

Tercer grado

Michoacán

La entidad donde vivo



Nuevas actividades económicas: cambios en los paisajes y en la vida cotidiana de mi entidad

Reconozco los cambios en el paisaje y la vida cotidiana de mi entidad a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el Virreinato.



PUNTO DE PARTIDA

Después de varios años de vivir fuera, la familia de Rogelio volvió a su tierra, Uruapan. Al llegar, notaron que ya casi no conocían nada: había supermercados, plazas, tiendas nuevas... Y a un lado de su vieja casa, los terrenos se habían convertido en fraccionamientos. Todo ello “por la llegada del progreso”, dijo su padre.

¿Crees que sucedió algo similar en nuestra entidad durante el Virreinato?
¿Cómo crees que se transformaron el paisaje y las costumbres con los nuevos cultivos, animales y herramientas traídos por los españoles?



Museo Nacional de Arte Popular La Huatápera.



CONOZCAMOS

Cambio de actividades

La llegada de los españoles cambió la vida de los indígenas, pues comenzaron a sembrarse nuevos cultivos, a intercambiarse otro tipo de productos y a criarse animales desconocidos en este continente. Todo esto provocó cambios en el paisaje y en las actividades cotidianas de las personas.

Un dato interesante...

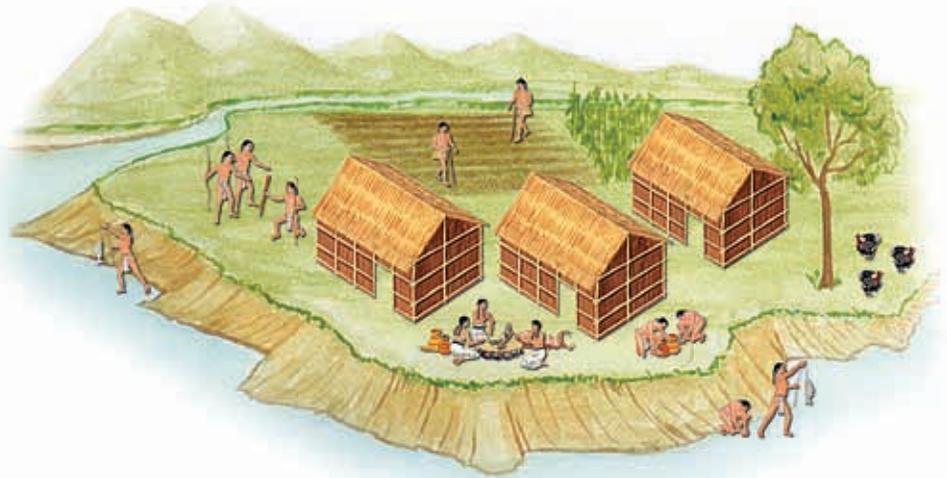
La ciudad de Uruapan fue fundada en 1533 por fray Juan de San Miguel. Trazó calles, plazas, los barrios de San Pedro, San Juan Evangelista, San Miguel, Santiago, Santa María, San Juan Bautista, Magdalena y San Francisco.

Enseñó a los indígenas a cultivar naranja, chicozapote, mamey, plátano, lima y otras frutas y granos. También impulsó la alfarería y los textiles.

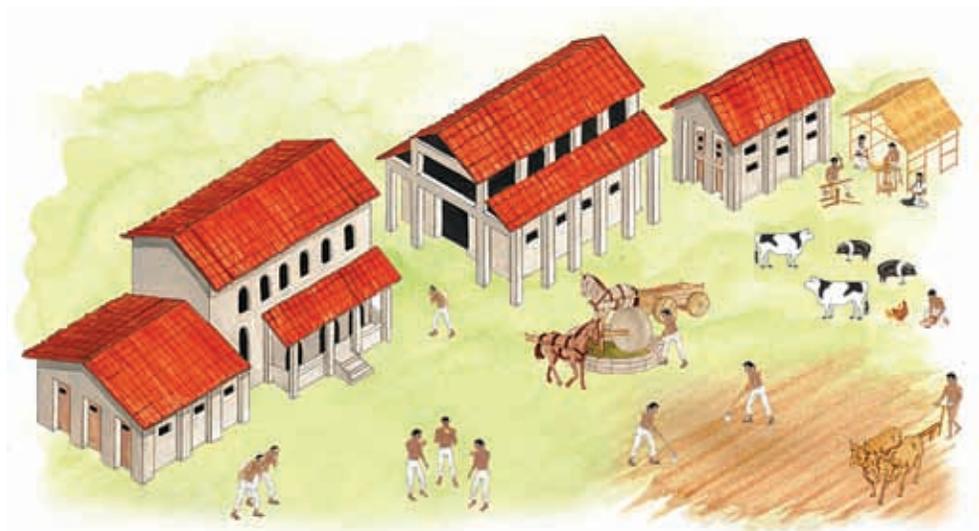


Observo, identifico y comparo

1. Observa la imagen y encierra los elementos prehispánicos que identifiques: alimentos, herramientas, animales, etcétera.



2. Observa la imagen y encierra todo lo que haya sido traído a Michoacán por los españoles; desde cultivos hasta actividades.



Un dato interesante...

El trapiche es un molino que sirve para extraer el jugo de la caña de azúcar y se empezó a utilizar durante la Colonia.



Trapiche.

- Compara las dos imágenes y describe en tu cuaderno cómo cambiaron las construcciones, el vestido y el calzado, los cultivos, los animales, las actividades y las tecnologías desde la época prehispánica hasta el Virreinato.
- Comparte tus observaciones con el grupo.

Alimentación y trabajos nuevos

La dieta prehispánica, antes de la llegada de los españoles, también era muy distinta, pues se comían pescados y mariscos, insectos, guajolotes, codornices, patos, venado, jabalí, palomas, ardillas, conejos, perros (llamados *tlalchichi*), topos, ratas de campo, ranas, armadillos, iguanas, tortugas y serpientes, además de una gran variedad de frutas y verduras que se daban en la región.

Los españoles introdujeron nuevos cultivos, animales y materiales que en América no se conocían: trigo, arroz, la caña de azúcar y otros; animales como los bueyes, las mulas, los caballos, los puercos, etc., y herramientas para trabajar en el campo, como el arado. También construyeron acequias y trajeron carretas que comenzaron a recorrer los caminos.

En Michoacán, casi todas las poblaciones se dedicaron principalmente a la agricultura y la minería.

Los centros mineros más conocidos en nuestro territorio se encontraban en Tlalpujahua, Angangueo, Zitácuaro e Inguarán, de los cuales se extraía cobre, estaño, oro y plata.

TIC

Conoce más sobre la alimentación en el México antiguo, en: www.conevyt.org.mx/cursos/recursos/con_mas_ciencia/001/alimentacion_mex_antiguo.html

Consulta en...

El libro de Leticia Méndez, *El mercado*, México, SEP-Patria Cultural, 1992 [Libros del Rincón], o en la página electrónica: http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/estados/libros/edomex/html/sec_12.html

Te servirán para investigar los cambios en las actividades económicas durante el Virreinato.



Investigo y recopilo



1. Busquen información sobre los cambios en nuestro país y nuestro estado durante la Colonia, en las distintas actividades económicas: agricultura, pesca, ganadería, minería y comercio.



- Distribuyan las actividades para que cada equipo se haga cargo de una.
- Tomen notas sobre las tecnologías, herramientas, animales, semillas y oficios introducidos por los españoles.
- Escriban un breve texto en el que describan los cambios que identificaron.



2. Compartan sus resultados con los demás equipos y, con la guía de su maestro, anoten en la siguiente tabla la información que reunieron entre todos.

Productos agrícolas nuevos	Ganado nuevo	Explotación minera	Nuevos métodos para la pesca	Comercios nuevos



Relaciono

1. Relaciona los productos con su país de origen.
Fíjate en el ejemplo.



Cabra



Cebolla



Caballo



Borrego



Trigo

América (México)



Mapa de América

Europa (España)



Mapa de Europa



Maíz



Vaca



Tlacuache



Tomate



Papas

- Comparte tu trabajo con el grupo para que lo evalúen.



Analizo y reflexiono

1. Discute con tus compañeros cómo cambió el paisaje michoacano durante el Virreinato y por qué.
 - Luego, elabora en tu cuaderno un cuadro comparativo en el que describas cómo eran el vestido, la alimentación y las actividades de los indígenas, antes y después del Virreinato.
 - Considera que forman parte de las actividades la agricultura, la ganadería, la minería, las artes y los oficios.
 - Ilustra tu cuadro con dibujos que tú hagas sobre cómo cambió la relación de los indígenas con su medio y los cambios que se produjeron en su vida cotidiana.
 - Presenta tu cuadro ilustrado a tus compañeros.



LO QUE APRENDÍ

1. Observa las imágenes y encierra la que pertenezca a la época del Virreinato.



Entrega de tributo.



Plaza mayor de la Ciudad de México.

2. Describe sobre las líneas qué elementos de la imagen te permitieron saber a qué época pertenece.

3. Elige una de las actividades del cuadro que elaboraste en la página anterior y dibuja en tu cuaderno cómo era esa actividad antes de la llegada de los españoles y cómo fue después.