

Tercer grado

Querétaro

La entidad donde vivo



Proyecto: “Los rostros de mi entidad”

Para terminar el ciclo escolar, los guiaremos en el desarrollo de un proyecto. Con esta última actividad pondrán en práctica todos los aprendizajes que han adquirido a lo largo del año. También aprenderán a valorar y cuidar los patrimonios naturales y culturales de Querétaro.

Al avanzar en los bloques han conocido las características geográficas e históricas de nuestra entidad. ¿En su municipio o en el lugar donde viven hay alguna fiesta o celebración que les gustaría dar a conocer a personas de otro lugar? Por ejemplo, en Santiago de Querétaro, a mediados de septiembre se lleva a cabo la fiesta de la Santa Cruz de los Milagros, y en Tolimán tiene lugar la fiesta a San Miguel Arcángel.

En el festejo de Santiago de Querétaro se pueden apreciar fuegos artificiales y la Danza de los Concheros. En Tolimán, a finales de septiembre, se lleva a cabo el levantamiento del “Chimal”, acompañando la celebración con fuegos artificiales y actos religiosos. ¿Qué festejos son los más llamativos en su municipio o comunidad?

Los pasos para el desarrollo de un proyecto deben seguir cierto orden y se les debe asignar un tiempo determinado.



Pasos a seguir	Actividad	Sesiones destinadas para cada actividad
1	Definir el tema para el proyecto	
2	Buscar información	
3	Asignar las tareas	
4	Seleccionar la información	
5	Acordar el medio para difundir la información	
6	Hacer el producto. Redacción	
7	Presentar el producto a la comunidad escolar	

Todos los proyectos tienen un objetivo. Eso significa que las personas que lo llevan a cabo se preguntan para qué van a desarrollar su proyecto. En esta ocasión, el objetivo será contribuir a la valoración de las tradiciones que distinguen a nuestra entidad.

Con la orientación de su profesor, formen equipos de cuatro a seis integrantes. Comenten las celebraciones y festejos del lugar donde viven que más les gustan. Hagan con las ideas de todos una lista y discutan qué celebración les gustaría dar a conocer a alguien que no vive en su comunidad. Compartan la decisión que hayan tomado con su profesor, para que los apoye a definir el tema que escogieron.

El segundo paso de un proyecto es investigar acerca del tema que eligieron. Para hacerlo, entrevisten a sus familiares o a personas que vivan en su comunidad. También busquen información en internet también o en libros de la biblioteca escolar. En internet también pueden hallar videos y fotografías que les ayuden a ilustrar su proyecto.



En equipo, decidan qué tarea le corresponderá a cada integrante. ¿Quién buscará información en la biblioteca? ¿Qué libros consideran que podrían ser de utilidad? ¿Qué compañero consultará internet para que su información sea lo más actual y completa posible?

Recuerden que las páginas de internet del gobierno y de las universidades son las más recomendables para buscar datos. Por ejemplo, para encontrar información acerca de la población de nuestra entidad, pueden entrar a: <http://www.cuentame.inegi.gob.mx/poblacion/habitantes.aspx>.

En las entrevistas a familiares y vecinos que decidan hacer pueden incluir preguntas como:

- ¿Sabe desde cuándo se realiza esta celebración?
- ¿Cuál es el origen de este festejo?
- ¿Qué significan algunos de los elementos que conforman esta tradición? Por ejemplo, en el caso de la fiesta de San Miguel Arcángel, ¿qué significa el chimal?

Cuando los integrantes hayan recopilado la información que les tocó, reúnanla y comenten cuál puede ser de utilidad. Con base en la información que todo el equipo haya rescatado, propongan medios para difundir la celebración que escogieron.

Los medios que pueden utilizar con mayor facilidad son:

- Carteles
- Trípticos
- Folletos
- Representaciones de la celebración

Cuando hayan decidido cómo comunicar el patrimonio cultural de su comunidad, redacten el contenido que quieren mostrar. Inventen un título para su cartel, tríptico o folleto. Puede ser el nombre de la celebración que piensan difundir.



En el desarrollo deben colocar la información más importante acerca de la celebración:

¿Cuándo se festeja? ¿Dónde?
¿En alguna plaza o edificio en particular? ¿Quiénes participan? ¿Cuáles son las principales actividades?



Pueden colocar mapas de Querétaro para saber cómo llegar al lugar de la celebración; también, líneas del tiempo que muestren cómo ha cambiado a lo largo de los años (cómo se ha modificado el vestuario de los participantes). Usen gráficas que muestren el número de visitantes de años anteriores, coloquen comentarios y fotografías acerca de lo que hace especial ese festejo.

Cuando hayan terminado de elaborar el medio para difundir su celebración favorita, muéstrenlo sus compañeros de clase. Reciban comentarios y opiniones acerca de su exposición. Tómenlos en cuenta para mejorar su cartel, tríptico, folleto o representación.

Lo más importante de su proyecto es dar a conocer la riqueza cultural de nuestra entidad. Decidan en equipo cuál sería la mejor manera de lograrlo.

Si tienen acceso a internet, con la ayuda de un adulto suban a un *blog* fotografías y comentarios de lo que investigaron.

Coloquen su cartel en una zona de la escuela donde sus compañeros de otros grados puedan observar el patrimonio cultural.



Otra opción es hacer varias copias de los trípticos o folletos que elaboraron y llevarlos a la oficina de turismo del lugar donde viven para que la mayor cantidad de gente posible conozca su celebración preferida.

Comenten sus experiencias al llevar a cabo este proyecto. Traten de identificar los problemas y aciertos que hayan tenido, para aprovecharlos en trabajos que realicen en el futuro. Cuando hayan puesto en práctica este proyecto, pueden desarrollar algún otro con la orientación de su maestro, basados en cualquiera de los siguientes temas:

- Contaminación del agua en los ríos de Querétaro.
- Inundaciones por lluvia: prevención y actuación.
- Contaminación del aire, tanto en las ciudades como en comunidades pequeñas, debido a actividades económicas.

