

Tercer grado

Hidalgo

La entidad donde vivo



Tema 4. La vida cotidiana en mi entidad durante la Revolución Mexicana



En este tema aprenderás a:

Describir las consecuencias de la Revolución Mexicana en la vida cotidiana de la entidad.



PARA COMENZAR



Copia y escribe en el “Cuaderno de mis trabajos” la respuesta a esta pregunta:



¿Cómo imaginas que eran la alimentación, vivienda y vestido de la población hidalguense durante la Revolución Mexicana?



VIAJA E INDAGA

Después de tres décadas de dictadura porfirista que impulsó el crecimiento económico del país a costa de rezagos sociales y limitaciones a las libertades políticas, comenzaron a manifestarse reclamos. En Hidalgo se presentaron principalmente donde tenía lugar la producción minera, cementera y textil. La clase trabajadora exigía mejorar las condiciones laborales al solicitar incrementos en los jornales y reducir la jornada de trabajo. También en ranchos y haciendas, los peones sufrían injusticias como su endeudamiento en las tiendas de raya.



Manifestación de apoyo a Francisco I. Madero en Pachuca en 1912.

Campesinos inconformes del Valle del Mezquital siguieron el ejemplo de Francisco Villa en el norte del país y Emiliano Zapata en el estado de Morelos. Dejaron los cultivos para sumarse al movimiento armado que, en esta región, encabezó el villista Roberto Martínez y Martínez. Fue el inicio para la recuperación de las tierras que los hacendados les habían quitado, con la consecuente disminución de la producción agrícola. Los obreros de las fábricas, aunque en menor número, también se incorporaron a las filas revolucionarias.



General Francisco de P. Mariel.

En la Huasteca hidalguense a Francisco de P. Mariel se sumaron los hermanos Amado y Antonio Azuara y Daniel Cerecedo Estrada. En la Sierra Gorda, Nicolás Flores encabezó la lucha. En Pachuca participaron activamente Jesús Silva y Ramón M. Rosales.



General Felipe Ángeles Ramírez.

Algunos hidalguenses formaron parte de la Revolución fuera de nuestra entidad de manera destacada. Es el caso de Felipe Ángeles Ramírez, quien nació en Zacualtipán en 1869. Estudió en el Colegio Militar, donde su formación y disciplina le permitieron alcanzar el grado de general. Combatió primero a las órdenes de Francisco I. Madero, y después junto a Francisco Villa. Murió fusilado en Chihuahua en 1919.

A causa de la Revolución, la vida cotidiana en los pueblos y ciudades sufrió cambios considerables. A veces escaseaban los alimentos, lo cual provocó hambre y enfermedades. Para salvar sus vidas, algunas personas se refugiaban en las iglesias, otras cambiaron su lugar de residencia.

Las mujeres hidalguenses participaron de distintas formas en la lucha. Unas se hicieron cargo de sus familias, trabajaron la tierra y resguardaron las comunidades donde vivían. Otras proporcionaron alimentos y ropa a la tropa y curaron heridos. Algunas más lo hicieron al participar en protestas contra la represión del gobierno porfirista hacia la libertad de expresión. Destacó la realmontense Elisa Acuña Rosseti con sus artículos que cuestionaban la dictadura en periódicos independientes.



Profesora Elisa Acuña Rosseti.



Imagina cómo hubiera sido tu vida cotidiana durante la Revolución. Compárala con la forma en que vives actualmente. Utiliza el cuadro que sigue.

Yo en la Revolución

Yo en la actualidad



Dialoguen y escriban en el “Cuaderno de mis trabajos” lo que observan en las siguientes imágenes de la Revolución Mexicana.



Madero con mujeres antirreeleccionistas.



Algunos menores de edad se integraron a la lucha armada.

El movimiento revolucionario también fue motivo para que, a través de la música, la pintura, la literatura y otros oficios, se expresara artísticamente lo que ocurría en los campos de batalla y en la sociedad.

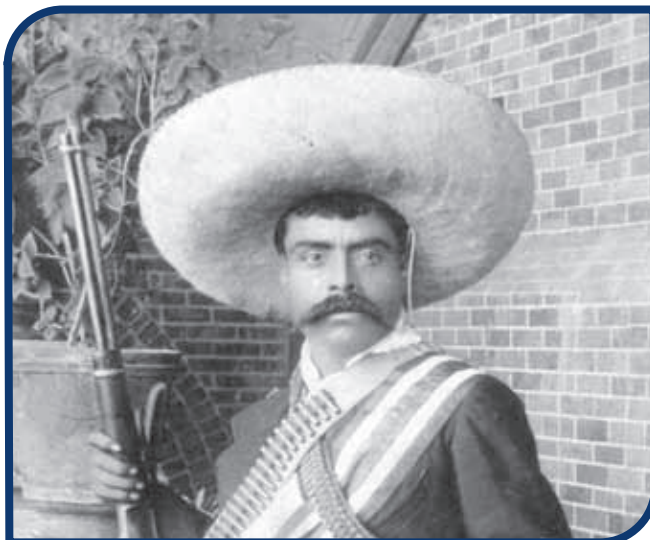
Las letras de muchas canciones de la época, como *La cucaracha*, *La Adelita* y *La Valentina*, expresaban el sentir de las clases populares. Por su parte, los corridos narraban epopeyas militares, tragedias y hechos sobresalientes de la vida de México. Como la mayor parte de la población no leía periódicos porque era analfabeta, los corridos cantados en los mercados y ferias servían para que la gente se enterara de noticias importantes.



Verso que se canta en
el son huasteco *La leva* o
El soldado de levita.

**Yo fui soldado raso
de mi general Carranza,
pero me pasó un fracaso
arrastrándome de panza
con mi máuser en el brazo
y sin ninguna esperanza.**

Pedro Larragoiti Gómez ejecuta música de huapango con el violín; su pata de palo sustituye la pierna derecha que perdió en un combate. Lo acompaña Bernardino Tamariz Campoy. Yahualica, hacia 1918.



Emiliano Zapata, general en jefe del Ejército Libertador de Sur y Centro.



Francisco Villa, general en jefe de la División del Norte.



Con ayuda de tu maestra o maestro analicen la canción *Cuatro milpas* y escriban en el “Cuaderno de mis trabajos” cómo creen que era la vida cotidiana durante la Revolución. Ilustren con dibujos su escrito.



Cuatro milpas

Cuatro milpas quedaron tan sólo
en el rancho que era mío, ¡ay!
De aquella casita
tan blanca y bonita
no quedan ni escombros
ni alegría.
¡Qué agonía!

Los potreros están sin ganado,
teditito si [se] ha acabado;
y ya no hay palomas,
ni flores ni aromas,
ni yerba siquiera [siquiera].
¡Qué agonía!

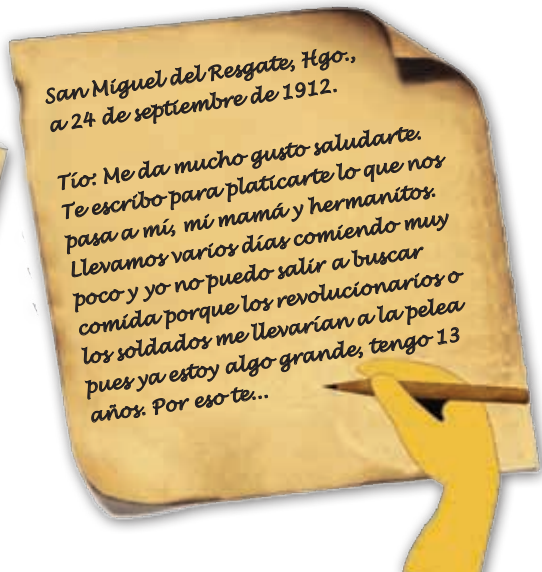
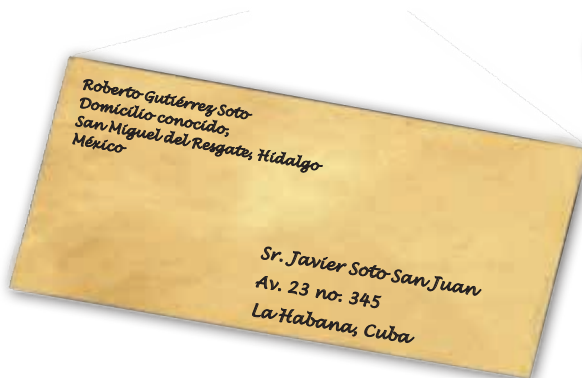
Si me prestas tus ojos, mi vida,
con alma [el alma] los llevo a que miren
nomás
los escombros de aquella casita
y aquellas laderas lo tristes que están.
¡Qué agonía!

Cuatro milpas quedaron tan sólo
en el rancho que fue [fue] mío;
y ya no hay palomas,
ni flores ni aromas,
ni yerba siquiera [siquiera].
¡Vida mía!

Registrada con el nombre de *El Bajío* por Eduardo Vigil y Robles (música) y José F. Elizondo (letra), 1920.
Fuente: Archivo General de la Nación, *Propiedad artística y literaria*.



Imagina que vives en los tiempos de la lucha armada y quieres informar a un tío tuyo que vive lejos lo que sucede en tu localidad. Escribe una carta en la que le digas cómo te sientes acerca de la inseguridad en los caminos, el hambre, las enfermedades y la leva. Recuerda incluir la fecha. Agrégala al “Cuaderno de mis trabajos”.



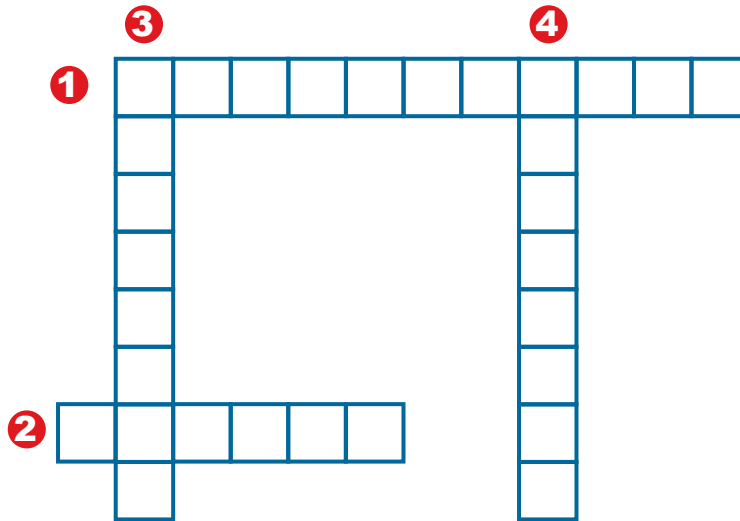


HUELLAS DE LO APRENDIDO



Resuelve el siguiente crucigrama:

1. La gente de haciendas y ranchos sufría...
2. El campo fue abandonado y la gente padecía...
3. Algunas personas se refugiaban en las...
4. Actividad que disminuyó...



Pon una ✓ en el círculo de la respuesta que consideres adecuada al desempeño de tu compañera o compañero. No olvides escribir su nombre.

Nombre: _____

Siempre

Algunas veces

Nunca

- Hubo disposición a hacer el trabajo.
- Mostró respeto por la opinión de los demás.
- Aportó elementos para mejorar el trabajo.
- Fue puntual en el desarrollo de las tareas que le correspondió realizar.