

Tercer grado

# Tlaxcala

## La entidad donde vivo





## CONTENIDO 4. La vida cotidiana en mi entidad durante la Revolución Mexicana

**Aprendizaje esperado.** Describe consecuencias de la Revolución Mexicana en la vida cotidiana de la entidad.

Marco iba de la mano de su abuelo don Xicohténcatl, cuando pasaron por la primaria "Juan Cuamatzi". Marco volteó a ver el nombre de la escuela y le hizo un comentario a su abuelo.



Abuelo, esta escuela se llama como un gobernador que tenía Tlaxcala cuando se inició la Revolución Mexicana, mi maestra nos lo dijo.



Así es hijo, todavía recuerdo cuando celebramos el centenario de ésta. Juan Cuamatzi reunió a un número de tlaxcaltecas para pelear a favor de Francisco I. Madero quien hizo el Plan de San Luis, donde solicitaba a todos los estados su apoyo para levantarse en armas, porque no estaba de acuerdo con el presidente Porfirio Díaz.

Y sobre esto hay mucha historia. ¿Recuerdas por qué se inició la Revolución?

Un poco. Mi maestra dijo que había muchas injusticias, sobre todo con los campesinos y algunas personas que trabajaban en las haciendas, ya que laboraban durante muchas horas, pero ganaban muy poco.



Después, Marco les platicó a Minerva y a Rolando. Quedaron muy interesados en las consecuencias de la Revolución Mexicana en la historia de Tlaxcala y fueron a preguntarle a don Xicohténcatl.

En el trayecto a la casa de don Xicohtécatl, Minerva, Rolando y Marco imaginaban cómo se vivía en el periodo de la Revolución.



Y si se enfermaban, ¿quién los curaba?

¿Qué habrán comido? Si los dueños de las tiendas tenían miedo de abrirlas, porque les robaban.



¿Qué hacía la gente cuando veían llegar a los revolucionarios?



Ya llegamos.  
¡Abueeelo!  
¡Abueeelo!

¡Qué tal niños!,  
¿qué se les ofrece?  
¡Qué bueno que  
llegaron! Marco,  
ya te esperaba.



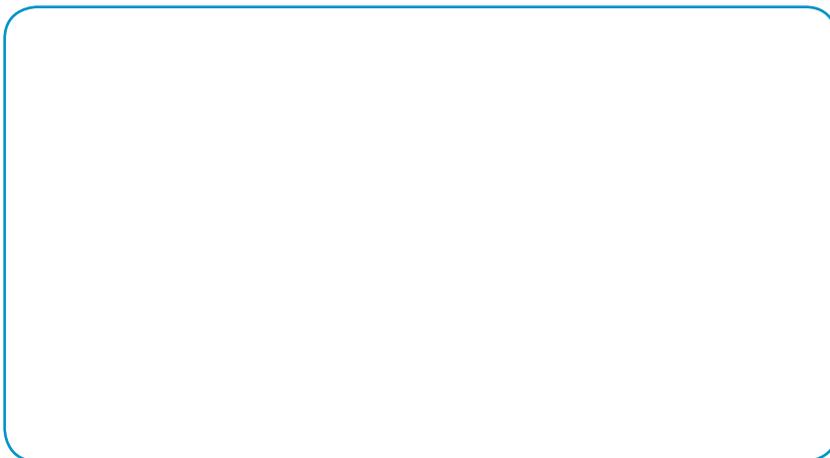
Don Xicohtécatl,  
queremos que nos  
platique sobre cómo era la  
vida en Tlaxcala durante la  
Revolución Mexicana.

Los peones siempre  
tenían que comprar en  
las **tiendas de raya**, por  
lo que siempre estaban  
endeudados con los  
mismos hacendados y  
debían trabajar más.

Don Xicohtécatl hizo pasar a los niños a su biblioteca y sacó fotografías, revistas y su guitarra.

## Actividad 1. La vida durante la Revolución Mexicana

Dibuja cómo imaginas que vivían las familias de tu comunidad en esos tiempos.



**Tienda de raya.** Tienda que se encontraba en las haciendas; los campesinos no recibían el pago por su trabajo en dinero, sino en vales para cambiarlos por mercancías y productos en la misma tienda. Se llamaba así porque los trabajadores, analfabetas en su mayoría, ponían una raya en lugar de su firma en el registro de pago.

Marco y su abuelo continúan la plática que tenía muy interesado al niño.

Fíjate abuelito, que la maestra nos pidió que nos vistiéramos como revolucionarios y que buscáramos canciones sobre la Revolución Mexicana. Rolando llevó una canción, nos dio una copia a cada uno para que nos la aprendiéramos y la cantáramos entre todos. Voy a traerla.



Anda hijo, y después te mostraré unas fotos de mi abuelo; él participó en la Revolución. Verás cómo vestían en esa época.



Al regresar Marco, le muestra a su abuelo la canción.

El líder Juan Cuamatzi organiza una guerrilla con 200 hombres, entre obreros y campesinos, y junto con Aquiles Serdán, por parte de Puebla, enfrentan a las fuerzas porfiristas en favor de Madero. Éste ya había elaborado y firmado el Plan de San Luis, donde hacía un llamado al pueblo de México para unirse en la lucha contra la dictadura de Porfirio Díaz, decidiendo levantarse en armas el 20 de noviembre de 1910. Esto fortalecería además la relación Puebla-Tlaxcala.

## Actividad 2. ¡A cantar!

Esta canción es muy conocida, puedes pedirle a tu maestro que la canten juntos. Si no conocen la melodía, pueden inventarla.

### La Adelita

En lo alto de una abrupta serranía  
acampado se encontraba un regimiento  
y una moza que valiente lo seguía  
locamente enamorada del sargento.

Popular entre la tropa era Adelita,  
la mujer que el sargento idolatraba,  
que además de ser valiente era bonita,  
que hasta el mismo coronel la respetaba.

Y se oía que decía aquel que tanto la quería...

Si Adelita se fuera con otro  
la seguiría por tierra y por mar,  
si por mar en un buque de guerra  
si por tierra en un tren militar.

Si Adelita quisiera ser mi esposa,  
y si Adelita ya fuera mi mujer,  
le compraría un vestido de seda  
para llevarla a bailar al cuartel.

Y después que terminó la cruel batalla  
y la tropa regresó a su campamento  
por la voz de una mujer que sollozaba  
la plegaria se oyó en el campamento.

Y al oírla el sargento temeroso  
de perder para siempre a su adorada  
escondiendo su dolor bajo el rebozo  
a su amada le cantó de esta manera...

Y se oía que decía aquel que tanto se moría...

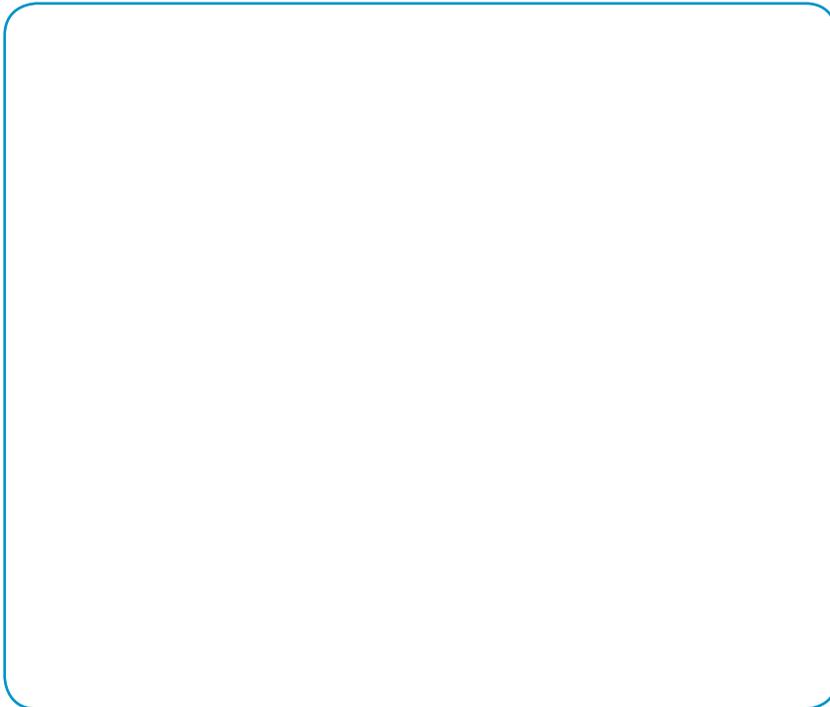
Y si acaso yo muero en la guerra,  
y mi cadáver lo van a sepultar,  
Adelita, por Dios te lo ruego,  
que por mí no vayas a llorar.

Ahora es tu turno para investigar o inventar algunos **corridos** o canciones relacionados con este tema, donde tomes en cuenta a los personajes tlaxcaltecas que hayan participado en la Revolución y cómo era la vida cotidiana de la entidad en ese periodo. Compártelos con tus compañeros.

**Corrido.** Género musical popular que consiste en contar historias con música.

### Actividad 3. Dibujando sobre la Revolución

Dibuja en el siguiente espacio una escena de la vida cotidiana de la Revolución Mexicana. Si tienes dudas consulta en internet, libros, fotografías, murales, etcétera.



Aquí están las fotos que te prometí y además algunos recortes con información sobre esa época.



Abue, ¿y qué ocurrió con Juan Cuamatzi?



Esta historia parece de película. Es tarde y me voy a dormir, pero quiero que después termines la historia, por favor, abuelo.

Mmm, en unos recortes de revistas se menciona que, en enero de 1911, el gobernador porfirista de Tlaxcala Próspero Cahuantzi ordenó atacar el campamento de Cuamatzi, ubicado en el rancho de Xaltelulco, en las faldas de La Malinche.

Después de varios intentos, las tropas revolucionarias fueron derrotadas y Juan Cuamatzi fue hecho prisionero y fusilado el 26 de febrero de 1911.

Me gusta que te intereses en tus raíces y claro que podremos seguir conversando. Existe un personaje del que te platicaré mañana, se llama Domingo Arenas, revolucionario tlaxcalteca originario de Zacatelco, quien se incorporó a la lucha para pelear por el reparto de tierras, que habían sido acaparadas por los hacendados durante el Porfiriato, pero ve a dormir, mañana continuamos.



Marco va a dormir emocionado, pero no puede evitar soñar con el personaje mencionado por su abuelo. Además, contaba ya con alguna información que le había dado su maestra Griselda.

#### Actividad 4. Imagina y escribe

- Describe a manera de entrevista o cuento, cómo sería el encuentro de Marco con Domingo Arenas. Puedes investigar sobre otros tlaxcaltecas que hayan formado parte de la Revolución e integrarlos a tu narración.

El sueño de Marco fue:

---

---

---

---

---

---

En la escuela, la maestra Griselda retomó los corridos y las imágenes de la Revolución Mexicana para saber qué había pasado después de ella.

Durante y después de la Revolución, hubo mucha pobreza, las familias sufrieron escasez de alimentos y enfermedades, entre otras calamidades.

- Imagina que encuentras una carta de un reportero de la época de la Revolución en tu comunidad, donde se menciona la vida cotidiana de las familias, enfermedades a las que se enfrentaban, cómo recibían a los revolucionarios, entre otros aspectos.

Redacta a continuación la carta que imaginaste.

---

---

---

- En hojas de papel, haz dibujos que muestren el contenido de tu carta. Los podrás compartir con tus compañeros a manera de museo histórico.