

Tercer grado

Guerrero

La entidad donde vivo



Contenido 3

Las actividades económicas y los cambios en los paisajes durante el Porfiriato



Artesanías de amate, Xalitla.

El domingo pasado, Perla y su familia visitaron la ciudad de Chilapa. Observó que en el mercado había mucho movimiento de personas y mercancías que traen de diversas comunidades a vender al tianguis. También se dio cuenta de que algunos comerciantes todavía intercambian sus mercancías por otras, esto se conoce como trueque. Entre los productos que pudo observar, había frijol en sus diferentes clases, maíz, semilla de calabaza, garbanzo, chile, sal y frutas de la región: guayabas y fresas. También pudo saborear el tradicional pozole blanco y otros antojitos que tú seguramente ya has disfrutado, como las tostadas, los tacos dorados, y no podían faltar las tradicionales aguas frescas, especialmente la de jamaica y horchata. Se compró unos aretes y una pulsera de plata de Taxco y le regaló a su mamá una cadena de oro de Iguala.

Manos a la obra...

Ayuda a Perla a clasificar los productos y ordénalos según la actividad económica a la que corresponda. Comenta con tus compañeros las características y lugares donde se producen.

Principales actividades económicas		
Agricultura	Minería	Comercio

Una vez que has recordado algunas de las actividades y productos que se realizan en tu estado, revisa qué actividades eran las más relevantes durante el periodo del Porfiriato.

Durante el gobierno de Porfirio Díaz se fomentó la inversión extranjera, lo que contribuyó al desarrollo del estado. A inicios del siglo XIX, casi todos los guerrerenses se dedicaban al cultivo de maíz, algodón, ajonjolí y caña de azúcar. La tierra era trabajada con instrumentos sencillos, como la coa. Sólo en las regiones Norte, Costa Grande y Costa Chica se utilizaba el arado.

Debido a que nuestro estado es rico en minerales y tiene yacimientos de plata, cinabrio, fierro, cobre, antimonio, mercurio, salitre y carbón, desde la época virreinal se explotaron varias minas. A principios del siglo XX todavía se trabajaban las de Taxco y Huitzoco. Sus dueños lograron acumular grandes riquezas.

Otra de las actividades importantes en el estado ha sido la actividad comercial, sobre todo la de los productos que se obtenían de los campos locales, como naranja, limón real, toronja, derivados de la palma, así como goma de copal y cera de campeche.

Finalizada la guerra de Independencia, unas familias de españoles llegaron a vivir a la ciudad de Acapulco y establecieron grandes casas comerciales. En esas tiendas, la gente podía comprar desde un alfiler hasta un arado; estos comerciantes controlaban la compraventa de productos de las dos regiones de la costa, desde La Unión hasta Cuajinicuilapa. En el resto del estado también había mercados. Los más conocidos eran los de Tlapa y Chilapa; hoy aún llegan a ellos los indígenas de estas regiones a intercambiar sus productos. En este periodo, las ferias más famosas eran las de Ometepec, Petatlán y Chilpancingo.

¿Sabías que...?

Al comienzo del siglo XX existían diversas actividades económicas que permitían a los guerrerenses subsistir, como la minería, la agricultura y la ganadería.

¿Sabías que...?

Guerrero era una rica zona minera. Había hierro, oro, carbón de piedra, azufre cristalizado, antimonio, entre otros minerales.



Galeón.



Estación de ferrocarril, ca. 1890.

En ese tiempo, en nuestro estado sólo había dos fábricas de hilados y tejidos. Una de ellas era la de El Ticuí, que se encontraba en la población de Atoyac, en la Costa Grande.

Al iniciar el Porfiriato, muchas regiones del país y del estado estaban incomunicadas. El ferrocarril fue considerado básico para trasladar en menos tiempo y a bajo costo la riqueza producida en México.

Aunque en Guerrero su construcción fue un suceso importante, sólo llegó a Iguala en el año de 1898, favoreciendo el crecimiento económico de la región. Varias comunidades de Tierra Caliente y de Chilapa llevaban sus productos para comerciar a la estación del tren en Iguala. Esto impulsó el desarrollo del norte del estado.

Investiguemos un poco más

En equipos de trabajo, localicen en diferentes fuentes de información las comunicaciones y transportes que prevalecieron durante el Porfiriato.

¿Son iguales a los que conoces?

¿Qué cambios notas en ellos?

¿Cuáles podemos observar todavía?

Con la información recabada, elabora un periódico mural para presentar a tus compañeros de escuela.

Te sugerimos utilizar los libros de la Biblioteca Escolar, la Biblioteca de Aula; también puedes consultar algunas páginas de internet, como:

<<http://www.guerrero.gob.mx/?P=readart&ArtOrder=ReadArt&Article=420>>.



Después de este recorrido histórico, conocimos personajes y sucesos que han construido la historia de nuestro estado y forman parte de su legado cultural. Es importante considerar que los paisajes y lugares donde sucedieron estos acontecimientos también han cambiado.

Manos a la obra...

Observa las siguientes ilustraciones e identifica los principales cambios que el desarrollo de las comunicaciones y transportes han generado en el paisaje.



¿Cómo imaginas que era el paisaje de tu localidad durante el Porfiriato?

¿Qué es lo que ha cambiado en el paisaje?

¿Por qué crees que se han dado estas modificaciones?

