

Tercer grado

Hidalgo

La entidad donde vivo



Tema 5. Mi entidad ha cambiado con el tiempo



En este tema aprenderás a:

Reconocer lo que cambió y lo que permanece en el paisaje y la vida cotidiana de la entidad a lo largo del tiempo.



PARA COMENZAR



Con la ayuda de tu maestro, copia y contesta en el "Cuaderno de mis trabajos" las siguientes preguntas:



- ¿Cuáles son las actividades que haces a diario?
- ¿Cómo era la ropa que utilizaban tus abuelos cuando eran jóvenes y cómo es la que usas ahora?
- ¿Qué entiendes por paisaje?



VIAJA E INDAGA

Vida cotidiana

La vida cotidiana es lo que hacemos a diario; por ejemplo: el horario en que nos despertamos, lo que comemos, la forma de relacionarnos con otras personas y los lugares a donde asistimos, como la escuela, el mercado, el jardín, así como las actividades que realizamos de manera frecuente: costumbres, fiestas y tradiciones.

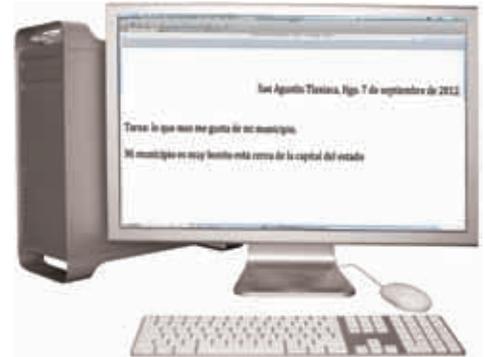


Los objetos, las personas y las comunidades donde vivimos cambian con el tiempo, pero algunas cosas permanecen.



Observa las siguientes imágenes e identifica aquellos objetos que se utilizan en tu casa o localidad. Escribe en las líneas los nombres de los objetos:











Copia y contesta en el "Cuaderno de mis trabajos" las siguientes preguntas:



¿Cuáles identificaste?
¿Por qué crees que los objetos cambian con el tiempo?
Pregunta a un familiar: ¿qué objetos usaba cuando era joven y cómo han cambiado?

Conforme pasa el tiempo la vida cotidiana cambia. También es distinta entre un lugar y otro, incluso para las personas de una misma localidad, pues las actividades que realizan quienes viven en zonas rurales son distintas a las de zonas urbanas: la forma de relacionarse, la comida, los medios de comunicación, algunas costumbres y tradiciones.

Para comer, vestir y construir sus viviendas las personas han tenido siempre necesidad de trabajar. Hacen sus casas de acuerdo con el clima y los recursos de que disponen en la región donde viven. Muchos alimentos siguen consumiéndose como antes, aunque con el tiempo ha cambiado la forma de prepararlos. La ropa también se ha transformado con el paso de los años.

Las danzas, la música y las festividades son costumbres y tradiciones que se conservan hasta nuestros días. En las localidades de Hidalgo se celebran fiestas, como la llegada del año nuevo, el día de reyes, la candelaria, el carnaval, la semana santa, la santa cruz, el día de muertos y la navidad, que forman parte de las costumbres y tradiciones.



Observa las imágenes en la línea del tiempo. Copia y contesta en el "Cuaderno de mis trabajos" las siguientes preguntas:



¿Qué actividades hacen las personas en cada imagen?
¿Qué cambios identificas?

Línea del tiempo



En el "Cuaderno de mis trabajos" copia y contesta lo que se pide, con ayuda de tu maestro o un familiar, y coméntalo en el grupo.



Nombre de mi localidad:

	Antes	Ahora
Festividades		
Construcciones		
Comida		
Vestido		



En una cartulina elabora un mural del paisaje del lugar donde vives. Pregunta a tus abuelos o a una persona mayor: ¿cómo era el paisaje cuando eran niños?



Comparte tu trabajo con tus compañeros, identifica los cambios en el paisaje y escríbelos en el "Cuaderno de mis trabajos".



Paisaje

Nuestro entorno, es decir, lo que nos rodea, es el paisaje; lo constituyen elementos naturales y humanos (elaborados por las personas). El paisaje, como la vida cotidiana, tiene características que permanecen por mucho tiempo, por ejemplo las montañas, los ríos y las construcciones, pero algunos de sus elementos, vegetación, fauna y objetos, cambian rápidamente. Los paisajes se han transformado con la destrucción de los bosques y la construcción de viviendas, edificios, fábricas y carreteras. Si no cuidamos los bosques y las selvas, el medio ambiente se deteriora, afectando gravemente a los seres vivos.



Observa las fotografías e indica las permanencias y los cambios. Escríbelos en el "Cuaderno de mis trabajos" y coméntalos con tus compañeros.



Permanencias y cambios

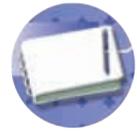




HUELLAS DE LO APRENDIDO



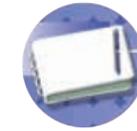
Aprendemos de las demás personas. Para conocer lo que cambia y lo que sigue siendo igual inviten a un adulto mayor para que platique con el grupo algunos aspectos de cómo vivía cuando era joven. En el "Cuaderno de mis trabajos" escribe las preguntas que harás al invitado, por ejemplo:



¿Qué ha cambiado y qué es igual de las fiestas, actividades económicas, juegos, tradiciones, comidas, vestido, paisaje natural y construcciones?

Con el apoyo de su maestro escriban la respuesta a la pregunta planteada.

Comenten en el grupo las siguientes preguntas y contéstenlas en el "Cuaderno de mis trabajos".



¿Qué les gustaría que cambiara en su localidad y por qué?
¿Qué les gustaría que no cambiara en su localidad y por qué?



Reflexiona acerca de lo que aprendiste en este bloque. Pon una ✓ en el círculo si consideras que lograste el aprendizaje esperado y la mejor actitud. Al final evalúa el nivel que alcanzaste de acuerdo con la escala que se indica.

- Reconocí los límites territoriales de mi entidad y del municipio donde vivo.
- Representé la distribución de montañas, ríos, lagos, climas, vegetación y fauna de mi entidad.
- Reconocí características de la población de mi entidad y sus principales actividades económicas.
- Identifiqué cambios y permanencias en los paisajes y vida cotidiana de mi entidad a través del tiempo.
- Participé en las actividades de equipo.
- Respeté las diferentes opiniones de mis compañeras y compañeros.



MB Logré el total de los aciertos



B Logré más de la mitad de los aciertos



R Logré la mitad o menos de los aciertos



1. ¿Cuáles son las entidades que limitan con Hidalgo?

- a) Tlaxcala, Querétaro, Estado de México, Veracruz, Guanajuato.
- b) San Luis Potosí, Estado de México, Querétaro, Veracruz, Puebla.
- c) Guerrero, Zacatecas, Puebla, San Luis Potosí, Veracruz.

2. ¿Cuál es la montaña que mide más de 3 350 metros de altitud, el río limítrofe con Querétaro y el lago en el municipio de Molango?

- a) La Estancia, río Amajac y lago Tecocomulco.
- b) Tepeco, río Venados y lago Metztitlán.
- c) La Peñuela, río Moctezuma, lago Atezca.

3. ¿Qué aspectos debes considerar para identificar si una población es rural o urbana?

- a) Servicios públicos con los que cuenta, número de habitantes, actividades económicas de su población.
- b) Hablantes de lengua indígena, cines, número de mujeres.
- c) Materiales de construcción de casas y hospitales, tipo de alimentos que consumen sus habitantes.

4. ¿A qué se deben los cambios negativos en el paisaje y en la forma de vida de las personas?

- a) A que no se cuida ni se respeta el paisaje para conservarlo.
- b) Deterioro de los recursos naturales y falta de interés por conservar las costumbres.
- c) Al predominio de costumbres y tradiciones de otros lugares.