

Ciudad de México

La entidad donde vivo

Tercer grado



El ambiente: la importancia de su cuidado y conservación

Aprendizajes esperados

- Propone acciones para el cuidado del ambiente en la entidad.
- Identifica riesgos frecuentes en la entidad y acciones para la prevención de desastres.

Ya aprendiste cuáles son los lugares considerados patrimonio natural y cultural en la Ciudad de México. Ahora es importante que aprendas a cuidarlos y a respetarlos, así como a conocer los problemas ambientales y los tipos de riesgo.

Problemas ambientales

En la ciudad, la población ha crecido desmedidamente. Del lago que existía en la época de los mexicas ahora sólo quedan pequeños canales y algunos ríos. De los bosques que abundaban sólo quedan algunas áreas naturales. La disminución de áreas verdes, lagos y ríos ha provocado que la ciudad sea una de las más contaminadas del país y del mundo.



➤ En la Ciudad de México, en promedio, existe un automóvil por cada cinco habitantes.



Para saber más

Con ayuda de un adulto entra al sitio del Sistema de Monitoreo Atmosférico de la Ciudad de México <www.aire.cdmx.gob.mx/default.php>, da clic en “Niños” y aprenderás más sobre la atmósfera y la contaminación que existe.

El principal problema de la ciudad es la contaminación atmosférica que se produce cuando algunas sustancias contaminan el aire. Por lo general, estas sustancias se producen por el uso excesivo de automóviles, energía eléctrica y calentadores. La contaminación provoca enfermedades en la garganta y los pulmones y también afecta la salud de los animales y las plantas.

Para evitar que este problema aumentara, en 1990, el Gobierno del Distrito Federal implementó un programa llamado Hoy No Circula, con el cual casi todos los autos de la ZMCM (principalmente los más antiguos) no circulan un día a la semana. Según el último número de la placa, se asigna una calcomanía que se pega en algún cristal del automóvil. El color de la calcomanía determina el día de descanso.



➤ Los automóviles con calcomanía verde no circulan los jueves.



Para avanzar

El cuidado del agua es fundamental para la vida y la convivencia en una ciudad.

- Con ayuda de un adulto visita la página electrónica del Sistema de Aguas de la Ciudad de México <www.sacmex.cdmx.gob.mx/sacmex/>, y en el recuadro “Cultura del Agua” haz clic en Cuidar al Agua.
- ¿Qué problemas relacionados con la distribución del agua existen en tu delegación? Utilizando la información que investigaron, propongan posibles soluciones a esos problemas y platiquen qué pueden hacer para contribuir con el cuidado del agua.



➤ Carteles de este tipo muestran cómo debemos cuidar el agua.



➤ En algunas delegaciones de la Ciudad de México donde el agua escasea o está muy contaminada se suministra el servicio con pipas.

Otro problema importante es la basura (o residuos sólidos). La Ciudad de México es la entidad que más basura genera. En 1950 se producían sólo 370 gramos de basura al día (por persona), pero en la actualidad se genera 1 kilo 400 gramos, lo que da como resultado 12 500 toneladas de basura al día (por toda la población). Con esa cantidad de basura, en tres meses se llenaría el Estadio Azteca.

La mayor parte de los desperdicios son llevados al relleno sanitario del Bordo de Xochiaca, en el Estado de México. Pero este sitio ha llegado al límite de su capacidad. Por eso es necesario reducir la cantidad de basura que se produce.



➤ En algunas zonas de la Ciudad de México no hay contenedores para acumular la basura.

Hay muchas personas que, irresponsablemente, tiran basura en la calle. Esto contribuye a que se tapen las coladeras provocando grandes encharcamientos e inundaciones en época de lluvias.



➤ En 1957, un temblor derribó la Columna de la Independencia y fue necesario reconstruirla.

Prevención de desastres

En la Ciudad de México los sismos son muy comunes, ya que se localiza en una zona vulnerable dentro del país. En las entidades que están cerca del océano Pacífico se producen temblores muy peligrosos que llegan hasta la Cuenca de México. Algunos han sido tan fuertes que son recordados por los daños que ocasionaron. Por ello, es necesario aprender qué es un sismo, cómo podemos prevenir sus riesgos y qué hacer en caso de que ocurra uno.



Niños como tú

En las 16 delegaciones cada verano se ofrecen actividades culturales y deportivas para que los niños aprendan acerca de temas históricos, a tocar algún instrumento, a practicar algún deporte o a elaborar artesanías. Además, en esos cursos enseñan algunas medidas preventivas en caso de desastres o realizan campañas para cuidar algún río o área verde.



Para saber más

Para saber más acerca de cómo prevenir accidentes y actuar en caso de inundaciones y caída de ceniza volcánica, entra, con ayuda de un adulto, a la página del Centro Nacional para la Prevención de Desastres (Cenapred): www.cenapred.unam.mx/es.

En el recuadro Temas de interés, elige Preguntas frecuentes y ahí busca la sección “¿Sabes qué hacer en caso de...?”, donde se proporcionan trípticos para que sepas cómo actuar en cada caso.

Las inundaciones también son desastres frecuentes en la entidad. Ocurren, principalmente, por tres motivos: un mal sistema de drenaje, acumulación de basura en las coladeras y desbordamiento de canales de aguas residuales. El exceso de lluvias provoca también que algunas zonas se deslaven y ocurran accidentes. En las delegaciones Álvaro Obregón y Gustavo A. Madero hay zonas de riesgo en las que han ocurrido **deslizamientos** por una mala planeación urbana.



Glosario

Deslizamiento. Desprendimiento de tierra que sufre la ladera de una montaña debido a la lluvia o a los temblores.

➤ En 1957 (izquierda) y en 1985 (derecha) ocurrieron dos temblores que cambiaron el paisaje de la ciudad.



¿Qué aprendí?

Elaborarás carteles y folletos sobre qué hacer en caso de enfrentar un desastre natural, como terremotos o inundaciones.

- Pregunta a tus familiares y vecinos si han enfrentado algún desastre natural, por ejemplo, el terremoto de 1985 o alguna inundación, cuáles fueron los daños y de qué manera los enfrentaron.
- Anota las respuestas en tu cuaderno.
- Investiga qué pasó en tu colonia durante el terremoto de 1985.
- Indaga, también, ¿qué hicieron y cómo actuaron las personas afectadas por el terremoto?
- Elabora, junto con tus papás, un plan familiar en caso de temblor. Comparte con tus compañeros lo que hayas hecho en casa. Compáren los planes y observa si puedes enriquecer el tuyo con alguna otra idea.
- Organiza todo el material que elaboraste durante este bloque y que guardaste en tu portafolio de evidencias: tus mapas, carteles y fotografías, y utilízalos para hacer una campaña de prevención.
- Con base en todo el material que conseguiste, responde en tu cuaderno: ¿por qué es importante prevenir desastres y cuidar el ambiente? ¿Qué riesgos hay en tu delegación? ¿Con qué frecuencia tiembla? ¿Qué clase de contaminación hay?
- En clase, comparte tus respuestas. Organicen una campaña sobre la prevención de desastres con carteles y folletos.