

Tercer grado

Guanajuato

La entidad donde vivo



Aprendizaje esperado | Identifica la importancia de la conservación del patrimonio cultural y natural de la entidad.

Sabemos que el ser humano ha tenido desde siempre una estrecha relación con la naturaleza, lo que le ha permitido subsistir al tomar lo que ésta le ofrece y lograr satisfacer sus necesidades. Pero si no se hace de manera sustentable, los recursos naturales se agotarán y las futuras generaciones no tendrán los beneficios que tenemos ahora. ¿Sabías que en el estado hay áreas naturales protegidas? Esto significa que en esos lugares ya no se permiten actividades que puedan alterar las características de los ecosistemas. Lo que se busca es proteger, conservar y mantener la diversidad y el equilibrio

natural de estos lugares. Ahora conocerás algunas de estas áreas, su riqueza natural y por qué han sido nombradas reservas protegidas.

Reservas naturales protegidas en mi estado

Imagina que en tu escuela, tu maestro quiere organizar un paseo para que conozcas algunas de estas áreas protegidas. Lo primero que deberás hacer es leer la información de cada una de ellas, para conocer sus características y poder elegir aquéllas que te gustaría visitar.



Sierra de Santa Rosa.

La Sierra de Santa Rosa es una reserva ecológica muy importante que se encuentra en la parte noreste del estado. Es una región montañosa en donde predominan los bosques de encino, fresno y nogal, también hay gran cantidad de magueyes, árboles de peras y tejocotes. Es frecuente ver correcaminos, conejos, coyotes, víboras de cascabel, gorriones y águilas. En invierno este lugar es muy frío y cuando llega a caer nieve las personas de los poblados cercanos acuden a divertirse.

El Parque Metropolitano se encuentra en el municipio de León y desde el año 2000 es otra reserva ecológica muy importante. Se ubica en la Presa del Palote y ayuda a conservar el hábitat de varias aves migratorias.



Parque Metropolitano de León.



Las Siete Luminarias.

Las Siete Luminarias es otra importante reserva. En el interior de sus cráteres se han formado lagos muy bellos, algunos de agua **sulfurosa** y de gran profundidad; otros de agua salada con propiedades curativas. En algunos hay cavernas, donde se han encontrado pinturas rupestres y restos arqueológicos. Se encuentran en el municipio de Valle de Santiago y son visitadas por mucha gente que va a nadar y a bucear en sus aguas.

Sierra de Lobos es un área protegida desde 1997, se encuentra en los municipios de León, Ocampo, San Felipe y Guanajuato. Se caracteriza por tener vistosas montañas, pequeños valles y riscos, que hacen del lugar un sitio maravilloso y admirable.



Sierra de Lobos.



Cerro del Cubilete.

El Cerro del Cubilete, que se encuentra entre los municipios de Silao y Guanajuato, es una de las montañas más sobresalientes del estado. Cuenta con bosques de encino y con varios arroyos como el Sauce, Agua Zarca y el Sabino, entre otros. En esta reserva se observan venados cola blanca, zorros y tejones. Fue declarada zona protegida en el año 2005.



Laguna de Yuriria.

La laguna de Yuriria (represa creada por la mano humana) es una reserva importante desde el año 2005. Se encuentra entre los municipios de Valle de Santiago y Yuriria. Sus aguas son importantes para desarrollar la agricultura y la pesca del lugar. Es un hábitat de aves migratorias y de algunos peces que sirven como alimento para la comunidad.

Patrimonio cultural del estado de Guanajuato

Seguramente has escuchado hablar o has recorrido algunas de las calles subterráneas de Guanajuato; has podido admirar la belleza arquitectónica de los edificios, plazas, templos y museos que hay en el estado, o has visitado alguna mina o zona arqueológica. Si has tenido esta oportunidad, reconocerás la belleza de nuestro estado y comprenderás por qué es

visitada año con año por tantos extranjeros. La capital de nuestro estado ha sido nombrada patrimonio cultural de la humanidad.

Todas estas joyas arqueológicas que tiene el estado, son parte del patrimonio cultural y es nuestra obligación, como guanajuatenses, reconocer su valor y procurar su cuidado y mantenimiento.

Esta construcción del siglo XVIII es conocida como la Casa de las Visitas, ya que ahí acuden distinguidas personalidades. En sus orígenes fue la casa de diezmo de Dolores.



Casa de las Visitas.



Casa de los Conspiradores.

La Casa de los Conspiradores se encuentra en San Miguel de Allende. Era propiedad del hermano del general Ignacio Allende, importante figura del movimiento insurgente. Esta casa fue lugar de reunión para planear el movimiento de Independencia.



Ex convento de los agustinos.

En el municipio de Yuriria, se localiza el antiguo ex convento de los agustinos. Fue construido en el siglo XVI; su construcción se inició en 1550 y concluyó en 1559. Este convento fue importante por la labor evangelizadora que llevaron a cabo los monjes agustinos que habitaban en él.



La Alhóndiga de Granaditas se construyó en el siglo XVIII; fue creada con la intención de almacenar granos, de ahí el nombre de alhóndiga. Recuerda que este sitio se hizo famoso durante el movimiento de Independencia, gracias a la heroica intervención del *Pipila*.



Alhóndiga de Granaditas.



Centro arqueológico de Plazuelas.

El centro arqueológico de Plazuelas está ubicado en el municipio de Pénjamo. Fue habitado por diferentes etnias, al parecer seminómadas. Según las investigaciones sobre el lugar, éste fue saqueado y quemado.



Cañada de la Virgen es un sitio arqueológico ubicado cerca de San Miguel de Allende. Se sabe que fue construido por grupos de toltecas y chichimecas.



Zona arqueológica Cañada de la Virgen.

contenido2



Ahora nos toca hacer

Ya conoces un poco más sobre las reservas ecológicas, ahora elige cinco de ellas que quieras visitar y anótalas sobre las líneas. Si vives cerca de alguna de ellas, date la oportunidad de visitarla.

1.
2.
3.
4.
5.

Observa el mapa del estado y colorea el lugar donde se ubican las reservas ecológicas que elegiste.

Posteriormente, propón una ruta para visitar los cinco lugares y trázala sobre el mapa. No olvides indicar el orden que seguirás en tu recorrido.



Ahora reúnete con tus compañeros en equipos de cuatro integrantes para que redacten, en su cuaderno, un decálogo que ayude a conservar estos lugares. Al terminar, lean al resto del grupo lo que anotaron. Una vez concluido, guárdalo en tu portafolio de evidencias ya que te puede ser de utilidad en el proyecto de fin de curso.



Investiga en libros o en páginas de internet ejemplos de construcciones arquitectónicas que formen parte del patrimonio cultural de tu municipio. Si alguna de ellas está cerca del lugar donde vives, pide a algún adulto que te lleve a conocerla. Anota lo que se pide a continuación.

Nombre:

Características:

Una vez concluida la actividad, ponla en común con tus compañeros para que todos conozcan más sobre el patrimonio cultural del estado. Ahora imagina que conoces a un niño del futuro y le escribes una carta en la que le cuentas sobre el patrimonio cultural de tu entidad y las medidas adoptadas para conservarlo y para que pueda ser apreciado por las futuras generaciones. ¿Qué le dirías? Cuida tu letra y ortografía, y al terminar comparte tu carta con el resto del grupo.
