

Tercer grado

Sinaloa

La entidad donde vivo



Contenido 3. La prevención de desastres en mi entidad



Daños por lluvias cerca de Mazatlán.

Tipos de riesgos

Los riesgos más constantes que vive nuestro estado son las inundaciones, deslizamientos de tierra y rocas de las montañas. Para identificarlos, debemos revisar lo que implica un riesgo natural.

El estado tiene la ventaja de que los posibles riesgos naturales no son de gran peligrosidad gracias a la ubicación, la altura, la vegetación y el clima.

La sociedad debe mantenerse al tanto de los posibles riesgos naturales a los que estamos expuestos, así como de sus consecuencias y las acciones preventivas que deben tomar los habitantes, con el fin de que se haga conciencia y se actúe con responsabilidad.

Clasificación de los riesgos naturales

Pueden dividirse en riesgos físicos (inundaciones, huracanes, sismos, “olas” de frío o calor, niebla, granizo y rayos; y riesgos biológicos (plagas, epidemias y contaminación ambiental).

La fuerza de un riesgo depende de diversos factores, como su origen, lugar donde se desarrolla y los factores que modifican el riesgo.

Los riesgos naturales pueden producir daños, por ejemplo, las erupciones de volcanes o los deslizamientos de tierra y rocas de montañas.

En el caso de los terremotos, el riesgo es conocido como geológico, el daño se produce como consecuencia de la destrucción de edificios que se derrumban, las fugas de tuberías de gas, las explosiones y los incendios.

Es una situación o un suceso natural, que puede generar un daño económico o social para la localidad, y para su prevención deben utilizarse criterios de solución.

Es importante tener presente la relación de todos los riesgos externos con los procesos climáticos. Las inundaciones son consideradas como un riesgo.

También debe tenerse presente que el ser humano modifica el medio externo. Eso significa que puede alterar la dinámica natural, como sucede en el caso de la erosión, entendida como el desgaste del relieve del suelo, también generado por las corrientes de agua, hielo, viento, o la acción de los seres vivos.

Aprendizaje esperado

Identifica riesgos frecuentes en la entidad y acciones para la prevención de desastres.

Sabías que...

En nuestro estado los desastres naturales que ocurren con mayor frecuencia son las inundaciones, ocasionadas por las lluvias, los ciclones y los incendios forestales en otoño y primavera, así como algunos sismos.



Incendio forestal.



Erosión de la reserva ecológica en Cosalá.

Las inundaciones comúnmente coinciden con movimientos de montañas y con intensas erosiones. A su vez, el hecho de que las lluvias sean intensas aumenta los daños producidos por la inundación, al llevar a los ríos grandes cantidades de lodo, ramas y rocas.

Es normal que las zonas sísmicas montañosas contengan múltiples áreas de deslizamiento y de alto riesgo para los seres humanos.

Es necesario distinguir entre riesgos actuales y riesgos potenciales

Riesgos actuales. Un volcán en erupción, un deslizamiento activo o un acuífero contaminado que se está explotando o utilizando. Suelen ir acompañados de daños, aunque no hayan desarrollado todo su potencial.

Riesgos potenciales. Un volcán inactivo o una montaña en equilibrio. A pesar de que en nuestro estado no tenemos volcanes, es importante conocer acerca de ellos.

Los riesgos tienen un tiempo determinado en el que se genera el nivel de su potencia. La prevención que se hace de un riesgo en el tiempo y el espacio determina su fuerza, y la manera de solucionar el mismo.



Erupción volcánica.

Clasificación de riesgos

Los riesgos pueden clasificarse en tres grandes grupos.

Riesgos naturales. Son aquellos que se originan por la propia naturaleza, donde no existe la participación del ser humano.

Riesgos generados por los seres humanos. Son ocasionados principalmente por diferentes acciones de los humanos.

Riesgos inducidos. Son riesgos naturales que producen daños por la intervención en obras artificiales.

Es importante aclarar que el desarrollo socioeconómico actual permite controlar en cierta medida los riesgos naturales, pero aumenta los riesgos generados por los seres humanos y los riesgos inducidos.

Los riesgos producidos por los fenómenos naturales pueden disminuir mediante la planificación, la prevención, la protección y, como última instancia, la evacuación de las zonas afectadas. Se ha visto cómo la ingeniería civil influye en el nivel de riesgo social, disminuyendo, controlando o eliminando los riesgos naturales, o bien, creando otros o aumentando el daño de los ya existentes.



Huracán *Linda*, 1997.

El texto anterior presenta algunas ideas acerca de los tipos de riesgo que existen en nuestro estado. Es importante que recuerdes que los riesgos más comunes en Sinaloa son las inundaciones y los deslizamientos de montañas, aunque últimamente también se han presentado algunos sismos.

Para profundizar en el tema haz un recorrido por tu escuela y por la localidad donde vives. Revisa los riesgos que existen y piensa en lo que pudieran hacer tus familiares y vecinos para evitarlos o prevenirlos.

Momento de reflexionar

Para comprender mejor el tema, responde las preguntas que se plantean en la tabla.

¿Qué riesgos existen en tu escuela?	
¿Qué los ocasiona?	
¿Qué han hecho en tu escuela tus maestros y compañeros para prevenirlos o evitarlos?	
¿Qué necesitas hacer para prevenirlos y evitarlos?	

Momento de investigar

Con apoyo de tus familiares y vecinos responde las preguntas de la tabla.

¿Qué riesgos existen en el municipio donde vives?	
¿Qué ha ocasionado los riesgos?	
¿Qué hacen tus familiares y vecinos para prevenirlos o evitarlos?	
¿Qué harías para ayudar a prevenir o evitar alguno de los riesgos?	

Comparte con tus compañeros la información recuperada en la consulta a tus familiares y vecinos.

Los problemas ambientales

Gracias a la ciencia y la tecnología disfrutamos diversos beneficios que se manifiestan en la comunicación y comodidad en los hogares.

Sin embargo, en cierta medida esos avances también generan daños, como la contaminación y el deterioro de nuestro ambiente. Por ejemplo, los desechos de las fábricas contaminan arroyos, ríos y mares; con la acumulación de aparatos electrónicos inservibles se contamina el suelo, y es preocupante que día a día los problemas ambientales se compliquen más, lo que ha tenido como consecuencia una gran incertidumbre en la sociedad actual.

El deterioro ambiental afecta a la mayoría de los seres vivos que habitamos el planeta. Se puede ver en la contaminación del aire, el agua y el suelo, o en la desaparición de manglares y en la contaminación de ríos y mares, la tala de árboles, la extinción de especies animales y vegetales, el sobrecalentamiento de la corteza terrestre por el daño en la capa de ozono, que a su vez ha traído como consecuencia cambios bruscos en el clima a nivel mundial y la alteración de las estaciones del año. En los últimos años en nuestro estado han ocurrido sismos y lo han azotado huracanes.



La deforestación es una catástrofe ecológica.

Momento de investigar

Consulta con tus familiares y vecinos acerca de lo siguiente:

¿Qué problemas ambientales existen en su localidad?

¿A qué se debe que se presenten esos problemas?

¿Qué han hecho para disminuirlos?

¿A qué te comprometes para disminuir los problemas ambientales?

- Comparte con el grupo la información encontrada.

De manera grupal, elaboren una lista de los problemas ambientales más comunes que existen en su localidad.

¡Manos a la obra!

Lo anterior nos deja una enseñanza muy importante: que la educación ambiental no sólo debe enseñar al ser humano a cuidar y preservar el ambiente; con el mismo énfasis debe educársele para protegerse de la naturaleza.

Diversas instituciones privadas y públicas imparten cursos y talleres en educación ambiental dirigidos a niños de ocho años como tú, ya que todos los niños de tu edad representan la esperanza de nuestro país. A los próximos profesionistas, empresarios, trabajadores y padres, inevitablemente les tocará enfrentar esta problemática ambiental que venimos padeciendo desde hace varios años.

Es preocupante que los adultos no tengamos conciencia ambiental para tomar acciones que ayuden a evitar la destrucción de nuestro ambiente, por lo que queremos desde ahora que tú tengas conciencia del daño irreversible que podemos causar a la naturaleza con ciertas acciones.

Es importante que hagas ahora algo en beneficio del ambiente y compartas esa idea con tus compañeros; también es recomendable platicar con tus familiares y vecinos para que asuman con responsabilidad la crisis ambiental que vivimos.



Preservación de especies.

Niños y adultos deben luchar por evitar la destrucción de nuestro ambiente, haciéndolo con una actitud comprometida. No podemos esperar a mañana.

Se termina el tiempo y el daño al ambiente avanza de manera incontrolable. Se requiere crear, en todas las personas de distintas edades, una conciencia ambiental que las motive a realizar acciones en beneficio de nuestro ambiente.

En nuestro estado se han iniciado ya algunas acciones, principalmente a través del programa de reforestación en las escuelas, implementado por la Secretaría de Educación Pública y Cultura, con la finalidad de embellecer los planteles y hacer conciencia entre alumnos y maestros.

También se han realizado campañas de reforestación, gracias a las cuales se han sembrado cerca de 1 000 plantas, incluidos árboles de sombra, frutales y plantas de ornato. El programa es permanente para todas las escuelas que solicitan la reforestación de sus áreas verdes.

Y tú... ¿qué has hecho?

Momento de reflexionar

Con la información anterior, seguramente pensaste en muchas cosas que puedes hacer en beneficio del ambiente. ¡No te quedes con las ganas y ponte en acción!

- Comenta con tus compañeros los problemas ambientales que existen en tu escuela y en los alrededores.
- Discutan:
 - ¿A qué se deben esos problemas?
 - ¿Qué los ocasiona?
- Coordinados por su maestro, hagan una lluvia de ideas en la que planteen lo que pueden hacer para resolver los problemas que identificaron.



Reforestación escolar.



Reciclar es importante.