

Tercer grado

Guanajuato

La entidad donde vivo



Aprendizaje esperado | Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.

A través de las páginas de tu libro has aprendido mucho sobre tu entidad: ahora sabes de su pasado histórico que la engrandece, así como de sus costumbres y tradiciones que la hacen ser muy especial; también conoces, que la conformación de muchas de sus comunidades ha cambiado, pues se han urbanizado; que la población ha crecido de manera importante, llegando a ser la sexta entidad más poblada en el país. Conoces los problemas que vienen de la mano con la modernidad y el crecimiento de la población.

En fin, es mucho lo que encierra tu entidad y hoy se te presenta la oportunidad de demostrar con tus acciones cuánto la quieres y lo que puedes hacer por ella.

Es tiempo de poner en práctica todo lo que has aprendido haciendo uso de tus conocimientos, habilidades, valores y actitudes mediante un proyecto que consistirá en elaborar, junto con tus compañeros, un periódico mural.

¿Estás listo? ¿Estás lista? ¡Pues, manos a la obra!



Unamos esfuerzos y trabajemos en equipo

Lo primero que harás junto con tus compañeros y con la ayuda de tu profesor, es definir algún problema que sea de interés para ustedes y tenga que ver con tu entidad. A continuación aparecen algunas propuestas, pero es importante que entre todos sugieran otras más y elijan, de manera democrática, aquella sobre la cuál quieren hacer su periódico mural.



Entre todos consigan la información y los materiales para elaborar su periódico mural. A continuación, se enlistan los materiales que ocuparán:

- 2 pliegos de papel bond blanco
- Colores
- Plumones
- Pegamento
- Tijeras
- Regla
- Cinta adhesiva
- Hojas blancas
- Recortes de noticias del periódico
- Ilustraciones de revistas
- Fotos
- Una caja para guardar todo lo anterior

No olvides que el éxito del proyecto depende de todos, la colaboración de cada uno es importante, por lo que deben comprometerse a hacer lo que les corresponde y cuando sea el momento adecuado.



Recuerda que...

Un periódico mural es un medio de comunicación que contiene temas variados y de interés general para la comunidad educativa. La imagen y el texto son la parte fundamental. Se realiza sobre pliegos de papel grandes y posteriormente se pega en una pared que esté a la vista de todos.

Todos a cumplir con su parte

Una vez que han definido el tema que trabajarán es importante que se planteen, con la ayuda de su profesor, preguntas de su interés relacionadas con el tema, por ejemplo: ¿en qué consiste el problema?, ¿cuáles son las causas?, ¿quiénes son responsables?, ¿cómo puedo colaborar en la solución de ese problema?, entre otras más.

Posteriormente, entre todos deberán investigar en diversas fuentes, como libros, enciclopedias, revistas, periódicos, internet, o preguntar a los adultos que sepan sobre el tema que han elegido, y reunir la información en el salón.

Con la ayuda de su maestro, se organizarán en equipos de cinco integrantes para analizar y clasificar la información recopilada. Hay que clasificar lo que consideren que es importante que sepan sus compañeros y pueda ayudar a dar respuesta a las preguntas que se plantearon todos.

Ahora deberán organizar, clasificar y analizar la información. Con lo que hayan obtenido, hagan resúmenes, mapas mentales, dibujos y tablas; junten los recortes de periódicos, revistas y las fotos que crean que pueden estar en su periódico mural.

Manos a la obra

Con el material que todos llevaron y con la información que ya prepararon, comiencen a construir su periódico mural. No olviden organizar la información de manera creativa, hacer la letra grande para que pueda ser leída con facilidad, poner títulos coloridos y distribuir las imágenes a lo largo de todo el periódico.

Es conveniente que antes de utilizar los pliegos de papel bond, hagan primero en su cuaderno un dibujo que muestre cómo les gustaría que quedara su periódico mural.

Entre todos, hagan una votación para ver quiénes explicarán el trabajo.

Es tiempo de compartir

Sugieran a su maestro o maestra invitar a sus papás y a otros maestros de la escuela para que conozcan el trabajo que entre todos hicieron. Expliquen lo que investigaron, comenten lo que aprendieron, presenten las soluciones propuestas y sobre todo el compromiso que asumen para ayudar a su comunidad en esta problemática.

Al terminar, peguen su periódico mural en un lugar donde pueda ser visto por los demás compañeros de su escuela.

Te sentirás muy satisfecho al ver lucir tu periódico mural y saber que tú tomaste parte en su elaboración.



Evaluando mi trabajo

Seguramente has aprendido mucho a través de este proyecto y has tomado conciencia del papel tan importante que tienen tú y tu familia para mejorar algunas situaciones que se presentan en tu entidad. Sin embargo, es importante que evalúes cómo fue tu participación, si cumpliste con lo que te correspondía y si en el resultado obtenido se plasma parte de tu esfuerzo y trabajo. También es bueno que reflexiones sobre tu actitud, si fuiste tolerante con tus compañeros, si fuiste respetuoso y si crees que estos valores tan importantes se vivieron entre todos ustedes.



Ideas que no debo olvidar

1. En el estado de Guanajuato se modificó la Constitución en los artículos que se refieren a la propiedad de la tierra y a los derechos laborales.
2. Enrique Colunga, gobernador de Guanajuato en 1924, dirigió el partido de “los verdes”.
3. Celestino Gasca fundó el Partido Laborista Mexicano, conocido como “los rojos”.
4. El estado se encontraba políticamente dividido; el partido de “los verdes” apoyaba a Álvaro Obregón y el partido de “los rojos” apoyaba a Plutarco Elías Calles.
5. La guerra cristera inició en 1926 y terminó en 1929.
6. A partir de la segunda mitad del siglo xx se dan las condiciones para que el estado camine a la modernidad, la población aumentó y con ella el tamaño de las ciudades. Los municipios de León, Celaya, Irapuato y Salamanca se transformaron en ciudades importantes.
7. Entre los siglos xvi y xix se construyeron gran cantidad de edificios y templos coloniales que hoy son parte del patrimonio cultural.
8. En la entidad, principalmente en los municipios más poblados, existen problemas ambientales que perjudican la salud de los habitantes.
9. El estado de Guanajuato ha sufrido desastres asociados principalmente con fenómenos naturales. Éstos generan situaciones de emergencia para las cuales hay que estar preparados.

¡Subamos al tren del conocimiento!



Contesta las preguntas. Cuida tu letra y ortografía.

¿Qué fue lo que más te gustó de lo que aprendiste en este bloque?

¿Para qué te pueden servir estos aprendizajes en tu vida?
