

Tercer grado

Hidalgo

La entidad donde vivo



Tema 1. El siglo XX y el presente de mi entidad



En este tema aprenderás a:

Ordenar cronológicamente acontecimientos que transformaron el paisaje y la vida cotidiana de la entidad en el siglo XX y en la actualidad.



PARA COMENZAR



Con apoyo de tu maestro participa con tu grupo y aporta ideas para contestar la siguiente pregunta:



¿Cómo han transformado la televisión, la radio, la computadora, el teléfono, la escuela, las tiendas y los servicios de salud la vida de los habitantes de tu localidad?

Para dar respuesta a esta pregunta revisen las imágenes del bloque anterior. Observen en ellas cómo era la vida en el siglo XIX y tómenlas como referente para identificar los cambios.



Escriban su respuesta en el "Cuaderno de mis trabajos".



VIAJA E INDAGA

Después de la Revolución, los hidalguenses retomaron sus actividades en circunstancias diferentes a las vividas durante el Porfiriato. La Constitución de 1917 estableció derechos para otorgar a la población servicios públicos como educación y salud, también garantías para mejorar las condiciones de trabajo y hubo avances en comunicaciones y transportes, además de cambios sociales que transformaron la vida cotidiana.

Servicios públicos

A principios del siglo xx la educación era muy limitada. La gran mayoría de la población hidalguense era analfabeta. Los primeros intentos para abatir este problema se dieron en plena Revolución, cuando en 1913 el profesor Teodomiro Manzano fundó la Escuela Normal “Benito Juárez”, lo que permitió que el estado tuviera más maestras y maestros.

Años después, la Secretaría de Educación Pública, creada en 1921, impulsó una

cruzada nacional para establecer misiones culturales en zonas muy alejadas y desatendidas. Al llegar a estos lugares, profesionales de la enseñanza convocaban a las personas interesadas para instruir las en docencia y oficios. La primera misión del país se estableció en Zacualtipán en 1923.



Alumnos y maestros del curso de curtiduría, misión cultural en Zacualtipán, 1923.

El papel de las profesoras hidalguenses ha sido muy destacado. Entre los casos más notables se encuentran: Elisa Acuña Rosseti, que encabezó la sexta misión cultural en San Luis Potosí; María Luisa Ross Landa, originaria de Pachuca, pionera de la educación radiofónica, y María Hazas, impulsora de una importante generación de docentes de instrucción básica.

Los esfuerzos realizados para atender la educación en el estado han sido muchos. Se establecieron en Pachuca nuevas instituciones para fomentar oficios y educación tecnológica, como el Instituto Politécnico de Hidalgo en 1938 y el Instituto Tecnológico de Pachuca en 1971. Previamente se inauguró el Instituto Científico y Literario, que en 1961 se convirtió en lo que hoy es la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Hoy la tercera parte de los hidalguenses estudia en algún nivel educativo. Se atiende a la mayoría de niñas y niños en educación básica, y la educación media superior está presente en los municipios del estado. Las carreras profesionales, particularmente de perfil tecnológico, se ofrecen al menos en una institución de educación superior en cada región.

Pero las dificultades educativas no eran las únicas. Al inicio del siglo xx la población de la entidad contaba con pocos servicios y no había programas de salud pública para atender a las personas con problemas de desnutrición. La carencia de pisos firmes, agua potable y drenaje en la mayoría de las viviendas, incrementaba los riesgos de contraer enfermedades. Atender a los pacientes era también difícil ante la escasez de carreteras y medios de transporte que facilitaran el desplazamiento de expertos de la medicina.

A principios del siglo XXI son muchos los avances: dos de cada tres hidalguenses reciben atención médica a través de centros de salud, clínicas, y hospitales regionales y estatales. Desde 1948 se ha brindado atención hospitalaria especializada para la infancia. Hoy el Hospital del Niño, en Pachuca, cuenta con instalaciones nuevas y tecnología médica avanzada.



Clínica ejidal en La Estancia, Actopan, hacia 1945.

Las campañas de vacunación han controlado enfermedades como la poliomielitis, la viruela y el sarampión. Otros padecimientos han disminuido gracias a la vigilancia de epidemias y los programas permanentes de atención y prevención del dengue, el cáncer de mama y salud bucal, entre otros. También contribuyen los esfuerzos por mejorar las condiciones de vida con la dotación de vivienda, electrificación, agua potable y drenaje.

Los automotores desplazaron a las carretas y tuvieron que construirse caminos y pavimentarlos. En 1936 se concluyó la carretera que va de la Ciudad de México con destino a Nuevo Laredo, en la frontera norte del país; a su paso por Hidalgo, facilita el transporte desde Tizayuca hasta Chapulhuacán. Años después, Pachuca se conectó vía Tulancingo con Tuxpan, en el golfo de México, y por las sierras Baja y Alta con Huejutla, y de ahí hasta Tampico, también en el golfo de México. El mantenimiento, modernización y construcción de redes de transporte comunican a la entidad, lo que permite el traslado de más personas y mayor cantidad de mercancías en menor tiempo.

El servicio telefónico se amplió lentamente hasta que en 1968 terminó de construirse, cerca de Tulancingo, la Estación Terrena de Telecomunicaciones. Estas instalaciones contribuyeron a desarrollar la comunicación satelital y el uso del teléfono fijo en todo el país. A partir de 1990, la telefonía celular se usa cada vez más y permite la comunicación por medio de la voz o mensajes. El reto es ampliar la comunicación, a través de internet, más allá de los centros urbanos.

Actividades productivas

Entre 1936 y 1940 se realizó un gran reparto de tierras ejidales en Hidalgo y se ocuparon grandes extensiones que habían pertenecido a las haciendas y ranchos. Para apoyar a la agricultura se construyeron presas y se ampliaron los canales de riego. Desde 1947 la explotación de plata en Pachuca y Real del Monte descendió bruscamente y de manera definitiva dejó de ser el eje de la economía estatal. Para enfrentar esta crisis, en 1952 se inició un proceso de industrialización con la creación del complejo industrial de Ciudad Sahagún, en Tepeapulco.

En 1970 se creó la cuenca lechera de Tizayuca; y en 1972, en Tula, se sumaron la refinería de Petróleos Mexicanos y la termoeléctrica de la Comisión Federal de Electricidad, que produce energía para atender las necesidades de la industria y de los centros urbanos. Éstas y otras unidades productivas (textiles y del vestido, metalmecánica y minera), así como establecimientos de los sectores comercial y de servicios, son fuentes de empleo.



Ampliación de la red de agua potable.

Cambios sociales

Desde los primeros años del siglo xx las mujeres han luchado para que su ciudadanía sea plena. En la Constitución de 1917 no se garantizó que podían votar y ser elegidas para desempeñarse en cargos públicos. En Hidalgo se reformaron algunos artículos de la Constitución estatal en 1948, lo que permitió que en 1952 la profesora Aurora Spínola de la Colina fuera la primera regidora del ayuntamiento de Pachuca, y las profesoras Catalina Ortiz y Amparo Muñoz Basilio ocuparan las presidencias municipales de Alfajayucan y Tasquillo, respectivamente. En la actualidad hay mujeres que ejercen diversos cargos de elección popular y otras se desempeñan en la administración pública y el sector productivo.

A pesar de los avances, el desarrollo económico ha sido insuficiente en el país y en la entidad. En las dos últimas décadas, hidalguenses han tenido que emigrar, de manera temporal o definitiva, a otras ciudades, entidades o países en busca de mejores condiciones de vida. En la Unión Americana la mayoría trabaja en los estados de California, Florida, Illinois y Texas.



Catalina Ortiz y Amparo Muñoz Basilio, 1952.

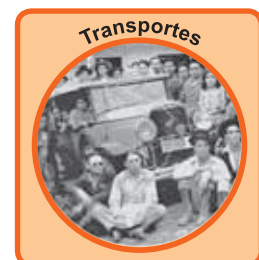
Con la finalidad de ayudarse y protegerse entre sí, estas personas han creado redes de migrantes; además sirven para compensar la lejanía de sus familiares y apoyar proyectos productivos en sus lugares de origen, particularmente en el Valle del Mezquital.



HUELLAS DE LO APRENDIDO



Observa las imágenes y escribe en el "Cuaderno de mis trabajos" qué cambia y qué sigue igual hasta nuestros días.





En una cartulina elaboren una línea del tiempo, como la que se encuentra enseguida, en la que representen con ilustraciones los acontecimientos estudiados en este tema. Pueden utilizar recortes de periódicos y revistas, hacer dibujos o seleccionar imágenes del libro y calcarlas.



1920-1940	1941-1949	1950-1959	1960-2010
1923 1934 1936	1948	1952	1961 1972 2010



Con apoyo de su maestro, hagan una exposición de los trabajos y concluyan con una reflexión entre todo el grupo sobre los cambios ocurridos en el siglo XX. Anótala aquí:
