

Tercer grado

Michoacán

La entidad donde vivo





Distingo características de la vida cotidiana de los primeros habitantes que se establecieron en mi entidad.

La vida cotidiana de los primeros habitantes de mi entidad



PUNTO DE PARTIDA

En la escuela de Yunuén organizaron una visita guiada a la zona arqueológica de Tzintzuntzan.

Después de mirar las ruinas y escuchar al guía, Yunuén se quedó contemplando el paisaje y se preguntó cómo habría sido la vida de los tarascos, antiguos pobladores de ese lugar, a qué se habrían dedicado y cómo estarían organizados.

¿Sabes cómo vivían los tarascos y los otros grupos indígenas que habitaron tu entidad durante la época prehispánica? ¿Sabes a qué se dedicaban, qué comían o cómo eran sus casas? Comenta tus respuestas con el grupo.



Zona arqueológica de Tzintzuntzan, en Pátzcuaro.



Zona arqueológica de Tingambato, en Uruapan.



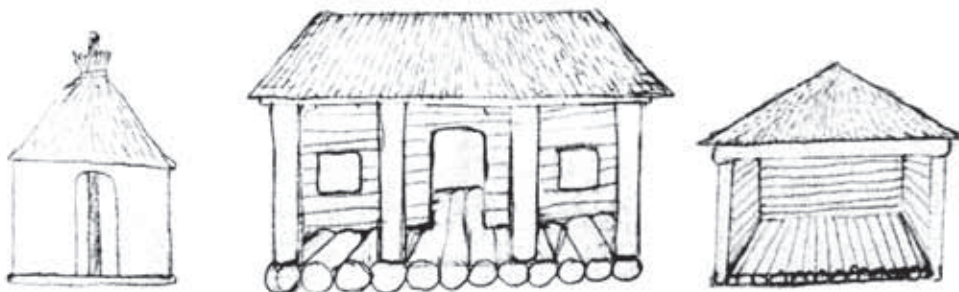
CONOZCAMOS

¿Cómo vivían los primeros habitantes?

Antes de la llegada de los conquistadores, convivían en la costa de Michoacán diversos grupos humanos que se llamaban a sí mismos cuitlatecos, serames, cuires, cuauhcomecas y epatlecos, la mayor parte de ascendencia nahua.

Se dedicaban a la agricultura, la pesca y la recolección, y a veces entraban en guerra unos con otros.

Las viviendas de los antiguos pobladores de Michoacán eran construcciones de palos con techos de paja o palma.



Algunos de estos grupos estaban gobernados por un **cacique**, a quien pagaban **tributo** con productos agrícolas, animales domésticos, metales preciosos, comida o ropa; otros no tenían gobernantes, simplemente respetaban a los que eran más hábiles para sembrar.



Leo y reflexiono

1. Lee el siguiente fragmento, extraído de la *Relación de Maquilí*.

[...] vivían en familias, cada cual con su mujer y sus hijos por sí apartados en algún arroyo o fuente, o sobre algún lado de este río o del otro; allí hacían sus **sementeras** y estaban quietos si no era cuando traían guerra con los tarascos, que algunas veces les entraban, cautivaban, mataban y comían, lo mismo les daban guerra a los epatlecos que están al poniente, que era gente advenediza de la provincia de los tarascos, que se apoderaron de esta tierra y costa del mar del sur [...] y con los unos y con los otros, traían guerras y [...], teniendo noticia que venían enemigos, juntábanse en torno a la casa del mayoral de ellos y ordenaban sus consejos como mejor podían, convocando a sus vecinos que saliesen a la ayuda y así se defendían de sus enemigos hasta echarles de sus casas y sus tierras.

2. Responde en tu cuaderno:

- De acuerdo con lo que leíste, ¿cómo era la vida de los primeros pobladores?
- ¿Por qué crees que se establecían cerca de los arroyos o ríos?
- ¿Qué hacían para defenderse de los tarascos?

3. Reúnanse en equipo y comenten sus respuestas.

4. Organícense para buscar relatos, imágenes y mapas que describan las actividades que llevaban a cabo los primeros habitantes de Michoacán. Pueden buscar información en algún museo, biblioteca o internet.

5. Compartan con el grupo la información hallada.

Cacique: en la época prehispánica, persona que gobernaba algún pueblo.

Tributo: pago, en productos o en trabajo, que se daba a un señor o gobernante.

Sementera: tierra sembrada.

Un dato interesante...

Las relaciones geográficas tuvieron su origen en la segunda mitad del siglo XVI, cuando el rey español Felipe II quiso conocer con detalle cómo eran sus posesiones.

Así fue como se elaboró un cuestionario de 50 preguntas diversas que se envió a las Indias para recabar los datos.

En cada pueblo, el corregidor o la autoridad competente debía responder el cuestionario y remitirlo a su destino a la mayor brevedad, lo que podía tardar años. De esa serie de documentos se han conservado, entre otras, *La Relación de Maquilí* y *La Relación de Cuitzeo*.

¿Qué ropa usaban?

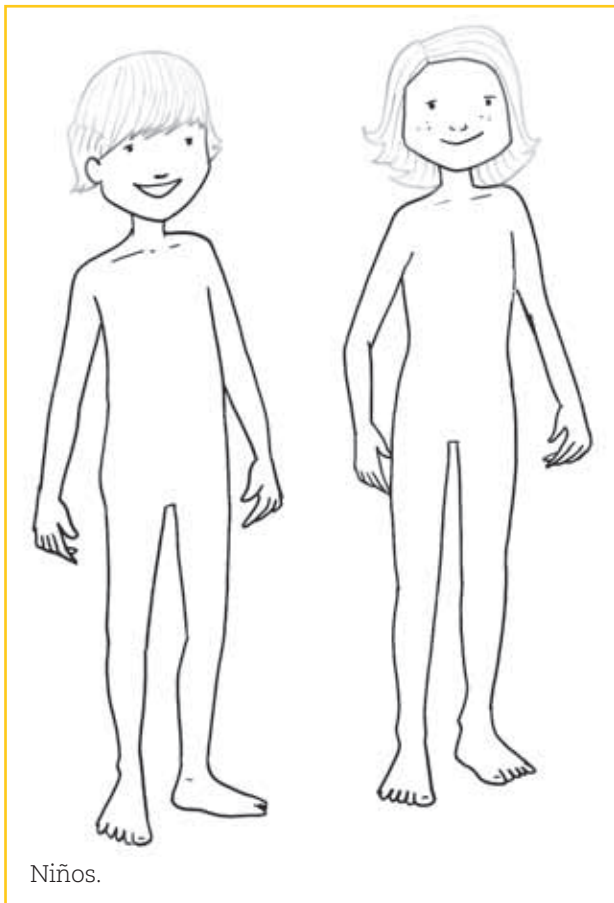
Casi todos los habitantes de la costa vestían sólo con taparrabos, pero algunos usaban camisa y calzones cortos de algodón, que decoraban con tintes vegetales.



Identifico y represento

1. Lee el siguiente fragmento, extraído de la *Relación de la Provincia de Motines*, de 1580.

[...] usaban los indios traer el cabello crecido y trenzado como las mujeres en estos tiempos y todo lo demás de sus personas descubierto, los hombres con un hilito en la cintura [...] de manera que la cinta y este hilo eran las mejores ropas que traían en sus personas y las mujeres traían unos trapos de algodón en la cintura que les llegaban hasta las rodillas.



Niños.

2. Completa el dibujo y viste a los niños como se describe en el texto anterior.
3. Muestra tu dibujo a tus compañeros de grupo y haz observaciones a su trabajo.
 - Añade lo necesario a tus dibujos de acuerdo con las observaciones que te hagan tus compañeros.
4. Describe cómo quedaron tus dibujos.

¿Qué comían?

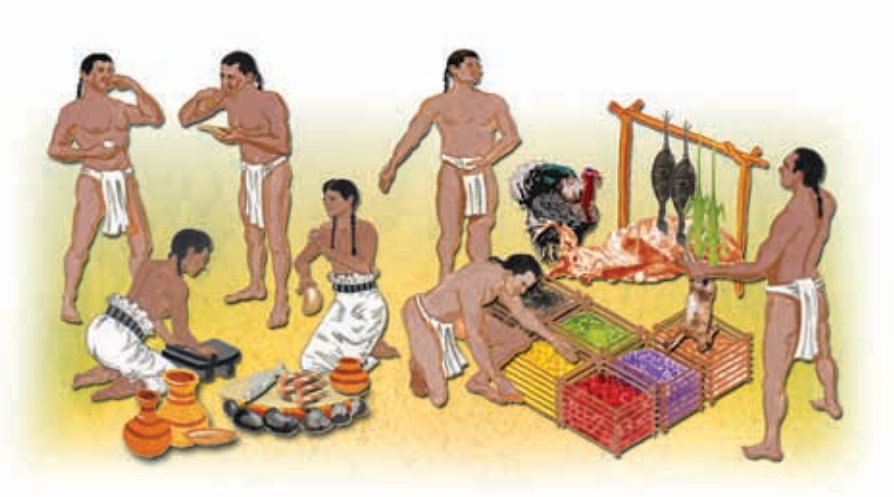
Los grupos indígenas que poblaron la parte central de la costa michoacana se alimentaban con diferentes productos derivados del maíz, semillas, animales y varios vegetales.



Analizo y describo



1. Observen la imagen en grupo e identifiquen lo que comían algunos de los antiguos pobladores de Michoacán.



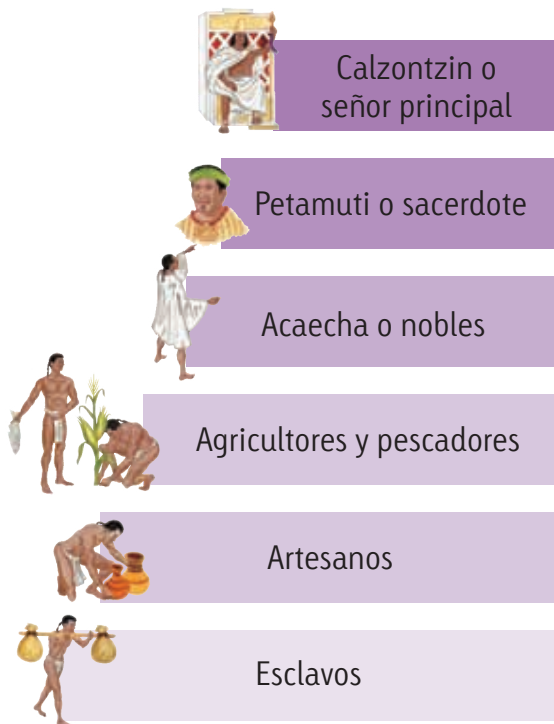
Primeros pobladores de Michoacán.

2. En orden, pidan la palabra para mencionar a sus compañeros los productos que observaron.
3. Con la guía del maestro, completen la siguiente tabla.

Alimentación de nuestros antepasados			
Derivados del maíz	Alimentos de origen animal	Alimentos de origen vegetal	Otros

Sociedad tarasca o purépecha

La sociedad tarasca estaba muy bien organizada; había un señor principal que era el gobernante, llamado Calzontzin, quien nombraba a los caciques de cada pueblo y tenía el control económico, político y religioso.



Pirámide de sociedad tarasca.

Un dato interesante...

Cuando moría un hombre de la nobleza tarasca, se le incineraba y se sacrificaba a su mujer y sus sirvientes para enterrarlos con él. También se enterraban sus armas, joyas, objetos de valor y obras en miniatura que representaban la vida del difunto.



Escribo

1. Redacta en tu cuaderno un texto en el que describas cómo era la vida cotidiana de los antiguos pobladores de Michoacán.
 - Explica a qué se dedicaban, qué comían, qué costumbres tenían y cómo estaban organizados.
 - Al final del texto, escribe una breve reflexión en la que compares esa antigua forma de vida con la actual.
2. Comparte tu texto con el grupo.



Investigo y selecciono

1. Busquen en equipo, en la Biblioteca Escolar o de Aula, relatos e imágenes sobre la vida de los antiguos tarascos y respondan las preguntas:
 - ¿Cómo estaba organizada la sociedad?
 - ¿Qué hacían los hombres?, ¿qué hacían las mujeres?
 - ¿Quiénes podían tener tierras?, ¿quiénes las cultivaban?
 - ¿Qué sembraban?, ¿qué hacían con lo que cosechaban?
 - ¿Qué animales cazaban y pescaban?
 - ¿Qué productos elaboraban?
 - ¿Cómo eran sus casas?
 - ¿Cómo eran sus templos?
2. A partir de sus respuestas, elaboren una maqueta que represente cómo vivían los tarascos.
3. Presenten al grupo su maqueta.



LO QUE APRENDÍ

1. Elabora un dibujo en el que representes las distintas actividades que realizaban los primeros hombres y mujeres que habitaron nuestra entidad.

2. Responde.

- ¿Qué actividades realizaban los primeros pobladores para alimentarse y vestirse?

- ¿Cómo estaba organizada su sociedad?

3. Dibuja cómo eran las casas y templos de los antiguos pobladores.