

Tercer grado

Hidalgo

La entidad donde vivo



Tema 4. Un pasado siempre vivo: ¿qué conservamos de los pueblos prehispánicos?



En este tema aprenderás a:

Identificar aspectos del legado cultural de los grupos y culturas prehispánicas de la entidad.



PARA COMENZAR



Copia y contesta en el “Cuaderno de mis trabajos” las siguientes preguntas:



¿Cómo es el tianguis o mercado del lugar donde vives?

¿Qué día de la semana se realiza?

¿Qué cosas o productos venden?



Haz un dibujo del tianguis y de los productos que venden.



VIAJA E INDAGA

Los mercados y los tianguis son lugares a los que acuden personas de varias localidades a comprar o vender productos. Éstos se agrupan por su similitud: las telas y la ropa se concentran en un solo lugar; en otro, los alimentos, las frutas y verduras; los objetos de barro y piedra, en un sitio distinto, y por separado, los animales.



Tianguis en Ixmiquilpan.

Cada día se incorporan nuevos objetos y utensilios de uso común a nuestra vida diaria, pero hay muchos otros que siguen elaborándose de la misma forma que en la época prehispánica.



Cocina con utensilios de barro y madera, Huasteca.

Muchas artesanías, como los bordados y los productos de barro, de madera o de palma, son una herencia de nuestros antepasados.



Telar de cintura, Huasteca.



Artesanías de madera, Orizatlán.



Alfarería, Chililico.

Muchos alimentos que se consumen en la antigüedad tienen origen prehispánico, por ejemplo los elaborados con maíz: tortillas, tamales y pinole; bebidas como pulque y atole. También calabaza, jitomate, cacahuate, amaranto, chile, frijol, nopal, hongos y quelites, e insectos, como chinicuiles y gusanos de maguey.



Tamales.



Pinole.



Chinicuiles.

Para cocinar se emplean algunos utensilios como el metate, el metlapil, el molcajete y el comal, hojas de maíz, de papatla y pencas de maguey.



Metate y metlapil.



Molcajete y tejolote.



Comal.

El uso medicinal de algunas plantas, como árnica, cuachalalate, epazote, estafiate, gobernadora, gordolobo, hoja santa, lechuguilla, maravilla, nopal, toloache, siempreviva, etcétera, también forma parte del legado cultural de nuestros antepasados.



Epazote.



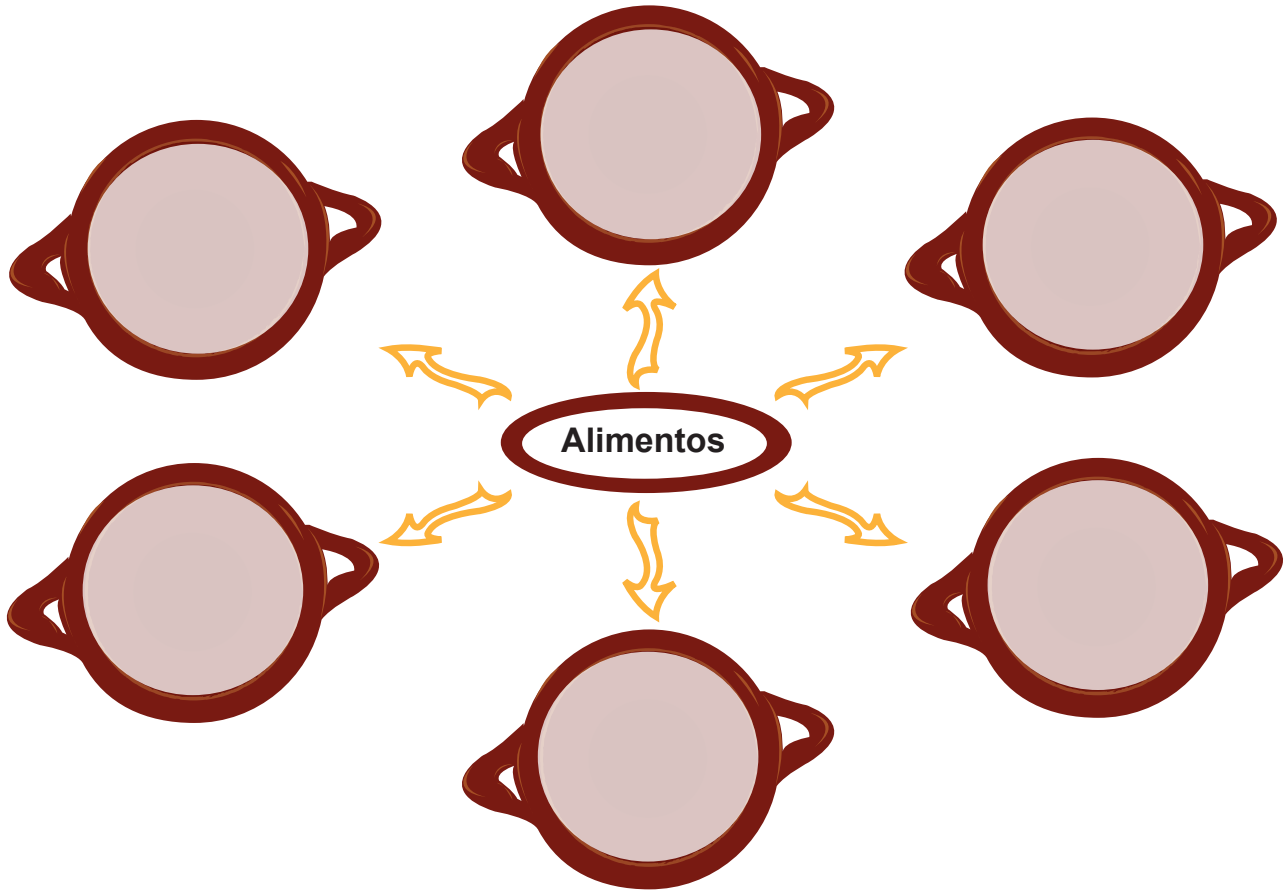
Estafiate.



Nopal.



Escribe dentro de las cazuelas los nombres de alimentos de origen prehispánico que se consumen en el lugar donde vives.



Otro legado de las culturas prehispánicas son los distintos idiomas indígenas que se hablan en el estado de Hidalgo: náhuatl, otomí (hñāhñu o ñuhu) y tepehua. Cada idioma es resultado de la forma en que cada cultura entiende la vida y el mundo que la rodea.

Algunos nombres de lugares o topónimos de nuestros pueblos y ciudades también son herencia de las culturas prehispánicas de la entidad, por ejemplo: Atotonilco, Jacala, Pachuca, Ixmiquilpan, Tenango, Yahualica y Tezontepec son palabras de origen náhuatl. Otros lugares, como Donguiñó, Whitejé, Huixmí, Pahñú, Tephé y Mexe, son vocablos de la lengua hñāhñu.

Los topónimos en lenguas indígenas del siguiente cuadro se usan desde la época prehispánica. Muchos lugares tienen sus nombres en varios idiomas y es frecuente que su significado sea el mismo, pues describen alguna característica del sitio.

Con la conquista española, al nombre indígena de muchas poblaciones se agregó el de algún santo; por ejemplo: Santa Ana Tzacuala, San Agustín Tlaxiaca, Santa María Amajac, San Juan Tilcuautla. Años después, se añadió el apellido de un héroe nacional, por ejemplo: Zacualtipán de Ángeles, Mixquiahuala de Juárez y Tulancingo de Bravo; o se puso el nombre completo del personaje, como Emiliano Zapata y Nicolás Flores.

| Nombre del lugar | Viene de | Lengua | Significado |
|--------------------------------------|---|---------|---------------------------------------|
| Nts'otk'ani | <i>n</i> : indica un lugar <i>ts'otk'ani</i> : verdolaga | hñähñu | Lugar de verdolagas |
| Ixmiquilpan | <i>itzmiquilitl</i> : verdolaga <i>pan</i> : lugar | náhuatl | Lugar de verdolagas |
| Mexe | <i>mex'e</i> : araña | hñähñu | Arañas |
| N'tokts'ü | <i>n</i> : indica un lugar <i>t'ohō</i> : cerro <i>ts'i</i> : pájaro | ñuhu | Cerro de pájaros |
| Tutotepec (Tuto el Viejo) | <i>tótotl</i> : pájaro <i>tépetl</i> : montaña <i>c</i> : indica un lugar | náhuatl | Cerro de pájaros |
| Acaxochitlán | <i>ácatl</i> : caña, carrizo <i>xóchitl</i> : flor <i>tlan</i> : lugar | náhuatl | Lugar donde abunda la flor de carrizo |
| Màndonxthi | <i>ma</i> : indica un lugar <i>dōni</i> : flor <i>xithi</i> : carrizo | ñuhu | Lugar donde abunda la flor de carrizo |
| Huejutla | <i>huéxotl</i> : sauce <i>tlan</i> : lugar | náhuatl | Lugar donde abundan los sauces |
| Ndäxits'o | <i>ndä</i> : grande <i>xits'o</i> : sauce | ñuhu | Lugar de sauces grandes |
| Metztitlán | <i>metztli</i> : Luna <i>tlan</i> : lugar | náhuatl | Lugar de la Luna |
| Nkuazänä | <i>nkua</i> : aquí, lugar <i>zänä</i> : Luna | hñähñu | Lugar de la Luna |
| Nopala | <i>nopalli</i> : nopal <i>la o tla</i> : abundancia | náhuatl | Nopalera |
| Zazacuala | <i>zatzacualli</i> : encierro <i>la o tla</i> : abundancia | náhuatl | Donde abundan los encierros |
| Makania Lakachakan (Huehuetla) | <i>makania</i> : antiguo <i>lakachakan</i> : pueblo | tepehua | Pueblo antiguo |



Investiga y escribe en el “Cuaderno de mis trabajos” diez palabras que procedan de una lengua indígena. Coméntalas con el grupo.



HUELLAS DE LO APRENDIDO



Escribe en los cántaros de Chililico lo que se indica.

Legado cultural



Reflexiona acerca de lo que aprendiste en este bloque. Pon una ✓ en el círculo si consideras que lograste el aprendizaje esperado y la mejor actitud. Al final evalúa el nivel que alcanzaste de acuerdo con la escala que se indica.

- Identifiqué a las primeras personas y culturas del estado de Hidalgo.
- Localicé en un mapa los lugares donde se establecieron los grupos prehispánicos en el estado.
- Expliqué cómo vivían los antiguos pobladores de la entidad.
- Identifiqué en leyendas y mitos la importancia que los pueblos prehispánicos daban a la naturaleza en su vida diaria.
- Reconocí la importancia del legado cultural de los pueblos prehispánicos que habitaron la entidad.
- Aporté opiniones de forma ordenada, esperando mi turno para hablar.
- Respeté las diferentes opiniones de mis compañeras y compañeros.



MB

Logré el total de los aciertos



B

Logré más de la mitad de los aciertos



R

Logré la mitad o menos de los aciertos



1. ¿Cuáles fueron algunos rasgos distintivos de los primeros habitantes de Hidalgo?

- a) La observación del movimiento de los astros por los mayas.
- b) El intercambio comercial y cultural que mantenían los toltecas y huastecos con otros pueblos.
- c) La temprana construcción de centros ceremoniales por los olmecas.

2. ¿Cuáles son sitios teotihuacanos más importantes en Hidalgo?

- a) Tula, Vinasco, Yahualica.
- b) Jhuingo, Zazacuala, Huapalcalco.
- c) Metztlán, Xaltocan, Pahñú.

3. ¿Qué actividades describen en parte la vida cotidiana de los habitantes de Tollan?

- a) Establecerse donde había abundante agua para dedicarse a la pesca.
- b) Ocuparse de labores agrícolas y artesanales, y construir recintos ceremoniales con templos y pirámides de piedra.
- c) Utilizar herramientas de madera y metal para cultivar la tierra.

4. ¿Cuál es un ejemplo de la relación de los pueblos prehispánicos de Hidalgo con la naturaleza?

- a) Cuidar de la naturaleza y los animales.
- b) Contar los meses por lunas, de Luna nueva a Luna nueva, lo que les servía para saber cuándo sembrar y cosechar.
- c) Contemplar los fenómenos naturales.

5. ¿Cuál es una evidencia del legado cultural de grupos y culturas prehispánicas de Hidalgo en la actualidad?

- a) Incluir insectos, como escamoles y chinicuiles, en la alimentación de las personas.
- b) Transportar mercancías en trayectos prolongados mediante tamemes.
- c) Construir centros ceremoniales.