

Tercer grado

San Luis Potosí

La entidad donde vivo



PROYECTO Los rostros de mi entidad



"Preguntando se llega a Roma", dice una expresión popular. Investigar y preguntar es el mejor camino para conocer lo que nos parece difícil. Aquí te invitamos a que hagas un proyecto para conocer alguno de los temas que nos muestran los cambios de nuestro estado. La diversidad cultural, la migración, los sitios importantes del patrimonio natural o las celebraciones históricas son algunos temas posibles.

Veamos un ejemplo. Si lo desean, pueden llevar a cabo el proyecto tal como se plantea aquí, o elegir otro tema que sea de su interés. Tomemos el caso de la migración.

PASOS DE UN PROYECTO

Planeación

Entre ustedes y su maestro:

- Elijan y planteen un problema.
- Definan un propósito de investigación u objetivo.
- Relacionen el propósito con lo que han aprendido en el curso.
- Planteen preguntas que ayuden a analizar el problema y a solucionarlo.

Desarrollo

Con la orientación de su maestro:

- Busquen información para resolver las preguntas.
- Analicen la información.
- Presenten los resultados en mapas, carteles, folletos, murales y dibujos.

Socialización

Comuniquen sus ideas y descubrimientos mediante varios recursos:

- Presentaciones orales.
- Trabajos escritos.
- Dramatizaciones.
- Debates.
- Exposiciones.
- Conferencias.
- Mesas redondas.



► Mercado dominical de Tancanhuitz.

P

LA MIGRACIÓN EN MI MUNICIPIO

PLANEACIÓN

Lo primero es plantear un objetivo, es decir, expresar y escribir en pocas palabras lo que queremos saber o lograr. Este objetivo puede desprenderse de los contenidos aprendidos y las actividades realizadas durante el curso. Luego, podemos hacer una lista de todos los elementos que incluye nuestro objetivo general.

O

OBJETIVO

Conocer los efectos de la migración en el municipio donde vivo. Eso quiere decir:

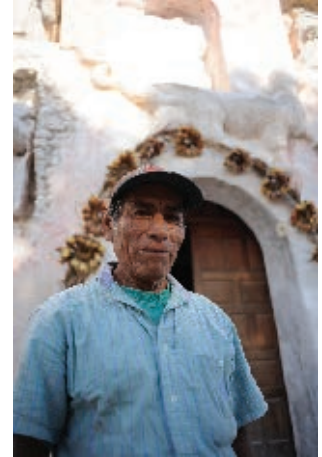
- Conocer cuántos habitantes de mi municipio emigran, hacia dónde se van y por qué motivos.
- Saber si hay familias o personas que han llegado a mi municipio desde otras entidades o países. ¿Por qué vinieron y cómo las hemos recibido?
- Reunir testimonios de familias de migrantes para saber las ventajas y desventajas de la migración en la calidad de vida y las relaciones familiares.
- Recolectar datos sobre los niños migrantes, dónde estudian, cómo atienden su salud, cómo es su seguridad.

Luego, establecer un plan para alcanzar lo que nos planteamos. Debemos decir qué actividades realizaremos, y en qué lugares vamos a buscar información y durante cuánto tiempo. En este paso es necesario ponerse de acuerdo con el profesor y decidir si van a trabajar en equipos o de forma individual. Si deciden organizar equipos, deberán distribuir equitativamente las actividades.

ACTIVIDADES

1. Investigar en un diccionario qué es la emigración y la inmigración.
2. Consultar la siguiente página: www.cuentame.inegi.org.mx/default.aspx. Allí encontrarás información para saber cuántas personas de México y de San Luis Potosí han emigrado en los últimos años hacia otros estados, hacia Estados Unidos o a otros países.
3. Averiguar si en el municipio o la comunidad residen personas que llegaron de otros países o estados de la república mexicana, o bien, si pasan por la comunidad extranjeros que van hacia Estados Unidos. Preguntar a los vecinos o a las autoridades de la localidad.
4. Escuchar la radio y revisar periódicos de la entidad para reunir noticias, canciones, fotografías y mapas relacionados con la migración.
5. Buscar una familia que quiera informar sobre su experiencia como migrantes y preparar preguntas con todo lo que se quiera saber de la migración. Puede entrevistarse a la familia de un compañero del grupo, o bien, a otras personas que hayan migrado en el pasado o recientemente. Algunas preguntas pueden ser: ¿por qué cambiaron de lugar de residencia?, ¿dónde trabajan?, ¿vienen de otro país?, ¿cómo han resuelto el problema del idioma para comunicarse?, ¿quiénes se quedaron y cómo cambió su vida desde que migró alguien de esa familia?, ¿cómo se comunican entre sí?
6. Además de las personas que han emigrado o que tienen un familiar que se fue a vivir lejos, se puede entrevistar al personal médico de la clínica u hospital más importante del municipio, para que explique lo que significa la migración en términos de salud familiar.
7. Entrevistar a algunos funcionarios (presidente municipal o el responsable de cuestiones agrarias, comisariado ejidal, etcétera) para que señalen el impacto de la migración en la producción agrícola.
8. Completar la información reunida en las entrevistas consultando libros o diversas fuentes.

Como parte de la planeación también hay que considerar los instrumentos que necesitaremos para realizar las actividades. Por ejemplo, además de tener las preguntas escritas y bien organizadas, para hacer entrevistas conviene usar una grabadora para registrar las respuestas. También se sugiere tener una cámara para tomar fotografías. Tener a la mano un cuaderno para escribir notas sobre las cosas importantes que se digan, aunque no se hubiera planteado una pregunta para ello.



► Mayordomo del Templo de Santa María Acapulco, en el municipio de Santa Catarina.



► Niña de Santa María Acapulco, en el municipio de Santa Catarina.

M

MATERIALES

- Cuaderno
- Lápices
- Sacapuntas
- Grabadora (opcional)
- Cámara fotográfica (opcional)



D

DESARROLLO

Ya con nuestra planeación definida llevamos a cabo todas las actividades conforme a un cronograma, es decir, asignándole a cada actividad una fecha, o un lapso de dos o más días, según sea necesario. También se debe fijar un horario por actividad. Esto se debe preparar con la colaboración del maestro. Además, debemos considerar hacer citas con todas las personas que vamos a entrevistar. Para elaborar el cronograma se puede usar un calendario o una agenda de bolsillo.

S

SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS

A partir de la información obtenida en las oficinas, las entrevistas, los periódicos y la radio, vamos a explicar los distintos aspectos de la migración en nuestro municipio o comunidad, pues éste es nuestro objetivo. Nuestras conclusiones serán más útiles si las damos a conocer. Para ello se debe escoger una manera de que los demás conozcan la información, los testimonios y las reflexiones. Aquí optamos por un periódico mural. Para hacerlo, hay que seguir estos pasos:

1. Reunir dibujos, mapas, gráficas, recortes de periódicos, banderas, fotografías, letras de canciones, cartas y escritos para ilustrar el periódico y complementar la información reunida (muchos de estos materiales se habrán obtenido durante la investigación).
2. Incluir propuestas para contribuir a que las familias de migrantes enfrenten menos dificultades o puedan resolverlas.
3. Proponer algunas acciones que puede hacer el gobierno para mejorar la situación de estas familias y especialmente de los niños.
4. Si se reúne mucho material, aprovecharlo para armar un álbum e integrarlo a la Biblioteca de Aula o la Escolar.
5. Por último, exponer ante el grupo cómo se llevó a cabo la investigación y qué problemas enfrentaron. Durante la exposición hay que responder las preguntas y escuchar los comentarios de todo el grupo.