

Tercer grado

# Hidalgo

La entidad donde vivo



# Tema 2. La vida cotidiana de los primeros habitantes de mi entidad



## En este tema aprenderás a:

Distinguir las características de la vida cotidiana de los primeros habitantes que se establecieron en tu entidad.



### PARA COMENZAR



Con la ayuda de tu maestro, copia y contesta en el “Cuaderno de mis trabajos” las siguientes preguntas:



- ¿Cómo vivían los primeros habitantes de mi entidad?
- ¿Cómo eran sus casas?
- ¿Cómo obtenían sus alimentos?

### Nómadas



### Seminómadas





Observen las imágenes de la página anterior y con plastilina, migajón o barro, reproduzcan herramientas y utensilios de la vida cotidiana de los primeros habitantes. Expongan al grupo las piezas elaboradas y comenten sobre la utilidad actual de algunas de ellas.



## VIAJA E INDAGA



Lee el siguiente texto y al terminar escribe en el “Cuaderno de mis trabajos” las principales características de la vida cotidiana de nómadas y seminómadas.



## Cómo vivían los primeros pobladores

### Nómadas

Iban de un lugar a otro en busca de alimento. Cazaban y recolectaban frutos y semillas. Vivían en cuevas, donde dejaron pinturas que representan el Sol, la Luna, animales, escenas de cacería o elementos de la naturaleza. Al principio sus herramientas eran de piedra. Posteriormente las complementaron con objetos de obsidiana. Este material facilitó la talla de raspadores y tajadores que utilizaban para curtir las pieles y confeccionar sus prendas de vestir o para raspar el maguey, para fabricar puntas de flechas y lanzas y también cuchillos.



Raspadores y tajadores de piedra.

### Seminómadas

Permanecían por temporadas en un solo lugar y poco a poco cambiaron su forma de vida por otra más sedentaria. Sembraban maíz, frijol, calabaza y otras plantas, por lo que disminuyó la recolección de plantas silvestres; así comenzó el desarrollo de la agricultura. Habitaban en pequeñas viviendas hechas de carrizo, palos u otros materiales. Fabricaban herramientas de cultivo, recipientes de barro para preparar y almacenar semillas, y utensilios para moler, como el molcajete y el metate. De esta manera surgieron las primeras aldeas agrícolas.

## La vida cotidiana en Tollan, capital de los toltecas

La ciudad principal de la cultura tolteca fue Tollan, asentada en un valle surcado por los ríos Tula y Rosas. En ella construyeron recintos ceremoniales con templos y pirámides de piedra, dedicados al culto de diversos dioses; palacios donde se concentraban las actividades religiosas, administrativas y políticas, conducidas por sacerdotes y dirigentes. Las edificaciones tenían acabados de cantera y muros cubiertos de estuco y relieves.



Construcción de la pirámide principal de Tollan, pintura de Alfredo Zalce.



Pirámide dedicada a Tlahuizcalpantecutli.

En torno a estos recintos ceremoniales, la población se distribuía en barrios conformados por conjuntos habitacionales. Las casas comunes donde vivía la población dedicada a labores agrícolas y artesanales eran de piedra y adobe, con piso de arcilla apisonada.

Tollan extendió su predominio por todo el Valle del Mezquital. Su influencia llegó a Yucatán y Centroamérica. En esta ruta, Tulancingo fue uno de sus centros de control para garantizar el intercambio comercial entre los pequeños señoríos huastecos, cuya cultura tenía presencia en Tollan, y los señoríos del Altiplano. El comercio consistía principalmente en el intercambio de productos de cuyo transporte se ocupaba el tameme o cargador.



Atlante, representación de un guerrero.



Tamemes, Códice Florentino.



Observen las imágenes y escriban en el “Cuaderno de mis trabajos” las respuestas a las siguientes preguntas. Compártanlas con el grupo.



- ¿Cómo transportan las mercancías?
- ¿Qué productos creen que intercambian?
- ¿Qué materiales utilizaron para la elaboración de viviendas, herramientas, vestimenta y transporte?



Tianguis prehispanico, maqueta de Carmen de Antúnez.



Investiguen si en su municipio existen restos de las culturas prehispánicas: pirámides, tepalcates, figuritas, etcétera. Pregunten a personas mayores o investiguen a partir de las fuentes de consulta que se encuentran en la página 155. Copien y completen en el “Cuaderno de mis trabajos” el siguiente recuadro:



**Personas entrevistadas  
o fuentes consultadas**

**Preguntas realizadas**

**Información obtenida**



## HUELLAS DE LO APRENDIDO



Con apoyo de su maestro, elaboren un periódico mural con dibujos o recortes de revistas de cómo vivían los primeros pobladores de Hidalgo. Presenten sus trabajos al grupo.



Copia y contesta en el “Cuaderno de mis trabajos” las siguientes preguntas:



¿Qué aprendí acerca del tema?

¿Para qué sirve lo que aprendí?

¿Cuál fue mi aportación al trabajo en equipo?