

Tercer grado

Morelos

La entidad donde vivo



Contenido 2. La vida cotidiana de los primeros habitantes de mi entidad



Acuérdate

Comenta con tus compañeros:
¿Sabes cómo se cultiva el maíz? ¿Qué productos derivados del maíz se comen en tu casa? ¿Desde cuándo habremos aprendido los mexicanos a alimentarnos con estos productos?

Las actividades que realizaban para subsistir

Los primeros habitantes de Morelos sabían hacer muchas cosas que les servían para satisfacer sus necesidades de alimentación, vestido e intercambio de productos. Su principal actividad era la agricultura. Cultivaban maíz, frijol, **huautli**, **chía**, flores, algodón, aguacate y zapote, entre muchos otros productos, de acuerdo con la región.



Huautli.

Amaranto. Planta que produce semillas alimenticias con las que se preparan atole y dulces llamados alegrías.

Chía.

Semilla que se utiliza para hacer agua fresca. Otro tipo de estas semillas se utiliza para preparar pinturas.



El cultivo del algodón fue una de las principales actividades agrícolas de los tlahuicas.



Amuletos.

Objetos que portan las personas y a los que se atribuye el poder de alejar el mal o de atraer la buena suerte.

Obsidiana.

Piedra de origen volcánico; su color es negro o verde muy oscuro.

Cazaban conejos, venados, aves y otros animales salvajes, de los cuales obtenían carne para alimentarse y pieles o plumas que utilizaban en la elaboración de ropa, adornos y **amuletos**.

Se dedicaban además a la recolección de productos comestibles, plantas e insectos, lo mismo que a la crianza de animales, como perros y guajolotes. Sabían elaborar armas utilizando la **obsidiana**, objetos religiosos, tintes y pinturas de origen animal o vegetal, y utensilios hechos con fibras vegetales y frutos. Una actividad que desarrollaron y que todavía se practica en algunas comunidades morelenses es la elaboración de papel de corteza de amate.



Lo puedes hacer

1. Inventa un personaje que se dedique a la agricultura o la caza, de acuerdo con la lectura que hiciste. Dibújalo y ponle un nombre. Imagina lo que hacía desde que salía de su casa hasta que regresaba. Escribe una pequeña historia con el título “Me llamo (anota el nombre que le diste) y hoy hice...”.
2. Lee tu relato a tus compañeros de grupo.



¿Cómo lo hacían?

Para hacer el papel amate, nuestros antepasados cortaban las ramas gruesas de los árboles llamados amates. Luego las ponían a remojar, y al siguiente día arrancaban la corteza y la limpiaban. Más tarde, extendían la corteza golpeándola con una piedra plana. Para finalizar, la cortaban en trozos y los volvían a aplanar hasta que quedaban muy delgados, y dándoles una forma generalmente rectangular, como las hojas de papel que actualmente conocemos.



Dibujo sobre papel amate.

¿Qué propones?

Para demostrar tu orgullo de tener raíces tlahuicas.



La organización social que tenían

En aquellos tiempos, los pobladores que nos antecedieron vivían en pequeñas aldeas. Los hombres se dedicaban principalmente a la agricultura. Las mujeres, además de realizar las tareas domésticas, hilaban y tejían prendas de algodón, como **enaguas**, **huipiles**, túnicas, capas y ceñidores para hombres.

Los productos que elaboraban servían para su consumo y para el trueque o intercambio (comercio) con sus vecinos. Además, con una parte de esos productos debían pagar los impuestos o tributos que les exigían sus autoridades. Entregaban, por ejemplo, instrumentos de uso militar, como escudos y armas de obsidiana, así como herramientas y objetos para las ceremonias religiosas. Los responsables de esas aldeas enviaban los tributos a los señoríos de Oaxtepec y Cuernavaca, que eran los principales centros religiosos, militares y políticos. A su vez, desde esos centros se enviaban a la gran Tenochtitlan.

De igual manera, debían prestar varios servicios a los gobernantes de esos señoríos, por ejemplo, cultivar sus tierras, acudir a los llamados que les hacían para participar en alguna guerra y colaborar en la construcción de obras públicas.



Lo puedes hacer

1. ¿Recuerdas cómo es un códice? Intenta elaborar uno que se parezca a los que hacían los antiguos pobladores. Si puedes conseguir papel amate, sería estupendo. En caso contrario, hazlo en una cartulina.
2. Dibuja en tu códice algunas actividades que hacían en ese tiempo. Por ejemplo, hombres cultivando y mujeres elaborando una manta de algodón.

Cómo construían las casas que habitaban

En algunos lugares de nuestra entidad, principalmente en zonas rurales, todavía se pueden ver casas construidas como las que hacían nuestros antepasados indígenas. Eran pequeñas, con un solo cuarto en el que la familia llevaba a cabo las actividades comunes: comían, dormían, se aseaban y fabricaban los objetos que necesitaban. Al igual que ahora, allí se protegían de la lluvia, la noche y los animales salvajes.



Enaguas.

Faldas amplias.

Huipiles.

Especie de blusas largas, adornadas con figuras bordadas, que usaban las mujeres indígenas.



Entre las cosas que fabricaban los tlahuicas estaban algunas prendas de algodón para vestir.



Los tlahuicas vivieron en pequeñas aldeas construidas con materiales que les proporcionaba la naturaleza.



Casa rural en Mazatepec, construida con adobe, uno de los materiales que usaban nuestros antepasados prehispánicos.

Los tlahuicas hacían sus viviendas con los materiales que les proporcionaba la naturaleza. La base era de troncos de árbol, ramas y zacate; utilizaban el **adobe** para construir las paredes, y el techo era de paja. La forma que daban a las casas era circular o cuadrada.

Muchas veces los hogares se agrupaban alrededor de un patio o plaza. En su mayoría, los habitantes de esas viviendas tenían lazos de parentesco, aunque en ocasiones algunas personas ajenas a las familias se desempeñaban como sirvientes y se les permitía vivir allí.

Como las habitaciones eran muy pequeñas, algunas actividades domésticas, como la preparación de la comida, eran hechas en el patio al que le ponían una cerca de protección. Aunque su forma de vivir era sencilla, en ese espacio la gente podía conversar, convivir y, en el caso de los niños, jugar.



Adobe.

Especie de ladrillo grande hecho con barro y paja.



Lo puedes hacer

1. Elabora una casa prehispánica en miniatura. Si puedes conseguirlos, utiliza los materiales que se empleaban en las originales.
2. Con las casas que hagan tus demás compañeros, formen una aldea de acuerdo con lo que leyeron.

La alimentación de nuestros antepasados prehispánicos

En la época prehispánica, casi todos los alimentos se hervían o asaban. No se utilizaba el aceite para cocinar. Es decir, nuestros ancestros tenían una dieta baja en grasas, además de que recolectaban y cocinaban hierbas, como verdolagas, quelites, hongos y huazontles.

También comían muchas frutas, como aguacate, zapote, capulín, chirimoya, tejocote, jícama, mamey y tuna, que a veces endulzaban con miel de abeja o de maíz. ¡Qué rico! ¿No crees?

Además, se mantenían con alimentos de origen animal; el más común era el guajolote, aunque también comían venados, conejos, gallinas, patos, codornices, ranas, iguanas, peces, charales y tortugas. Algunos insectos que les gustaban eran los chapulines y los jumiles; estos últimos aún se siguen comiendo crudos acompañados con una salsa picante.



Productos vegetales que comían nuestros antepasados prehispánicos.



Entre los peces e insectos que consumían los pobladores prehispánicos se encuentran los charales y los chapulines.



Lo puedes hacer

1. ¿Qué te gustaría preparar con los frutos, las verduras y otros alimentos que comían los primeros pobladores? Pide la opinión de tus papás, hermanos o amigos para seleccionar los productos que consumían y elabora tu propio platillo.
2. Platica en el grupo lo que hiciste. Si tu maestro lo indica, preparen el platillo que más se les antoje.



Guarda lo mejor

Revisa los trabajos que realizaste al estudiar este tema. Guarda en tu portafolio los que te indique tu profesor y los que más te gusten. Después, puedes consultarlos para recordar algunos temas y darte cuenta de cómo vas avanzando en el logro de tus aprendizajes.