

Ciudad de México

La entidad donde vivo

Tercer grado



Proyecto: Los rostros de mi entidad

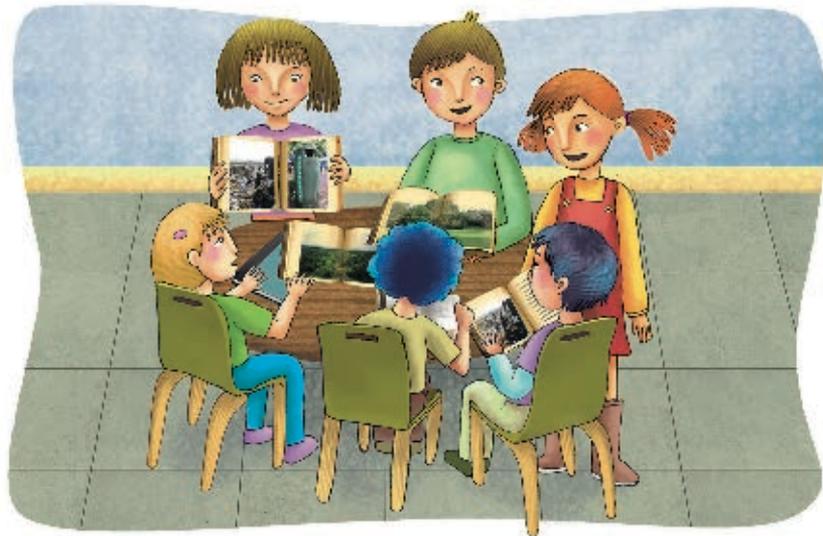
Aprendizaje esperado

- Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.

Con el estudio de los cinco bloques de este libro has aprendido que la ciudad tiene una larga historia y cómo se ha ido transformando a lo largo de ella.

Conociste su pasado prehispánico, virreinal, porfiriano y actual. Aprendiste cómo ha cambiado el paisaje durante estos últimos cien años.

Ahora es momento de aplicar lo que has aprendido con la finalidad de cuidar la ciudad, pues sus habitantes son responsables de su patrimonio natural y cultural. Para lograrlo, tendrás que hacer un proyecto en equipo, con base en los siguientes pasos:



- Planeación
 - Decidir qué problema les interesa investigar.
 - Buscar información e imágenes y proponer una solución.
- Desarrollo
 - Realizar las actividades para resolver el problema que identificaron.
- Comunicación de resultados
 - Compartir con sus familiares, amigos y con toda la comunidad escolar los resultados de su proyecto.

Lee con atención el siguiente proyecto de investigación. Es un modelo para que comprendas mejor el trabajo que harás y propongas el tuyo. Este proyecto lo realizó un grupo de tercer grado de primaria hace un año.



Proyecto modelo

1. Planeación

Nuestra entidad se ha transformado; de ser un amplio valle con bosques, sembradíos y ríos ahora predomina una gran área urbana que se extiende sobre el territorio. Debemos conservar y cuidar las pocas áreas verdes que aún quedan: las que son reservas ecológicas importantes y los parques y jardines que están en el paisaje de nuestra colonia o delegación. Formamos una brigada verde que contribuyó al cuidado y al mejoramiento de un área verde.

Su proyecto

1. Planeación

Para cuidar el lugar donde vivimos, no sólo necesitamos de grandes proyectos, sino que debemos y podemos contribuir en nuestra vida diaria, desde nuestro entorno familiar y escolar. A continuación les presentamos dos propuestas con las que podrían ayudar:

- Adopta un árbol.
- Centro de reciclaje escolar.

Seleccionen una situación que suceda en su entidad y que les interese investigar para su proyecto. Para decidir cuál, guíense con las siguientes preguntas:





- ¿Qué problemas hay en su colonia o delegación?
- ¿Son problemas sociales, ecológicos o económicos?
- ¿Existen comunidades indígenas en su colonia o delegación?
- ¿Qué lengua hablan?
- ¿Hay oportunidades de trabajo y educación para ellos?
- ¿Cómo son tratadas estas personas: con respeto o con actos de discriminación?
- ¿A qué se dedican?
- ¿Hay mucha gente que vive en las calles de su colonia o delegación?
- ¿Se generan muchos congestionamientos de automóviles?

A partir de sus respuestas pueden plantear un problema distinto y desarrollarlo.



Proyecto modelo

2. Desarrollo

Elaboramos un mapa de nuestra colonia y ubicamos cuáles son los parques y jardines que están cerca.

- Formamos equipos de trabajo y repartimos los lugares para que cada equipo visitara uno. Describimos el parque (de qué tamaño es, qué áreas tiene).
- Hicimos dos listas: una de cinco cosas positivas y otra de cinco cosas negativas que vimos en el parque.
- Después, cada equipo llevó su lista y compartió sus observaciones con los demás.
- Analizamos las cinco cosas negativas y discutimos algunas propuestas para solucionarlas.
- Entre todos conformamos una brigada verde comprometida a cuidar y mejorar el parque que elegimos.

Su proyecto



2. Desarrollo

- Pregúntele a su maestro y a su familia qué actividades pueden realizar para conocer más acerca de la situación que decidieron investigar.
- Cuando sepan qué actividades desarrollarán, elaboren un cronograma y designen responsabilidades para que cada integrante del grupo participe en el proyecto.
- Consulten en periódicos, libros, revistas o en internet (con ayuda de un adulto) toda la información que necesiten para analizar la situación que eligieron y proponer soluciones.
- Con ayuda de su profesor elaboren las propuestas de solución que pueden poner en práctica para contribuir al cuidado del lugar donde viven.
- Elaboren los productos que les puedan ayudar a mostrar los resultados de su investigación, como croquis, dibujos, carteles, folletos o maquetas.

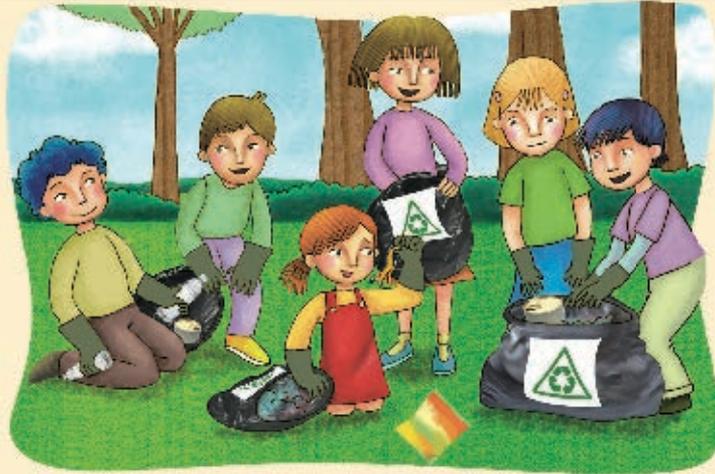


Proyecto modelo

3. Comunicación de resultados

- Elaboramos un periódico mural donde colocamos un mapa de la Ciudad de México en el que localizamos el parque que elegimos, para que nuestros compañeros de escuela lo conocieran.
- Mediante dibujos mostramos los problemas que encontramos en ese lugar y las soluciones que propusimos para resolverlos, por ejemplo:
 - Vimos mucha basura. Elaboramos carteles y realizamos una campaña en el parque para que las personas aprendieran a cuidarlo: no tirar basura, no maltratar las plantas, recoger las heces de sus perros, entre otras acciones.

Su proyecto



3. Comunicación de resultados

En grupo, comenten lo que aprendieron con su investigación y expliquen por qué es importante cuidar el lugar donde viven.

- Discutan con sus compañeros qué otras acciones podrían proponer para contribuir a que se resuelvan los problemas del lugar donde viven.
- Decidan cómo pueden compartir con sus compañeros de escuela las ideas, descubrimientos y resultados de su proyecto, como un periódico mural o una presentación. Recuerden que debe incluir la información que permita a sus compañeros valorar la importancia de cuidar el lugar donde viven.

