

Tercer grado

Tamaulipas

La entidad donde vivo



PROYECTO

"Los rostros de mi entidad"

Aprendizaje esperado

El alumno:

- Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.

Con el estudio de los cinco bloques de este libro has aprendido que Tamaulipas tiene una larga historia y que sus paisajes y territorio se han transformado a lo largo del tiempo. Conociste su pasado prehispánico y virreinal, y estudiaste qué pasó en nuestra entidad durante la guerra de Independencia, el México independiente, el Porfiriato y la Revolución Mexicana. Estudiaste también cómo cambió el paisaje durante el siglo xx y analizaste cómo es en la actualidad.

Los habitantes de Tamaulipas somos responsables del patrimonio natural y cultural de nuestro territorio y de cuidar los recursos naturales más importantes que tenemos, como los ríos, las lagunas, los bosques y los animales que habitan en ellos.

En este proyecto aplicarás lo que has aprendido, con la finalidad de colaborar en el cuidado y la conservación de esos recursos. Para lograrlo, junto con tus compañeros realizarás un proyecto que contribuya a promover entre las personas de la comunidad la importancia de actuar con responsabilidad y de participar en la conservación del patrimonio natural y cultural de nuestra entidad.

Los pasos a seguir para realizar el proyecto son los siguientes.

1. Planeación
 - Decidir qué problema les interesa investigar.
 - Buscar información y proponer una solución.
2. Desarrollo
 - Realizar las actividades.
3. Comunicación de resultados
 - Compartir con sus familiares, amigos y con la comunidad escolar los principales resultados de su proyecto.

Para acompañarlos durante la realización de las actividades, les presentaremos un proyecto que podrán seguir como modelo; esto les permitirá comprender mejor el trabajo que deben hacer para desarrollar el suyo. Este proyecto lo hizo un grupo de tercer grado de primaria.



1. Planeación

Proyecto modelo

Nuestra entidad se ha transformado a lo largo del tiempo; las zonas urbanas se extienden cada vez más sobre nuestro territorio. Debemos conservar y cuidar las reservas ecológicas importantes, los ríos y lagunas que están en el paisaje del lugar donde vivimos, para evitar que se deterioren. Formamos una brigada que contribuyó al cuidado y al mejoramiento de un área verde de la comunidad.



▲ Ciudad Victoria desde el aire.

Su proyecto

Para cuidar nuestro ambiente, no necesitamos solamente de grandes proyectos. Podemos y debemos contribuir desde nuestra vida diaria, desde nuestro entorno familiar y escolar.

A continuación te proponemos tres proyectos con los que podrás ayudar a conservar nuestro patrimonio. Selecciona uno.

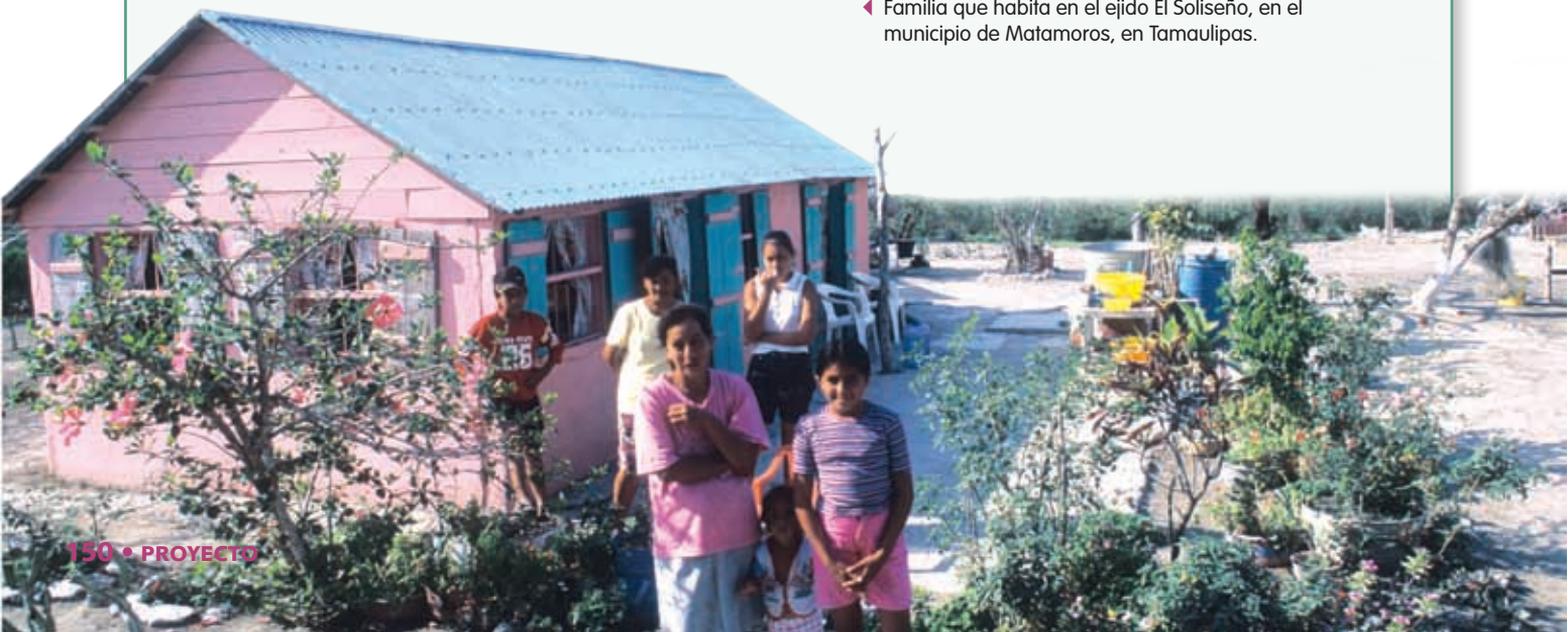
- Cómo evitar la contaminación de los ríos, lagunas o mares cercanos a nuestra localidad.
- Promover un centro de reciclaje escolar.
- Cuidar alguna región boscosa tamaulipeca.

Puedes proponer otro proyecto. Para decidir cuál, puedes ayudarte con las siguientes preguntas: ¿Qué problemas hay en el lugar donde vives?

- ¿Son sociales, ambientales o económicos?
- ¿Hay actividades humanas que pongan en peligro a algunos animales terrestres o marinos?
- ¿Existen riesgos naturales que pongan en peligro a la población de tu localidad?

A partir de tus respuestas, puedes plantear un problema distinto y desarrollarlo.

◀ Familia que habita en el ejido El Soliseño, en el municipio de Matamoros, en Tamaulipas.



2. Desarrollo

Proyecto modelo

- Elaboramos un mapa de nuestra colonia y ubicamos cuáles son los parques y jardines que están cerca.
- Formamos equipos de trabajo y repartimos los lugares para que cada equipo visitara uno.
- Describimos el área verde que seleccionamos: su tamaño y sus características.
- Hicimos dos listas: una de cinco cosas positivas y otra de cinco cosas negativas que observamos en esa área verde.
- Después, cada equipo llevó su lista y compartió sus observaciones con el resto del grupo.
- Analizamos las cinco cosas negativas y discutimos algunas propuestas para solucionarlas.
- Entre todos conformamos una "brigada verde" que se comprometió a cuidar y mejorar el área verde que elegimos.



Su proyecto

- Busquen toda la información posible acerca del tema que decidieron investigar, en periódicos, revistas o en internet (con ayuda de un adulto).
- Pregunten a su maestro y a sus familiares qué pueden hacer y qué necesitan para resolver los problemas que decidieron tratar.
- Cuando sepan qué actividades desarrollarán, repártanlas entre los integrantes del equipo para que cada quien tenga una responsabilidad.
- Busquen todo el material que necesitarán para ilustrar sus avances y sus resultados: colores, cartulina, tijeras, hojas blancas, pegamento o regla.
- Con ayuda de su maestro, elaboren un plan para realizar el proyecto. Pueden hacer un cronograma para tener claridad sobre el tiempo que tienen para llevarlo a cabo y asignar a cada integrante las tareas que le corresponden.



3. Comunicación de resultados



Proyecto modelo

- Elaboramos un periódico mural donde colocamos un mapa del municipio donde vivimos, en él localizamos el área verde que elegimos para que nuestros compañeros de la escuela la conocieran.
- Hicimos dibujos en los que se mostraban los problemas que encontramos en ese lugar y las soluciones que propusimos para resolverlos; por ejemplo:

Vimos mucha basura. Elaboramos carteles y realizamos una campaña en esa región para que las personas aprendieran a cuidar su entorno.

Su proyecto

- Presenten sus resultados a sus compañeros de grupo y expliquen con sus palabras por qué es importante el proyecto que realizaron.
- Discutan con sus compañeros qué otros proyectos podrían proponer para contribuir a que se resuelvan los problemas del lugar donde viven.
- Decidan cómo pueden informar a la comunidad escolar acerca del proyecto y de los resultados que obtuvieron; por ejemplo: elaborar un tríptico, un periódico mural o carteles.
- Recuerden que deben incluir la información que investigaron para que sus compañeros de la escuela valoren la importancia de realizar este tipo de trabajos y la utilidad que tienen para promover la conservación del ambiente.



A partir de las actividades que desarrollaste en el proyecto, responde lo siguiente.

| | Muy bien | Bien | Regular |
|--|----------|------|---------|
| Colaboré con la planeación del proyecto. | | | |
| Participé en la selección de las preguntas para elegir el proyecto. | | | |
| Llevé a cabo las actividades que me correspondían durante el proyecto. | | | |
| Participé en la elaboración de las actividades para dar a conocer los resultados del proyecto. | | | |