

Tercer grado

Hidalgo

La entidad donde vivo



Proyecto: Los rostros de mi entidad



En este tema aprenderás a:

Desarrollar un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vives.



PARA COMENZAR



Copia y contesta en el "Cuaderno de mis trabajos" la siguiente pregunta:



¿Qué es lo que más te gusta de tu entidad?

Hemos aprendido diversos aspectos de la riqueza del estado de Hidalgo, acerca de la grandeza de nuestros antepasados y de su legado, que hoy forma parte de nuestro patrimonio. Ahora vamos a aprender a conservarlo, a convivir con la naturaleza y a cuidar nuestros recursos naturales y culturales y, además, a realizar acciones que permitan preservar lo que hoy tenemos.



VIAJA E INDAGA

El proyecto es un conjunto de actividades que realizarán los alumnos, con el apoyo del maestro, acerca de un tema o problema de interés para la escuela o localidad, con la intención de encontrar soluciones que mejoren la vida de las personas.



Con ayuda de su maestro, organicéense para llevar a cabo un proyecto con las siguientes etapas:

1. Identificar el tema para el proyecto

Identifiquen qué aspecto del estado de Hidalgo llamó más su atención. Observen situaciones en su escuela o en el lugar donde viven, reflexionen sobre sus causas y consecuencias.

Algunos ejemplos son:

- Contaminación del suelo, aire o agua.
- Deforestación.
- Promoción y conservación de monumentos y sitios históricos.
- Diversidad cultural (vestimenta, lengua, tradiciones).
- Migración.

2. Definir y estructurar el proyecto

Formen equipos de cinco integrantes y definan el proyecto a partir de los temas identificados.



Para definir el proyecto establezcan su estructura en el "Cuaderno de mis trabajos", considerando lo siguiente:

Nombre del proyecto: (Tema definido)
Objetivo: (¿Para qué queremos hacer un proyecto sobre el tema?)
Puntos importantes: (¿Qué necesitamos saber sobre el tema?)
Pasos a seguir en su desarrollo: (¿Qué acciones y actividades vamos a hacer?)
Conclusión: (¿Qué aprendimos?)

3. Establecer la forma de trabajo

Contesten en el "Cuaderno de mis trabajos" las siguientes preguntas:



- ¿Qué sabemos del tema?
- ¿Qué queremos saber?
- ¿Dónde obtenemos información?
- ¿Cómo nos organizamos?

Investiguen sobre el problema identificado en libros, revistas, periódicos o en las fuentes de consulta que se encuentran en las páginas 154 y 155.

4. Proponer acciones y soluciones

Dialoguen entre ustedes y sugieran actividades que deben realizar para resolver el problema. En el "Cuaderno de mis trabajos" copien y contesten la siguiente pregunta:



¿Qué actividades vamos a hacer para completar el proyecto?

5. Realizar el proyecto

En el "Cuaderno de mis trabajos" hagan una lista de los materiales que necesitan para el proyecto. Con ayuda de su maestro organicen cómo conseguirlos.



Acciones	Recursos y materiales que necesitan
----------	-------------------------------------

6. Presentar los resultados

Realicen la exposición de proyectos ante el grupo. Escriban en cartulinas la información de su proyecto como en el siguiente ejemplo. Pueden ilustrar su presentación con dibujos o recortes.

Tema:	Deforestación
Objetivo:	Mejorar nuestra localidad y el entorno de los seres vivos.
Puntos importantes:	<ul style="list-style-type: none"> • La tierra se erosiona. • Mueren animales del bosque. • Provoca deslizamientos. • El aire no se purifica.
Acciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de reforestación en la casa y en la escuela: hacer compostas, conseguir y plantar árboles, cuidarlos y regarlos. • Campaña de información a la escuela y población: periódico mural, tríptico, cartel y conferencia.
Conclusiones:	<ul style="list-style-type: none"> • Es importante mantener la flora y los suelos en buenas condiciones. • Todos podemos ayudar a conservar el medio ambiente.



HUELLAS DE LO APRENDIDO



Copia y contesta en el "Cuaderno de mis trabajos" las siguientes preguntas:



- ¿Por qué es importante la elaboración de proyectos?
- ¿Cómo ayuda el proyecto a resolver problemas de tu localidad?
- ¿Qué fue lo que más te gustó del proyecto?



Reflexiona sobre lo que aprendiste en este bloque. Pon una ✓ en el círculo si consideras que lograste el aprendizaje esperado y la mejor actitud. Al final evalúa el nivel que alcanzaste de acuerdo con la escala que se indica.

- Identifiqué y ordené cronológicamente acontecimientos importantes de la entidad en distintas épocas.
- Identifiqué en mapas de la entidad diferentes regiones con sus elementos naturales, económicos, sociales y culturales.
- Identifiqué algunas acciones para la conservación, respeto y valoración del patrimonio natural y cultural.
- Identifiqué algunos problemas ambientales, los lugares en que se presentan y sus consecuencias.
- Consulté diversos libros, revistas, periódicos y sitios de internet para identificar los tipos de riesgo de la entidad.
- Desarrollé un proyecto que contribuye a valorar la entidad donde vivo.
- Respeté las diferentes opiniones de mis compañeras y compañeros.
- Fui puntual al hacer las tareas que me correspondió realizar.



- MB** Logré el total de los aciertos
- B** Logré más de la mitad de los aciertos
- R** Logré la mitad o menos de los aciertos

1. ¿Cuál es el orden cronológico en que sucedieron los acontecimientos?

1. Inicio de la atención hospitalaria especializada para la infancia.
 2. Establecimiento de la primera misión cultural del país en Zacualtipán.
 3. Conclusión de la carretera México-Nuevo Laredo que facilitó el transporte desde Tizayuca hasta Chapulhuacán.
 4. Protesta de la profesora Aurora Spínola de la Colina, una de las tres primeras hidalgenses en tener un cargo de elección popular, como regidora.
- a) 1, 2, 3, 4. b) 2, 3, 1, 4. c) 3, 1, 4, 2.

2. ¿Cuáles son las características naturales que ayudan a identificar los rasgos de cada región geocultural?

- a) Relieve, vegetación, fauna, ríos, lagos, clima.
- b) Alimentos, material de construcción.
- c) Actividad económica realizada en contacto directo con la naturaleza, número de habitantes, hablantes de lengua indígena.

3. ¿Qué se necesita para conservar el patrimonio natural y cultural de nuestra entidad?

- a) Fomentar el cuidado de los niños y la no violencia.
- b) Organizar brigadas para mantener limpias escuelas y áreas verdes en las ciudades.
- c) Participar en la siembra de árboles, el cuidado de los animales y las visitas a sitios de interés histórico y artístico.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde al tipo de riesgos naturales?

- a) Deforestación, exceso de basura, contaminación del agua.
- b) Sismos, inundaciones, huracanes, deslizamientos de tierra.
- c) Explosiones, derrame de sustancias tóxicas, incendios.

5. ¿Cuál es el orden de las etapas para elaborar un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vives?

1. Proponer acciones y soluciones.
 2. Establecer la forma de trabajo.
 3. Identificar el tema para el proyecto.
 4. Definir y estructurar el proyecto, formando equipos de alumnos a partir de los temas identificados.
- a) 3, 2, 4, 1. b) 3, 1, 2, 4. c) 3, 4, 2, 1.