

Ciudad de México

La entidad donde vivo

Tercer grado



El siglo xx y el presente de mi entidad

Aprendizaje esperado

- Ordena cronológicamente acontecimientos que transformaron el paisaje y la vida cotidiana de la entidad en el siglo xx y en la actualidad.

En el bloque anterior estudiaste cómo cambió lo que ahora es la Ciudad de México, su extensión territorial y los diferentes nombres que ha tenido. Con el estudio de este bloque podrás analizar cómo ha cambiado desde 1920; su extensión no varió mucho, pero sí el tamaño de la ciudad, es decir, de la región urbana.

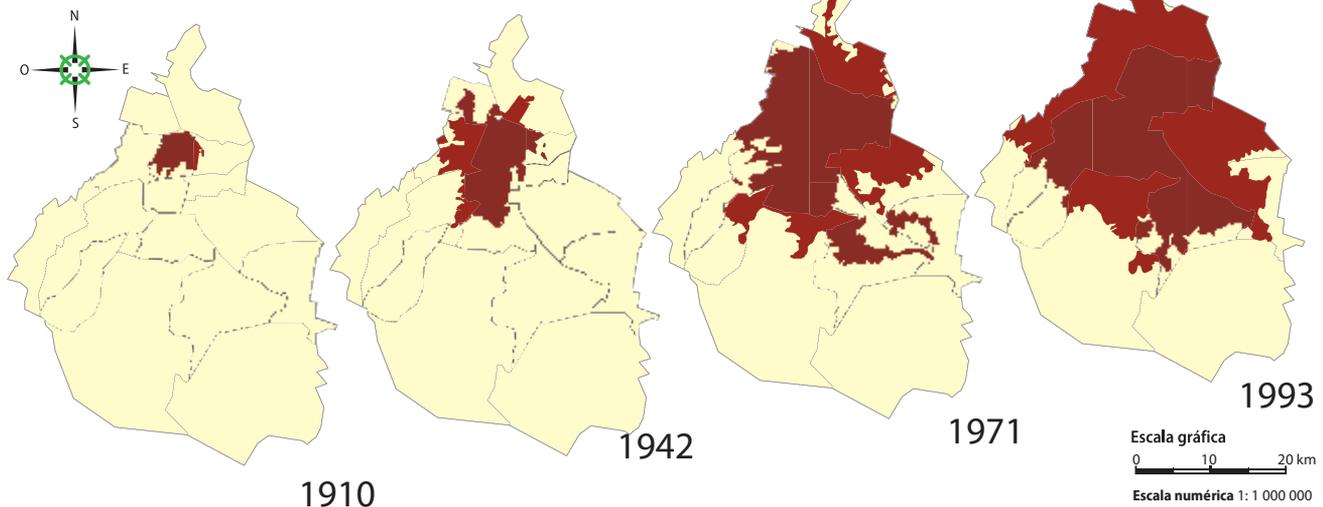


¿Qué sabes?

- ¿En cuántas delegaciones se divide la Ciudad de México?
- ¿Sabes qué es una región?
- ¿Cómo podrías distinguir una región de otra?
- ¿Sabes qué es el patrimonio natural y qué es el patrimonio cultural?
- ¿Sabes cómo actuar en caso de desastres?

En los siguientes mapas se muestra el crecimiento del área urbana durante el siglo xx. Este crecimiento se debe principalmente a la cantidad de personas que llegaron de otras entidades a vivir a la Ciudad de México.

Crecimiento del área urbana en el siglo xx



* Ciudad de México a partir de la publicación en el *Diario Oficial de la Federación* del 29 de enero de 2016.



Así era, así es

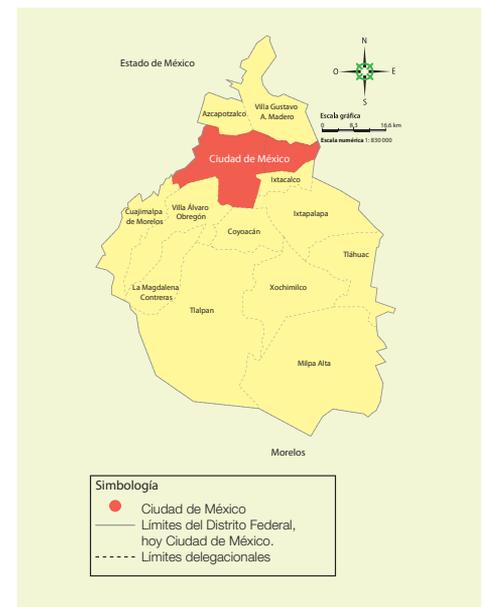
El paisaje de la ahora Ciudad de México ha cambiado mucho en los últimos 60 años. Un ejemplo de ello es la plaza de la Alhóndiga, en la delegación Cuauhtémoc entre las calles Santísima y Talavera. Compara las dos fotografías, la que está en blanco y negro se tomó en 1936; la otra, en 2010.



¿Por qué piensas que cambió tanto? ¿Sólo cambió el paisaje o también la gente y sus costumbres? Comparte tus respuestas con tus compañeros. Con ayuda de tu profesor, escribe una conclusión breve en una hoja y guárdala en tu portafolio de evidencias.

Distrito Federal: división política, 1941

En 1928, lo que hoy llamamos Ciudad de México estaba conformada por un Departamento Central y 12 delegaciones. En 1941, cambió la división política, cuando el Departamento Central se denominó Ciudad de México. En 1970, nuevamente cambió la división política y el territorio del Distrito Federal quedó conformado por las 16 delegaciones que ya conoces.





Para avanzar

Para conocer la ciudad, es importante aprender a localizar en un mapa los lugares importantes; por ejemplo, sitios históricos, parques recreativos o áreas naturales.

Pega un mapa de la Ciudad de México en tu cuaderno y colorea la delegación en la que se encuentran los lugares que se mencionan. Pregúntale a un adulto o busca en internet la información que necesites para realizar la actividad.

- Amarillo: el parque La Bombilla.
- Anaranjado: el parque Tezozómoc.
- Rojo: la Alberca Olímpica Francisco Márquez y el Gimnasio Juan de la Barrera.
- Marrón: los Viveros de Coyoacán (ahí está la estación del Metro llamada Viveros).
- Café: el Parque Nacional Desierto de los Leones.
- Verde claro: la Columna de la Independencia (El Ángel).
- Verde oscuro: el Planetario Luis Enrique Erro.
- Azul cielo: el Palacio de los Deportes.
- Plateado: el Cerro de la Estrella.
- Azul fuerte: el parque comunal Los Dinamos.
- Rosa: San Pedro Atocpan (donde se realiza la Feria Nacional del Mole).
- Morado: el Zoológico de Chapultepec.
- Lila: San Andrés Míxquic.
- Turquesa: sitio arqueológico de Cuicuilco.
- Gris: mercados de La Merced, Sonora y Jamaica.
- Dorado: la zona de canales y trajineras.

Al finalizar, marca con una X la delegación donde vives y traza una línea desde ahí hasta el centro de la ciudad, donde se encuentran el Palacio Nacional y la Catedral. ¿Qué tan lejos queda tu hogar del centro? ¿Sabes qué transportes necesitarías tomar para llegar? Comparte tus respuestas con tus compañeros. Integra el mapa a tu portafolio de evidencias.



Para saber más

En el sitio electrónico <http://documents.mx/documents/historia-del-transporte-en-la-ciudad-de-mexico.html>. Encontrarás información acerca de la historia de los transportes.



Un dato interesante

La urbanización es la transformación de una sociedad rural en una sociedad urbana, es decir, cuando se construyen más edificios y viven más personas en un mismo lugar al que también se dota de más servicios, como transporte, drenaje, alumbrado y comunicaciones.

Una ciudad con multifamiliares y rascacielos

La Ciudad de México tenía grandes zonas agrícolas que se fueron transformando poco a poco, pues en ellas se construyeron fábricas, comercios, edificios, colonias y calles que las conectaban con las zonas donde estaban las escuelas y las fuentes de empleo.



➤ El multifamiliar Miguel Alemán cuenta con guardería, áreas verdes, locales comerciales y una oficina de correos.

A principios del siglo xx, los edificios solían ser de cuatro o cinco pisos de altura. En 1930 se construyó el primer edificio de departamentos de ocho pisos, el Edificio Ermita, y el primer edificio de 10 pisos, llamado La Nacional, ubicado en Avenida Juárez y el Eje Central Lázaro Cárdenas.

La construcción de la Ciudad Universitaria (CU) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) fue una de las aportaciones más importantes de la arquitectura del siglo xx. Anteriormente las facultades de la universidad estaban ubicadas en diferentes edificios del centro de la ciudad y con la creación de CU, en la década de 1950, fue posible reunir las en un mismo espacio y aceptar a más alumnos.



Un dato interesante

Las primeras instalaciones del Instituto Politécnico Nacional (IPN) fueron construidas en la ex hacienda de Santo Tomás, al norte de la Ciudad de México, por órdenes del presidente Lázaro Cárdenas en 1936. Con la fundación del "Poli", como se le conoce, también se unieron diferentes escuelas de estudios superiores que funcionaban de manera independiente.



Ahora es común ver multifamiliares, que son unidades habitacionales donde hay muchos edificios de departamentos y pequeñas casas. El primero en la Ciudad de México se inauguró en 1949, y es el Centro Urbano Presidente Miguel Alemán, que está en la colonia Del Valle.

➤ En Ciudad Universitaria se imparten más de 70 licenciaturas en 15 facultades. Esta foto fue tomada en la década de 1950.

El proyecto se planeó para que el "multi" (como le dicen quienes viven en él) funcionara como una ciudad dentro de la ciudad. En su momento representó un gran problema: en un pequeño espacio vivirían entre 3 500 y 4 000 personas, algo nunca visto en México hasta ese momento.

A partir de 1950 se construyeron edificios aún más altos. La Torre Latinoamericana con sus 138 metros de altura y 45 pisos fue durante muchos años el edificio más alto de la ciudad. Después se construyó la Torre Mayor, que se encuentra en la avenida Paseo de la Reforma y tiene 225 metros de altura y 59 pisos.



Además de ser hogares, oficinas o comercios, los edificios hablan de la historia de la ciudad; por ejemplo, la Villa Olímpica, la Alberca Olímpica y el Gimnasio Juan de la Barrera recuerdan los Juegos Olímpicos que se celebraron en 1968, pues se construyeron especialmente para ese evento.

➤ En la Villa Olímpica se hospedaron los atletas que vinieron de todo el mundo a competir en 1968.



Así era, así es

Analiza la siguiente línea del tiempo y responde en tu cuaderno lo que se pide.



- ¿En qué década se realizaron más construcciones?
- ¿En qué delegación se encuentra cada una? Investiga en internet o pide ayuda a tus familiares o profesor.

Pregúntale a tu familia si conoce otras edificaciones importantes e indaga cuándo se construyeron y agrégalas a tu lista. En tu delegación también hay edificios importantes. Elige alguno.

- Escribe en una hoja de tu cuaderno por qué lo escogiste.
- Descríbelo y averigua algunos datos sobre él: ¿cuándo se construyó? ¿Para qué se utilizaba antes y para qué se usa ahora?
- Expresa con tus propias palabras su historia y compártela con tus compañeros. Guarda esa hoja en tu portafolio de evidencias porque la utilizarás más adelante.

Transportes

A lo largo del siglo xx también han cambiado los transportes. En 1918 todavía se usaban carruajes tirados por caballos como medio de transporte, hasta que en 1924 una compañía estadounidense comenzó a vender sus coches en México. En 1928 se prohibieron los carruajes para agilizar el tránsito de los automóviles, y poco a poco el número de estos vehículos creció.

Como en la Ciudad de México vivían millones de personas fue necesario un transporte que pudiera trasladar a muchos individuos al mismo tiempo. A finales del siglo xix y principios del xx, como lo viste en el bloque anterior, se utilizaron los tranvías. Para 1930, la ciudad contaba con 21 rutas.



➤ En el Zócalo ya no cruzan los tranvías, pues ahora hay una estación del Metro.

La apariencia de la Ciudad de México cambió, pues fue necesario que las calles se **pavimentaran** y que se construyeran más avenidas y vías para que los automóviles y los medios de transporte públicos pudieran circular con mayor rapidez.



Glosario

Pavimentar. Colocar una mezcla en la que se pueden utilizar cemento, asfalto y madera para obtener un suelo sólido.



➤ En el Zócalo de la Ciudad de México, en las dos primeras décadas del siglo xx, cruzaban algunas rutas de tranvía.

No sólo los automóviles, los microbuses, los camiones y el tren subterráneo sustituyeron a los tranvías. Los descendientes directos de este medio de transporte son los trolebuses y el tren ligero porque ambos funcionan con energía eléctrica.



➤ La única ruta del tren ligero que circula en la Ciudad de México recorre desde la estación del Metro Taxqueña hasta Xochimilco. Se inauguró en 1986.



Un dato interesante

Se les llama *peseros* a los microbuses y combis porque cuando comenzaron a circular cobraban sólo un peso. Era un transporte muy económico.

➤ El Sistema de Transporte Colectivo Metro (STC) no sólo conecta algunas zonas de la Ciudad de México entre sí, también llega al Estado de México.

Como muchas personas de otras entidades migraron a la Ciudad de México, creció el número de habitantes. Esto ocasionó que aumentara el transporte público y el número de automóviles y que las calles se congestionaran. En 1967, con el fin de solucionar los problemas de tránsito, el gobierno del Distrito Federal propuso la construcción del tren subterráneo o Metro.

La primera línea del Metro se inauguró en 1969: iba de la calzada Ignacio Zaragoza a la entrada del bosque de Chapultepec. Al año siguiente se inauguraron las líneas 2 y 3. La Línea 2, con servicio de Tasqueña a Tacuba, y la 3 que iba de Tlatelolco al Hospital General. De 1983 a 2000 la red del Metro creció mucho. Ahora hay 12 líneas.

Además de los automóviles particulares, los *peseros* y los taxis contribuyen a que las personas puedan trasladarse. En 1970, en la ciudad había cerca de 700 mil vehículos y para 1990, ya eran más de cuatro millones. La cantidad de automóviles aumentó tanto que la calidad del aire disminuyó.



➤ La estación Iztacalco forma parte de la Línea 8 del Metro.

Además de la contaminación, el congestionamiento vial que generan los automóviles es un grave problema para la población. Para evitar el uso de automóviles, algunas personas utilizan los servicios de transporte público, como el Metro, el Metrobús, el tren ligero, el tren suburbano (que conecta el centro de la ciudad con algunos municipios del Estado de México) y los trolebuses.

En 2005 fue inaugurada la primera línea del Metrobús, un sistema de transporte público que casi no contamina y ayuda a muchas personas a trasladarse. A finales de enero de 2016, se inauguró la línea 6.



► El Metro, el Metrobús y el tren suburbano enlazan toda la zona metropolitana de la Ciudad de México.

Vida cotidiana

Desde principios del siglo xx, las viviendas de la región urbana tenían los servicios de electricidad, gas, agua corriente (sólo 11 horas al día) y drenaje. Para la década de 1950 se mejoró el servicio de agua potable y se consiguió que muchas casas contaran con suministro por 16 horas. Sin embargo, aún no se ha conseguido que el agua potable llegue a todos los hogares. Lo mismo ocurre con la electricidad, aunque poco a poco los hogares han sido conectados a la red eléctrica.

Gracias a la tecnología, actualmente podemos utilizar algunos aparatos que facilitan las labores domésticas, como planchas, licuadoras y hornos de microondas. Estos electrodomésticos permiten una mejor distribución del tiempo, con lo que se pueden llevar a cabo otras actividades como el estudio y el esparcimiento.

Otros aparatos que transformaron la vida cotidiana fueron la radio y la televisión. Para poder realizar sus transmisiones, se construyeron edificios especiales. En 1930, la estación XEW comenzó sus emisiones de radio y en 1950, en el mismo edificio, también comenzaron las transmisiones de televisión en blanco y negro.



Para saber más

Para conocer los problemas de contaminación del aire de la Ciudad de México, con la ayuda de un adulto, visita la página electrónica de la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México <www.sedema.cdmx.gob.mx>.

- Entra a la sección "Calidad del aire" y luego a "¡Niños!". Ahí conocerás a Teporingo, quien te guiará.

► La XEW se inauguró el 18 de septiembre de 1930 en el piso superior del extinto cine Olimpia, que estaba en la calle Ayuntamiento del Centro Histórico.





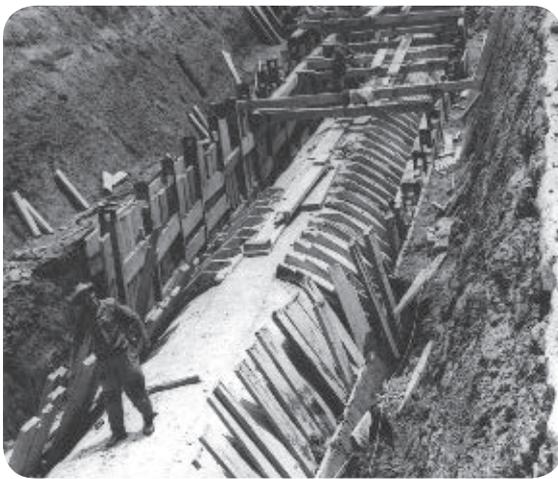
Un dato interesante

En la Ciudad de México hay 1 775 colonias en la zona urbana. En la zona rural aún hay 40 pueblos.

Como la ciudad ha crecido tanto, actualmente la gente exige más y mejores servicios; pero no ha sido posible llevar a todas las colonias sistemas de drenaje, agua o electricidad.

➤ El Gran Canal que cruza la parte noreste de la ciudad recibe las **aguas negras** de las delegaciones Gustavo A. Madero y Venustiano Carranza.

El agua, como ya estudiaste, es un recurso que debemos cuidar. En la época virreinal se utilizaba el agua de los manantiales de Chapultepec, pero ahora la que llega a nuestros hogares es traída desde muy lejos gracias al Sistema Cutzamala, que es una red de tuberías, presas y canales que distribuye agua potable en nuestra entidad y el Estado de México. Las aguas son extraídas de lagos, lagunas y ríos del oeste y centro de México. Estas aguas se purifican en la planta Los Berros.



¿Cómo vivían?

Las mujeres que se dedicaban al hogar, utilizaban lejía para limpiar la ropa. La lejía es un blanqueador que dejó de utilizarse porque lastimaba la piel y maltrataba la ropa. Ahora se utilizan detergentes, blanqueadores y suavizantes.



Glosario

Aguas negras. Aquellas que se desechan en las casas y edificios. Se conocen así por su color. También se les llama aguas residuales.

Cuando abres la llave, el agua que sale ha recorrido grandes distancias por túneles y tuberías que atravesaron valles y montañas para llegar a plantas que purifican el agua. Al llegar a la ciudad ha recorrido 127 kilómetros. Esta agua llega a nuestras casas a través de tuberías de diferentes tamaños que si las juntas alcanzan una longitud de 13 000 kilómetros.



Para avanzar

Tus abuelos, tus papás y tú son testigos de los cambios que ha sufrido la ciudad y de cómo éstos afectan la vida cotidiana.

- Anota en tu cuaderno la década en que tus abuelos tenían ocho años y la década en la que tus padres también tenían esa edad. ¿Cuántos años existen de diferencia entre ambas décadas?
- Entrevista a tus abuelos y a tus papás (o a algunas personas mayores del lugar donde vives) y pídeles que te mencionen cinco objetos que utilizaban cuando eran jóvenes y que ya no usen. Escribe una lista en tu cuaderno.
- Compara tu lista con la de tus compañeros de clase: ¿cuáles objetos son los mismos en todas las listas? ¿Para qué se usaban? ¿Por qué objetos se sustituyeron? ¿Cómo crees que han modificado la vida diaria de las personas?
- Discutan acerca de los objetos que consideren que más han colaborado con los cambios en la vida cotidiana de los habitantes de la Ciudad de México. Escriban en su cuaderno el nombre de esos objetos y la conclusión a la que llegaron.