

Tercer grado

Hidalgo

La entidad donde vivo



Tema 5: La vida en mi entidad durante el movimiento de Independencia



En este tema aprenderás a:

Explicar cambios en la vida cotidiana de tu entidad a causa del movimiento de Independencia.



PARA COMENZAR



Observa con detenimiento la imagen. En el “Cuaderno de mis trabajos” escribe las características de la vida cotidiana que identificas en ella.



Comparte con el grupo tu opinión sobre la imagen.



Un día en la plaza mayor.



Durante tres siglos la vida de la mayoría de las personas que trabajaban en las ciudades, pueblos, villas, reales de minas y en el campo de la Nueva España, transcurrió entre la injusticia, la explotación, la ignorancia y la amenaza que representaban el hambre y las epidemias.

Esta situación no fue ajena a las personas que vivían en lo que hoy es el estado de Hidalgo. La mayoría de la población era campesina y trabajaba en haciendas y ranchos propiedad de ricos españoles peninsulares, de algunos criollos y de la Iglesia. En los reales de minas, como Pachuca, Real del Monte y Zimapán, indios, mestizos y castas extraían los minerales en condiciones difíciles. Otros trabajadores se dedicaban a labores artesanales; por ejemplo, la confección de telas en los obrajes o la preparación de pieles para fabricar zapatos en las curtidurías; o en oficios comunes como albañiles, carpinteros, ladrilleros, talladores de cantera, sastres, cereros, jaboneros, así como en la elaboración de productos demandados por la población.

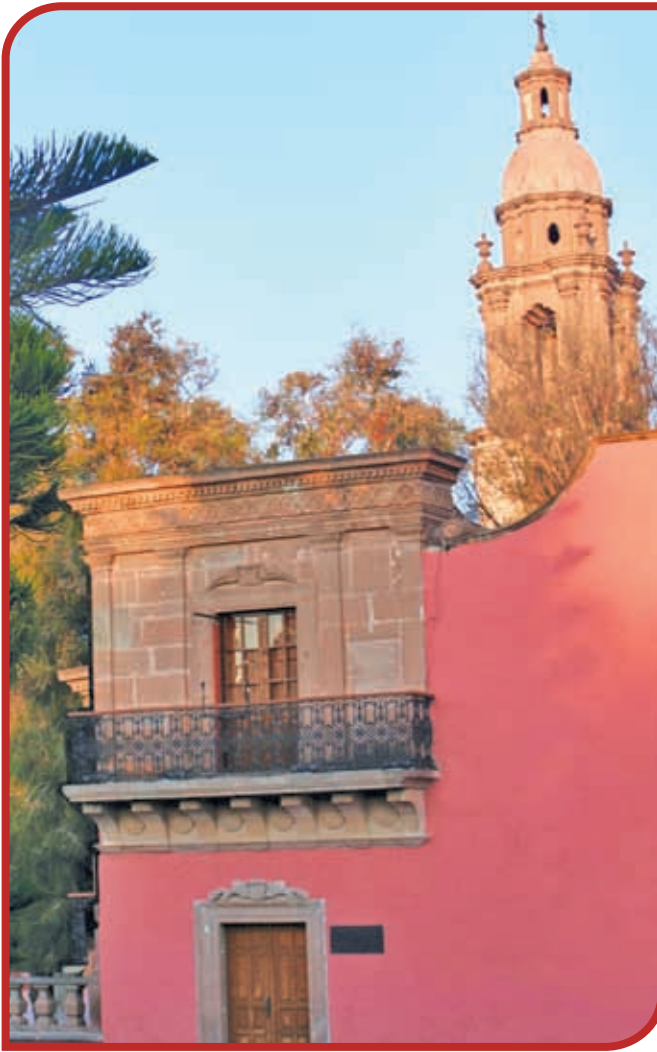
La invasión de Francia a España en 1808 detonó la inconformidad de mujeres y hombres del sector criollo ilustrado. Se manifestaron a favor de gobernar el país donde habían nacido, en lugar de que los principales puestos de la administración virreinal siguieran en poder de los españoles peninsulares.



Esta inquietud provocó que Miguel Hidalgo llamara al pueblo a luchar por la independencia la madrugada del 16 de septiembre de 1810 en el pueblo de Dolores, Guanajuato. El movimiento que convocó se extendió por la Nueva España, conforme se sumó la población trabajadora y de comunidades indígenas y mestizas que buscaba mejorar sus difíciles condiciones de vida.

En lo que hoy es Hidalgo, las principales regiones donde se apoyó la Independencia fueron los llanos de Apan y el Valle del Mezquital.

Julián Villagrán, Josefa Ortiz de Domínguez, Ignacio Allende, José María Morelos y Miguel Hidalgo.
Mural de Roberto Cueva del Río.



En los llanos de Apan, José Francisco Osorno quebrantó la producción de pulque atacando ranchos y haciendas, así como su distribución en los grandes centros de consumo (Pachuca, Real del Monte, las ciudades de México y Puebla). Quienes dejaban de laborar se sumaban a las filas insurgentes, y sin la venta del pulque los ricos propietarios no podían pagar fuerzas armadas que los resistieran, ni contribuir con la autoridad española para reforzar al ejército realista.

En el Mezquital destaca el caso de Huichapan y las poblaciones próximas al actual estado de Querétaro. La cercanía con el camino entre la Ciudad de México y el norte de la Nueva España permitió a Julián Villagrán interrumpir el tránsito de mercancías del Bajío y de las minas de Guanajuato y Zacatecas. Con los productos del campo alimentaba sus tropas y con la plata acuñaba moneda. Así, al tiempo que se fortalecía la insurgencia en esta zona, resultaban perjudicados comerciantes y autoridades al disminuir sus ingresos.

En Huichapan se conmemoró por primera vez el grito de Independencia.

Este foco insurgente fue tan importante que Ignacio López Rayón, notable dirigente del movimiento, acudió a Huichapan para platicar con Villagrán. En este lugar se conmemoró, por primera vez en la historia de México, el grito de Independencia el 16 de septiembre de 1812. Esta fiesta patria se celebró en la plaza principal, que fue adornada e iluminada con faroles, acompañada de música y bandas de guerra.



Copia y contesta en el “Cuaderno de mis trabajos” la siguiente pregunta:



¿Cómo era la vida cotidiana de los habitantes del campo y de la ciudad?



HUELLAS DE LO APRENDIDO



Reflexiona sobre lo que aprendiste en este bloque. Pon una ✓ en el círculo si consideras que lograste el aprendizaje esperado y la mejor actitud. Al final evalúa el nivel que alcanzaste de acuerdo con la escala que se indica.

- Ubiqué en la línea del tiempo los acontecimientos del descubrimiento de América, la Conquista y colonización de la Nueva España.
- Localicé en un mapa los principales pueblos y ciudades virreinales en el estado de Hidalgo.
- Describí los cambios en el paisaje y en la vida cotidiana, con el surgimiento de nuevas actividades económicas.
- Describí cómo era la vida en el Virreinato.
- Reconocí los elementos culturales del Virreinato que se conservan en la entidad.
- Identifiqué cómo era la vida cotidiana en la entidad durante el movimiento de Independencia.
- Tuve una actitud respetuosa hacia las opiniones de mis compañeras y compañeros.
- Colaboré activamente en el trabajo de equipo y grupal.

MB Logré el total de los aciertos

B Logré más de la mitad de los aciertos

R Logré la mitad o menos de los aciertos

1. ¿Qué acontecimiento ocurrió durante la Conquista y el Virreinato en la entidad?

- a) En 1528 los frailes franciscanos llegaron a Tepeapulco para evangelizar a los indígenas.
- b) Los frailes franciscanos se instalaron en Teotihuacán y aprendieron lenguas indígenas.
- c) La congregación de indígenas en el actual municipio de Calpulalpan se realizó como una política para evitar que estuvieran dispersos.

2. ¿Qué actividad económica transformó desfavorablemente el paisaje de Hidalgo durante el Virreinato?

- a) La construcción de acueductos para abastecer de agua a las poblaciones que carecían de este líquido.
- b) La tala de bosques para disponer de madera en las minas.
- c) El cultivo del trigo que incorporó el pan a la alimentación.

3. ¿Cuáles son las características de la sociedad y del gobierno durante el Virreinato en Hidalgo?

- a) Las castas surgidas a partir de la mezcla de diferentes grupos de población; cada comunidad debía mandar un número de indígenas para realizar trabajos; el virrey era la autoridad más importante.
- b) La caza y recolección eran las actividades principales de los habitantes, quienes estaban organizados en señoríos.
- c) La inconformidad de las comunidades indígenas a causa del maltrato en los centros de trabajo y las múltiples rebeliones.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde al legado cultural del Virreinato en nuestra entidad?

- a) El consumo de insectos y pulque en la alimentación.
- b) Las zonas arqueológicas que constituyen parte de nuestro patrimonio cultural.
- c) El acueducto del padre Tembleque; las fiestas del santo patrono del pueblo; la barbacoa de borrego, chivo o res.

5. ¿Cuál fue uno de los rasgos de la vida cotidiana durante el movimiento de Independencia en nuestra entidad?

- a) En los centros mineros se utilizaban máquinas de vapor para extraer mineral.
- b) La población india, mestiza y castas vivían en condiciones de explotación, ignorancia y con la amenaza de epidemias.
- c) Algunos españoles peninsulares se sumaron a las filas insurgentes.