

Tercer grado

Jalisco

La entidad donde vivo



Tema 1

Los primeros habitantes de mi entidad y el espacio en que habitaron

Comencemos

A partir de este ciclo escolar vas a conocer y observar que después de las fechas históricas aparecerán las abreviaturas a.C. y d.C., significa que los acontecimientos que vas a estudiar y ubicar en el tiempo sucedieron antes de Cristo y los más cercanos a nosotros acontecieron después de Cristo. Las abreviaturas las usamos para ubicar cuándo sucedieron los hechos.

Actividad

Realiza una entrevista.

- Indaga con tus abuelos o familiares mayores acerca de cinco acontecimientos importantes que vivieron los miembros de la familia y que sucedieron antes y después de que tú nacieras.
- En la línea del tiempo ubica los acontecimientos obtenidos en la entrevista. Anota la fecha y represéntalos a través de dibujos.



- De esta forma observaste los acontecimientos que sucedieron antes y después de que nacieras. En la historia, los hechos históricos se van clasificando de acuerdo con la manera en que acontecieron, considerando que sucedieron antes y después de Cristo.
- Ahora, con el apoyo de tu maestro, elabora una línea del tiempo en tu cuaderno y ubica las abreviaturas a.C. (antes de Cristo) y d.C. (después de Cristo).

Primeros pobladores: de Asia a América

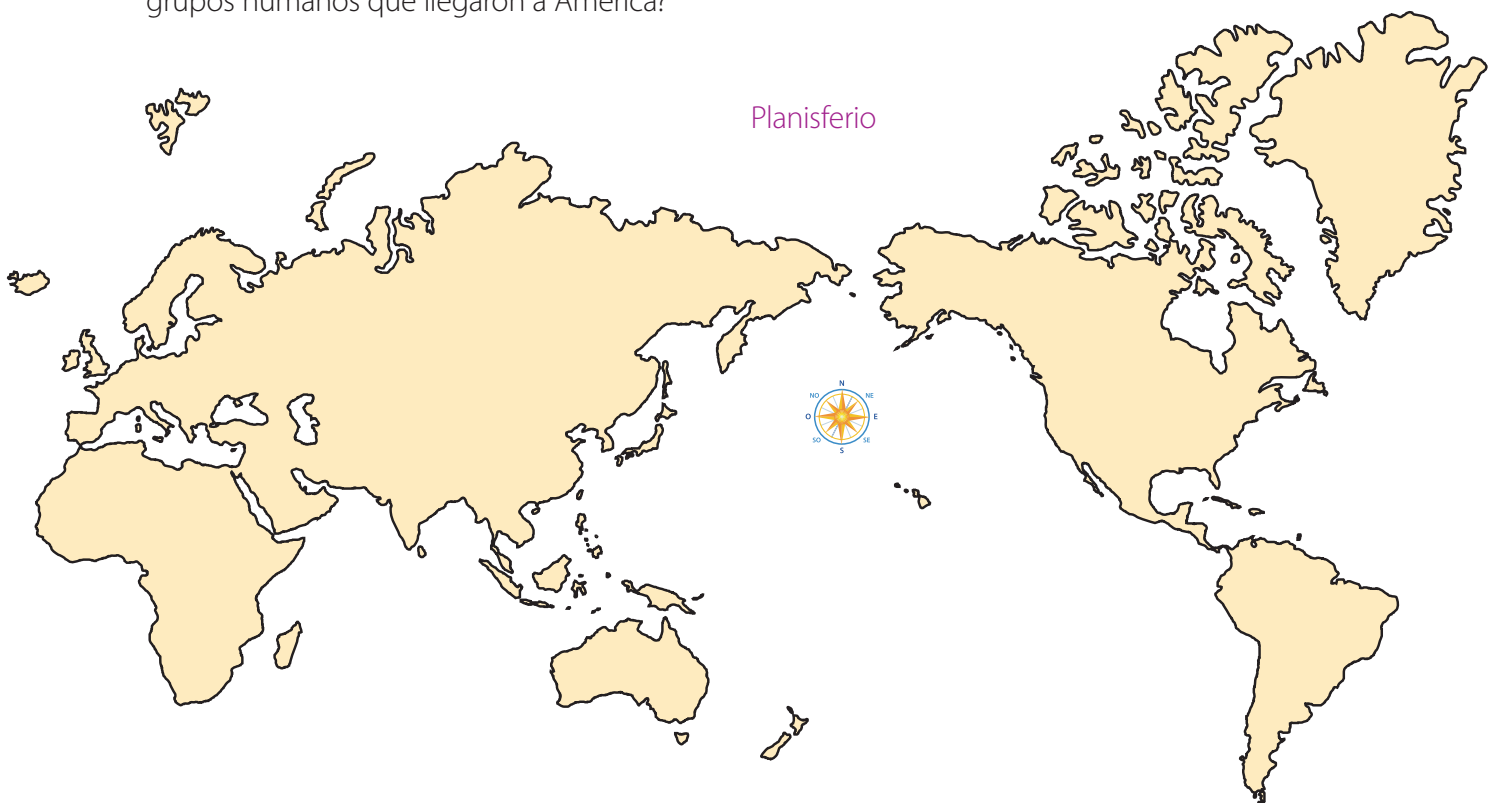
Gracias a los científicos interesados en conocer el pasado más lejano de los hombres que llegaron a nuestro continente, sabemos que el poblamiento de América ocurrió hace unos cuarenta mil años a.C. Nuestros antepasados empezaron a migrar en grupos pequeños hasta llegar a América, venían de Asia y pasaron por Alaska, en un punto geográfico que se conoce como estrecho de Bering.

Actividad

Tiempo y espacio en el poblamiento de América

Dibuja o calca en tu cuaderno el planisferio que aparece a continuación.

- Traza una flecha de color para que sigas la ruta de nuestros antepasados al cruzar por el estrecho de Bering.
- Con base en la información del texto, contesta lo siguiente:
¿Qué lugar sirvió de paso para que los humanos llegaran a nuestro continente? Aproximadamente, ¿en qué tiempo sucedió este acontecimiento? ¿Cómo estaban organizados los primeros grupos humanos que llegaron a América?



Forma de vida

Los primeros pobladores no sólo se alimentaron de la carne de los animales que cazaban, también comían hierbas, semillas, frutas, hojas, animales pequeños como ratones y lagartijas, en fin, alimentos que se encontraban en el entorno natural del paisaje. Por eso, hoy conocemos que los antiguos habitantes de América eran cazadores y recolectores.

Cuando los alimentos se agotaban, los cazadores-recolectores se movían a otros lugares para buscar más animales y plantas, por esta acción que realizaban se les llama nómadas a estos grupos humanos que cambiaban de lugar continuamente.

Con el paso del tiempo y conforme se adentraban por el continente americano, los grupos de cazadores-recolectores se reproducían; es decir, nacían niños y niñas que al volverse adultos tenían a su vez hijos. Se formaron así grandes grupos humanos o familias que se separaban del grupo mayor formando bandas o tribus. Así, viviendo en grupos más pequeños, se movían con mayor facilidad y la comida alcanzaba para todos.

Actividad

Línea del tiempo

Del Anexo 3, página 155, recorta los recuadros donde se encuentran las imágenes alusivas a la lectura anterior.

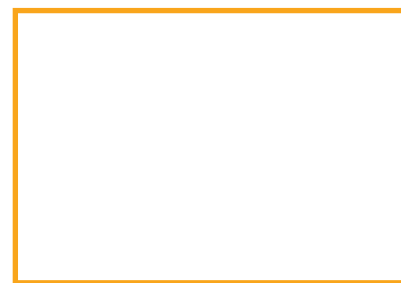
- Con el apoyo de tu maestro, en la línea del tiempo que elaboraste, coloca las imágenes recortables, en ellas se representan los hechos más importantes de la llegada de los primeros pobladores de América y su forma de vida.
- Comparte con tus compañeros y maestro tu trabajo.
- Establezcan conclusiones.



Bandas o tribus de las primeras familias en el continente americano.



Grupos humanos representando a los nómadas.



Cazadores y recolectores (primeros pobladores del continente americano).

Primeras huellas humanas

Transcurrieron miles de años para que las bandas o tribus se dispersaran por todo el continente americano. Se sabe que quienes llegaron a nuestra entidad, hace unos 15 000 años, dejaron sus primeras huellas como cazadores nómadas alrededor del lago de Chapala y en las lagunas de Zacoalco y Sayula, en donde encontraron un paisaje favorable. Para alimentarse, los primeros pobladores de Jalisco se dedicaron a la pesca, caza y recolección de plantas, semillas y raíces.

Sabemos por la paleontología, antropología y arqueología de la existencia de grupos humanos en estos parajes, porque se han encontrado partes de huesos de animales que fueron tallados por esos pobladores para ser utilizados como armas o herramientas.

Reflexiona lo siguiente...

Para vivir en un lugar de forma permanente el agua es un líquido vital. Para desarrollar su forma de vida, los primeros pobladores tenían que construir viviendas duraderas, fabricar utensilios para sembrar la tierra y ante la necesidad de almacenar comida y agua comenzaron a cocer el barro, desarrollando así la cerámica.

Actividad

Pequeños investigadores

Soliciten a su maestro que los ayude a organizarse en equipos:

- Con la ayuda de tu maestro o de tus papás, si tienes acceso a internet consulta en la página digital de la Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco la dirección electrónica <http://www.jalisco.gob.mx/wps/wcm/> en la barra aparece Museos de Jalisco, haz clic y con el ratón ubícate en el municipio donde vives, ahí encontrarás información sobre los restos de grandes animales que existieron en tu comunidad.
- Observen la siguiente imagen, es la fotografía del mamut que se encuentra en el Museo Regional de Guadalajara.



Mamut, Museo Regional de Guadalajara.



Esculturas de vida cotidiana.



Escultura de juegos de niños.



Tumba de tiro en el Museo Regional de Guadalajara.

- Con la información que obtuvieron, tracen en el pizarrón una tabla con los siguientes datos:

Animal	Forma de vida	Alimentación	Tamaño	Peso	Utilidad para los humanos

- Por equipos, pasen a escribir en cada columna la información que encontraron en la consulta de la página de internet.
- Modelen con barro, plastilina o masa el animal que más les llamó la atención y elaboren una tarjeta con sus características.
- Realicen una exposición con los animales que modelaron e inviten a todos los grupos a conocerlos.

Las culturas prehispánicas de mi entidad

En el extenso territorio del occidente mesoamericano, al cual perteneció la entidad donde vivo, se desarrolló la cultura de chupícuaro, que abarcó desde los actuales estados de Durango hasta Tlaxcala. Su lugar más importante se localizó en la población de Chupícuaro, en el vecino estado de Guanajuato.

La presencia de esta cultura en nuestro estado se encuentra en los municipios actuales de Bolaños y Totatiche, en la zona norte, donde se han hallado figurillas de cerámica muy bien trabajadas. También se encuentran restos de construcciones con cimientos de piedra y drenajes en Teocaltiche y Lagos de Moreno, en la actual región de Los Altos Norte.



Cultura chupícuaro.

Debes saber que...

La cultura de las tumbas de tiro se desarrolló en todo el estado de Colima y lugares cercanos de Jalisco y Nayarit. Esta cultura de la entidad se caracterizó por sus sepulturas al fondo de un pozo o **tiro** que llegaron a tener hasta 16 m de profundidad. En estas tumbas se han encontrado, además de restos humanos, numerosas ofrendas a los muertos.

Tales ofrendas tienen diferentes estilos y colores de acuerdo con la entidad donde se encuentran, ya sea en Colima, Nayarit o Jalisco. La cerámica hallada en Jalisco presenta figurillas muy bien elaboradas pintadas de rojo que generalmente representan guerreros que usaban una armadura hecha de algodón y carrizo, así como escudos y cascos. Además se ponían adornos de barro, obsidiana y concha de caracol en forma de collares, pectorales, orejeras y narigueras.

La tradición cultural de Teuchitlán se encuentra unida con la de las tumbas de tiro, aparece en el territorio de nuestro estado en el municipio de Teuchitlán, el centro ceremonial de notable hermosura conocido como los Guachimontones se encuentra en ese lugar. Son construcciones circulares que llegaron a tener hasta 125 m de diámetro con un edificio central de varios cuerpos.

En las culturas que se desarrollaron en mi entidad, casi todas las ofrendas del rito funerario representan escenas de la forma de vida cotidiana. Encontramos maquetas que nos dan a conocer sus construcciones, reuniones familiares, músicos, mujeres criando bebés y cargando a sus hijos; y figurillas de la forma como dormían.

Actividad

El espacio histórico en el presente

Con las orientaciones de tu maestro, dibuja o calca el siguiente mapa.

- Con la información del texto ubica en el mapa los lugares donde se desarrollaron las culturas de chupícuaro y tumbas de tiro.
- Localiza el municipio donde se desarrolló la cultura de la tradición Teuchitlán y de su centro ceremonial llamado los Guachimontones.
- Reflexionen sobre sus respuestas y discúptanlas en el grupo.
- Obtengan y presenten sus conclusiones sobre las aportaciones que nos heredaron estas culturas.

