

Tercer grado

# Hidalgo

La entidad donde vivo



## Tema 2. Nuevas actividades económicas: cambios en los paisajes y en la vida cotidiana de mi entidad



En este tema aprenderás a:

Reconocer los cambios en el paisaje y en la vida cotidiana de la entidad a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el Virreinato.



### PARA COMENZAR



Formen equipos y elaboren un texto sobre cómo imaginan el paisaje de su municipio durante el Virreinato. En una cartulina elaboren un cuadro con las características que señaló cada equipo. Con apoyo de su maestro expongan sus trabajos al grupo.



### VIAJA E INDAGA

Los cultivos predominantes al inicio del Virreinato eran aguacate, amaranto, cacao, calabaza, chayote, chile, frijol, jitomate, maguey, maíz, tejocote y zapote. También se producía pulque, elaborado con el aguamiel extraído del maguey. Esta bebida indígena tuvo aceptación entre los españoles, tanto que se produjo en grandes cantidades para surtir a la Ciudad de México. Además se obtenía grana, un polvo rojo que servía para teñir y que preparaban machacando un insecto que vive en las nopaleras, llamado cochinilla.



Recolección de grana cochinilla.

## La agricultura y la ganadería

Después de la Conquista la población española comenzó a pedir la dotación de tierras a la autoridad virreinal, pero muchas veces también invadieron las que eran de propiedad comunal indígena. La petición de tierras se debía a que las requerían para la cría de ovejas, cabras, vacas y toros que trajeron de España. Otros animales domésticos que trajeron fueron las aves de corral: gallos y gallinas, así como caballos, mulas y burros, útiles para el transporte.



Campeños. Códice Osuna.

También introdujeron frutas, como caña de azúcar, plátano, naranja, limón, toronja, y cereales, como cebada y trigo; muchas de ellas se adaptaron al clima de nuestra tierra en las grandes huertas que tuvieron los conventos. Las herramientas que trajeron para la agricultura (arado, azadón, hoz y molinos) eran desconocidas para los indígenas, por lo que hubo cambios en la economía y en la vida cotidiana.

Poco a poco las comunidades indígenas iniciaron la crianza de los animales, y el uso de las herramientas para el cultivo de frutas y cereales. Con el trigo, por ejemplo, se incorporó el pan a su alimentación.

Pero también comenzó la modificación del paisaje natural. Muchos bosques y campos de cultivo se deforestaron al transformarse en estancias de pastoreo para el ganado. Asimismo, el trabajo en las regiones mineras propició la tala de áreas boscosas para usar la madera como vigas o leña.

La vida cotidiana de la mayoría de mujeres y hombres indígenas cambió. Fueron obligados a laborar para las comunidades española y criolla en minas, ranchos y haciendas, y en la construcción de iglesias y edificaciones públicas. Por otra parte, trajeron población africana para explotarla en esclavitud, condición que estaba prohibida para la indígena, aunque ésta también era agobiada por el trabajo.



Busca imágenes en libros, revistas o en las fuentes de consulta que se encuentran en las páginas 154 y 155.

Dibuja en una página del “Cuaderno de mis trabajos” plantas y animales originarios de América, y en otra página plantas y animales traídos de Europa.



## La minería

Los primeros yacimientos de plata en el territorio que hoy abarca Hidalgo comenzaron a explotarse a partir de 1534 en El Cardonal. En 1552 se encontraron otros en Pachuca, Real del Monte, Atotonilco el Chico y Zimapán, éstos fueron denominados “reales de minas”. En Pachuca, Bartolomé de Medina descubrió en 1555 el método de amalgamación, llamado así porque amalgamaba o mezclaba mercurio con minerales de bajo valor para obtener más plata. El método



Hacienda de Loreto en Pachuca.

de Medina, también llamado “de patio” (porque en un patio se extendía e incorporaba la mezcla), convirtió a la minería en el pilar de la economía de la Nueva España y de la propia España. Muchos productos agrícolas y ganaderos giraron en torno a los reales de minas. La minería permitió también el desarrollo del comercio y otras actividades como las obras públicas y artísticas.

## El comercio

Con la llegada de productos europeos a la Nueva España, la creación de haciendas, el desarrollo de cultivos y el crecimiento de los poblados, se amplió el comercio de mercancías y su traslado de un lugar a otro. Esto también provocó transformaciones en el paisaje. Uno de los cambios importantes fue la forma de transportar las mercancías. Si bien siguieron existiendo los tamemes, poco a poco se incorporó el uso de carretas y bestias de carga (mulas, caballos, burros), lo que obligó a ensanchar los caminos para que pudieran transitar. Muchos senderos prehispánicos siguieron utilizándose, pero también se abrieron otras vías hacia las nuevas ciudades. A lo largo de las rutas se construyeron posadas para descanso de los huacaleros o tamemes, los arrieros y sus recuas, y se fundaron centros de población para proteger el transporte.



Escribe en el siguiente cuadro los cambios que observas en la vida cotidiana de la época prehispánica en comparación con la del Virreinato. Apóyate en la información del bloque II.

### Época prehispánica

La base de la alimentación era el maíz, con el cual elaboraban tortillas y otros alimentos.

### Virreinato

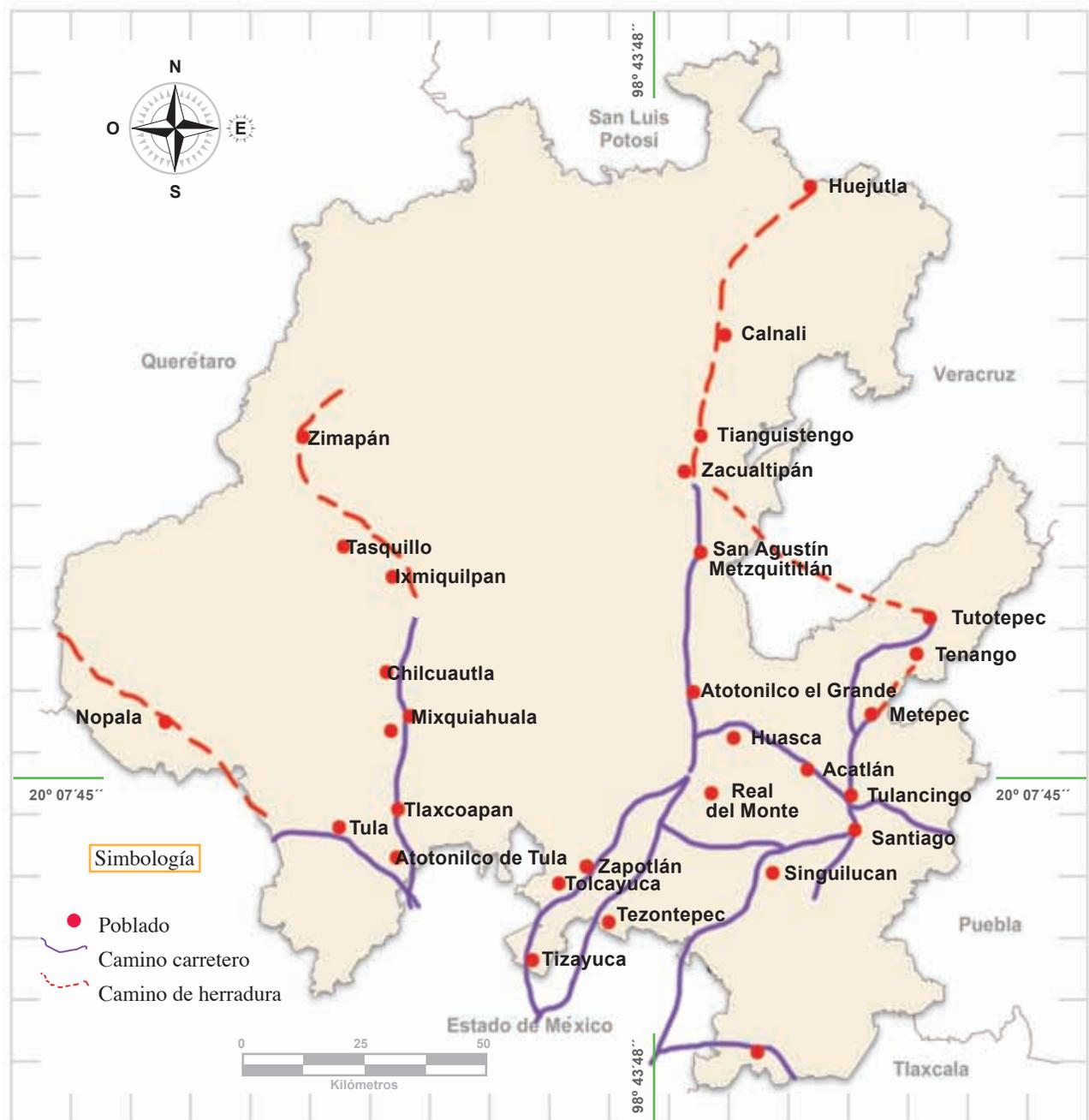
Con el cultivo del trigo se incorporó el pan a la alimentación.



En el “Cuaderno de mis trabajos” escribe si observas alguno de esos cambios en tu municipio.



## Caminos en el Virreinato



Fuente: Información de Rocío Ruiz de la Barrera, 2000, modificado del sitio [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)



Carreta.



Puente en el camino real, Chilcuautla.



Observa el mapa “Caminos en el Virreinato” y escribe en el “Cuaderno de mis trabajos” los nombres de tres municipios por los que pasaban las siguientes rutas.



De Atotonilco de Tula a Zimapán	De Real del Monte a Huejutla
<p style="text-align: center;">Atotonilco de Tula</p> <p style="text-align: center;">● ● ●</p> <p style="text-align: center;">Zimapán</p>	<p style="text-align: center;">Real del Monte</p> <p style="text-align: center;">● ● ●</p> <p style="text-align: center;">Huejutla</p>



## HUELLAS DE LO APRENDIDO



Copia y contesta en el “Cuaderno de mis trabajos” el siguiente organizador gráfico:



Actividades económicas	Lo que aprendí
Agricultura y ganadería	
Minería	
Comercio	



En el “Cuaderno de mis trabajos” copia y responde las siguientes preguntas:



¿Qué aprendí de las nuevas actividades económicas del Virreinato?

¿Cuál fue mi aportación al trabajo en equipo?

¿Para qué me sirve lo que aprendí?