones.</li> <li>• Todos podemos ayudar a conservar el medio ambiente.</li> </ul>



## HUELLAS DE LO APRENDIDO



Copia y contesta en el "Cuaderno de mis trabajos" las siguientes preguntas:



- ¿Por qué es importante la elaboración de proyectos?
- ¿Cómo ayuda el proyecto a resolver problemas de tu localidad?
- ¿Qué fue lo que más te gustó del proyecto?



Reflexiona sobre lo que aprendiste en este bloque. Pon una ✓ en el círculo si consideras que lograste el aprendizaje esperado y la mejor actitud. Al final evalúa el nivel que alcanzaste de acuerdo con la escala que se indica.

- Identifiqué y ordené cronológicamente acontecimientos importantes de la entidad en distintas épocas.
- Identifiqué en mapas de la entidad diferentes regiones con sus elementos naturales, económicos, sociales y culturales.
- Identifiqué algunas acciones para la conservación, respeto y valoración del patrimonio natural y cultural.
- Identifiqué algunos problemas ambientales, los lugares en que se presentan y sus consecuencias.
- Consulté diversos libros, revistas, periódicos y sitios de internet para identificar los tipos de riesgo de la entidad.
- Desarrollé un proyecto que contribuye a valorar la entidad donde vivo.
- Respeté las diferentes opiniones de mis compañeras y compañeros.
- Fui puntual al hacer las tareas que me correspondió realizar.



- MB** Logré el total de los aciertos
- B** Logré más de la mitad de los aciertos
- R** Logré la mitad o menos de los aciertos

