

Tercer grado

Guerrero

La entidad donde vivo



Contenido 2

Nuevas actividades económicas: cambios en los paisajes y en la vida cotidiana de mi entidad

La Conquista, la colonización y el Virreinato fueron periodos históricos que se vivieron en la república mexicana y en nuestro estado; y como te pudiste dar cuenta, cada uno de ellos influyó en la forma de vida de las personas, lo que te facilitará fortalecer tus conocimientos con el trabajo de este tema.

Comencemos

En la siguiente imagen observa los nombres de las principales actividades económicas de nuestra entidad durante el Virreinato. En tu cuaderno registra lo que sabes de cada una, indica cuáles son las actividades económicas que realizan las personas de tu localidad actualmente y cuáles son los beneficios que obtienen de ellas.

Investiga cuál es la actividad económica más importante en tu entidad. Comparte tus hallazgos con el grupo.





El Galeón de Filipinas

Uno de los primeros lugares dedicados al comercio, gracias a sus condiciones geográficas cercanas al mar, fue el municipio de Acapulco. Desde 1532 empezó a tener importancia como puerto, porque a partir de ahí se exploraron otros lugares.



Mapa que ubica las rutas marítimas de comercio entre Acapulco y Filipinas.

En 1565 Andrés de Urdaneta hizo un viaje de ida y vuelta entre Acapulco y Filipinas. A partir de entonces se inició el comercio desde Nueva España con Filipinas, China y Japón, los cuales están ubicados en Asia. A los barcos que realizaban este recorrido se les conocía con distintos nombres: Galeón de Filipinas, Nao de Manila o Nao de China.

En Acapulco, los barcos que zarpaban hacia Manila llevaban café, vainilla, azúcar, cacao, añil, tabaco, monedas, oro y plata.

¿Sabías que...?

La palabra *nao* significa navío. Es un barco mercante de casco redondo y un solo mástil con vela cuadrada, es decir en forma de trapecio. El tonelaje de carga de las naos era de entre 100 y 500 toneladas, las más pequeñas eran naos de exploración, y las mayores, de carga o guerra.



Navío.

¿Sabías que...?

La ruta del Galeón de Manila-Acapulco comenzó cuando Andrés de Urdaneta, navegando en un convoy comandado por Miguel López de Legazpi, descubrió una ruta de regreso desde la ciudad de Cebú a Nueva España en 1565.

En Manila, el Galeón era cargado con los productos que se venderían en Acapulco: telas de seda, jarrones y vajillas de porcelana, muebles, lacas, objetos de marfil, té y especias (canela, clavo, pimienta, nuez moscada y azafrán, entre otras). Por las riquezas que transportaba, el Galeón de Filipinas frecuentemente era atacado por los piratas.

En esa época, ya se organizaba la Feria de Acapulco, que duraba desde mediados de enero hasta fines de febrero; a ella asistían comerciantes de toda Nueva España. El historiador alemán Alejandro de Humboldt, cuando visitó Acapulco, la llamó "la feria más importante del mundo" y a partir del año 2000 es conocida como "La Feria". Inicia el 1º de diciembre de cada año con el encendido de un majestuoso pino en la explanada del Centro de convenciones; en dicho acto las autoridades municipales o estatales dan el banderazo, con la finalidad de ofrecer un evento atractivo para los visitantes del puerto.



Las minas de Taxco

Cuando los españoles llegaron a las tierras del sur, se dieron cuenta de que los gobernantes indígenas utilizaban adornos y objetos hechos de plata y oro y los obligaron a que les dijeran dónde obtenían esos metales.

Los españoles Rodrigo de Castañeda y Miguel Díaz de Aux emprendieron la conquista de Tlachco, hoy Taxco el Viejo, y de las poblaciones cercanas.

En 1534, Juan de la Cabra y Juan Salcedo encontraron las primeras vetas de plata y de oro en Taxco. A partir de esa fecha se inició la actividad minera en la región.

Antes de 1750, se había encontrado en la mina La Lajuela una rica veta de plata que permitió pagar la construcción del Templo de Santa Prisca. Sus retablos, bellamente esculpidos, lo hacen uno de los templos más hermosos de México y del mundo.

Tiempo después, el minero José de la Borda compró las minas de Taxco y obligó a indígenas y africanos a trabajar en ellas, convirtiéndose así en uno de los hombres más ricos de Nueva España.



Templo de Santa Prisca.



Taxco de Alarcón.



La agricultura y la ganadería en el Virreinato

A partir de 1550, los españoles aprovecharon la disminución de la población indígena para apropiarse de los terrenos abandonados o baldíos. Así, los pueblos quedaron rodeados por propiedades relativamente pequeñas con cultivos de árboles frutales y cereales, y por grandes extensiones donde pastaba el ganado.

Con la expansión agropecuaria, las tierras de cultivo fueron abandonadas, de ahí que los agricultores españoles se vieron en la necesidad de asalariar a un pequeño número de peones que habitaban permanentemente en sus tierras. Así se originó el trabajo a jornal a mediados del siglo XVI que llegaría a convertirse en la actividad económica más importante del Virreinato.

Los peones agrícolas en nuestra entidad prestaron sus servicios en la recolección de cascalote y en las plantaciones de cacao. El cultivo del maíz fue y ha sido uno de los más importantes, se distribuía para consumo local en centros mineros; por ejemplo, en Iguala, una sementera daba mil fanegas que se vendían en Taxco; también se cultivaban sementeras de este cereal en La Montaña y en el valle de Cocula.

Las primeras poblaciones en donde se introdujo el ganado como actividad económica fueron Zacatula, Huitzucó y Chilapa; las regiones costeras y Tierra Caliente fueron escogidas para desarrollar la ganadería, actividad en la que trabajaba una gran parte de la población, pero con diferencias para cada sector: mientras los españoles poseían tierras ganaderas más o menos grandes, los indígenas tenían prohibido tener más de 500 cabezas de ganado.

¿Sabías que...?

La oveja fue uno de los primeros animales que se domesticaron, pero su expansión fue limitada en nuestro territorio por las condiciones poco favorables para su desarrollo.

Por otra parte, se tienen noticias de que en Taxco y Ajuchitlán se dedicaban a la crianza de cerdos, pero de igual forma su crecimiento fue muy reducido, debido principalmente a que estos animales comían mucho maíz; en Ometepec se crió mucho cerdo, ya que la riqueza de sus tierras se prestaba a esta actividad por la existencia de grandes zonas de cultivo.



Con respecto a la avicultura, en Zumpango, Chilapa, Taxco e Ixcateopan abundaban las llamadas gallinas de Castilla. Por otro lado, el guajolote o gallina de tierra existía en casi todo el espacio geográfico de nuestra entidad.

Manos a la obra...

Organícense en equipos para realizar las siguientes actividades.

Busquen en diferentes fuentes mayor información acerca de éstas y otras actividades económicas que se propiciaron en la entidad durante el Virreinato.

- Durante la investigación, realicen una compilación de imágenes que representen la forma de vida del Virreinato y otras de la época prehispánica; y organicen una exposición con apoyo de textos comparativos que exprese los cambios que se dieron entre estos periodos históricos y sus posibles consecuencias.
- Pueden realizar entrevistas a historiadores, consultar libros de la Biblioteca Escolar y municipal, y visitar sitios de internet confiables.

Ubica en un mapa de la entidad los municipios en los que se desarrollaban las actividades económicas durante el Virreinato, y utilicen simbología representativa de cada actividad.

Comercio	Minería	Ganadería	Agricultura	Otras
				

¿Sabías que...?

Las aves representaron durante el Virreinato una importante fuente de ingresos para los indígenas y eran vendidas principalmente en las minas.



Si quieres saber más...

Para profundizar más sobre el tema, puedes acudir a diversas fuentes de información que tengas disponibles en tu localidad, como: visitar museos, ver videos didácticos sobre el tema, realizar entrevistas a expertos en la materia, investigar con apoyo de la bibliografía de la Biblioteca Escolar o municipal.

También puedes consultar los siguientes sitios de internet en donde encontrarás información relevante para tus trabajos:

<<http://www.guerrero.gob.mx/>>

<<http://edusat.ilce.edu.mx/edusat.asp?id=2725>>.

Comprendo y aplico

Elaboren dibujos usando alguna de las diferentes técnicas de producción visual que aprendieron en la asignatura de Educación Artística, en los que representen las actividades económicas y los diferentes paisajes (mineros, ganaderos, de plantíos tropicales, de haciendas, entre otros), sin olvidar colocar al dibujo la respectiva cédula técnica. Expongan a sus compañeros el mensaje de sus trabajos.

- Recuerden emplear diferentes materiales para pintar, como acuarelas, crayones, lápices, gises, trozos de carbón, y una cartulina.



Apliquemos lo aprendido

Si es posible, realicen una escenificación del dibujo apoyándose en un guion teatral que elaborarán con apoyo de su maestro.

Observa la exposición fotográfica, las imágenes compiladas o los dibujos que elaboren y escribe un texto de opinión en tu cuaderno expresando los cambios más notables entre la vida cotidiana durante el Virreinato y la vida actual de tu localidad.

Te puedes apoyar en las siguientes preguntas para realizar tu texto:

- ¿Qué conservamos del Virreinato?
- ¿Cuáles consideras que son los cambios más notables?
- ¿Cómo y cuáles eran las formas de vida que predominaban?
- ¿Cuáles eran los medios de comunicación empleados?
- ¿En qué han cambiado las actividades económicas de ese periodo con respecto a las que realizan las personas en la actualidad?

Al concluir sus trabajos, preséntenlos al grupo o a la comunidad escolar (maestros, padres de familia y compañeros de otros grupos).



Acueducto Tlachco, Taxco Viejo.



Retablo de Santa Prisca, en Taxco.