

Morelos

La entidad donde vivo



Contenido 3. Gobierno y sociedad en los pueblos y las ciudades virreinales



Acuérdate

Comenta con tus compañeros:

¿Has visto alguna ilustración que represente a indígenas, mestizos o africanos durante el Virreinato? ¿Cómo vestían? ¿Cómo vivían?

Cómo fue gobernada la entidad durante el Virreinato

Durante el Virreinato, las poblaciones del actual estado de Morelos que pertenecían al marquesado del Valle de Oaxaca fueron gobernadas por Hernán Cortés y sus descendientes. Para ello, nombró a sus propias autoridades y distribuyó **encomiendas** a varios de los hombres que lo acompañaron en sus guerras de conquista. El encomendero recibía para su servicio a un grupo de indígenas, que debía pagarle tributo, ya fuera con parte de los bienes que producían o con su trabajo. A cambio, él se comprometía a enseñarles español y la religión católica.

Por su parte, los virreyes nombraban a algunas autoridades que debían evitar los abusos de los encomenderos y administrar las tierras realengas, llamadas así porque estaban bajo el control directo de los reyes españoles. En esa condición estuvieron algunos lugares, como Tetela del Volcán, Cuautla y Huautla.

Con el paso de los años, las encomiendas desaparecieron y se implantó el repartimiento. Esto quería decir que los españoles podían continuar recibiendo los servicios de la población nativa, pero con la autorización de un juez representante del virrey.

Un dato importante es que los españoles reconocieron la autoridad de los **nobles** indígenas, quienes gobernaron los llamados pueblos de indios, pero con la responsabilidad de hacer cumplir los ordenamientos que les imponían los conquistadores.

Casi al final del periodo virreinal, Nueva España fue dividida en intendencias, es decir, grandes territorios gobernados por una persona que recibía el cargo de intendente.



El primer virrey de Nueva España fue don Antonio de Mendoza.



Encomiendas.

Superficies territoriales asignadas a españoles y que incluían a los indígenas que allí vivían.

Nobles.

Que por su origen formaban parte del grupo social dominante.

El territorio del actual Morelos quedó comprendido en dos intendencias: la región de Cuautla perteneció a la de Puebla, mientras que la de Cuernavaca quedó integrada a la del actual Estado de México. Años después, Cuautla y Cuernavaca recibieron la designación de alcaldías mayores, sujetas solamente a la intendencia de México y gobernadas por sus respectivos alcaldes.



Cuando recibió las tierras de su marquesado, Hernán Cortés distribuyó encomiendas a sus hombres.



Lo puedes hacer

1. Con la ayuda de tu profesor y de acuerdo con lo que has leído, anota en el siguiente cuadro las decisiones que el virrey podía tomar como gobernante de Nueva España, en el actual Morelos, y las que podía tomar Hernán Cortés como marqués del Valle de Oaxaca.

El virrey podía...	Hernán Cortés podía...

2. Compara lo que escribiste con el trabajo de tus compañeros.

Los diversos grupos sociales y sus actividades

Al diversificarse la población durante el Virreinato, se formaron distintos grupos sociales. Como lo leíste antes, había principalmente españoles, criollos, indígenas, mestizos y africanos.

La condición **étnica** de cada grupo influyó en su situación social y económica. Los españoles eran el grupo privilegiado, pues además de poseer grandes extensiones de tierra y la riqueza que producían, sólo ellos podían ocupar los mejores cargos de gobierno y los de carácter religioso. Los criollos, que eran hijos de españoles, pero nacidos en algún lugar de América, como Nueva España, sólo tenían acceso a cargos menores.

Los demás grupos vivían en condiciones penosas. Los indígenas, dedicados sobre todo a la agricultura y la minería, debían concentrarse en pueblos o repúblicas de indios, como también se les llamaba. Cuando un pueblo desaparecía porque invadían sus tierras o por la disminución de sus habitantes a causa de alguna **epidemia**, a los sobrevivientes se les congregaba en otro. Algunas de esas repúblicas de indios estuvieron en Jantetelco, Jiutepec, Tepoztlán, Anenecuilco, Tepalcingo, Coatetelco, Cuentepec y Xoxocotla.



Étnica.

Perteneciente a la raza de los individuos.

Epidemia.

Enfermedad que contagia a un gran número de personas y se propaga en un país o continente.



De la unión entre españoles y mujeres indígenas nacieron los mestizos.



Castas.

Grupos de personas que se formaban al combinarse las distintas razas.

Por su parte, los africanos trabajaban como esclavos en las plantaciones o en la molienda de caña. Generalmente vivían en las haciendas o alrededor de las poblaciones más grandes. Sus amos podían marcarlos y venderlos. En ocasiones les concedían su libertad por buen comportamiento, pero continuaban prestando los mismos servicios.

Los mestizos, que eran descendientes de indígenas y españoles, y los mulatos, que fueron producto de africanos y españoles, así como los demás integrantes de distintas **castas**, debieron enfrentarse a muchos problemas. No se les reconocía legalmente, y eso los obligaba a tratar de incorporarse a otros grupos sociales, lo que a veces les resultaba muy complicado. No obstante, con el paso del tiempo, algunos lo lograron, como sucedió en Coatlán del Río, Mazatepec, Tetecala y Miacatlán, donde la población de aquellos tiempos estaba compuesta en su mayoría por indígenas, pero además había mestizos y mulatos. Por lo general, se dedicaban a trasladar mercancías utilizando bestias de carga; también se dedicaban al comercio o eran peones en las haciendas.



¿Quién fue?

Martín Cortés fue el hijo que Hernán Cortés tuvo con una indígena mexicana conocida como la Malinche; se afirma que fue el primer mestizo en estas tierras y que vivió en las poblaciones de Cuernavaca y Tepoztlán.



¿Qué propones?

Para expresar tu orgullo por pertenecer a una cultura mestiza.





Lo puedes hacer

1. Con tu equipo, copia una de las siguientes figuras en una cartulina, de acuerdo con la indicación del profesor.



Africano



Mestizo



Mulato



Indígena



Español



Criollo

2. Anota el título “¿Cómo vivió durante el Virreinato?”.
3. En la parte inferior de la figura, escribe los datos más importantes sobre su forma de vida, de acuerdo con lo que leíste y con más información que puedas obtener.
4. Peguen en un muro del salón sus cartulinas y comenten en grupo cuáles son las desigualdades que encuentran en la forma de vida de estas personas. Expresen sus opiniones.



Guarda lo mejor

Revisa los trabajos que realizaste al estudiar este tema. Guarda en tu portafolio los que te indique tu profesor y los que más te gusten. Después, puedes consultarlos para recordar algunos temas y darte cuenta de cómo vas avanzando en el logro de tus aprendizajes.