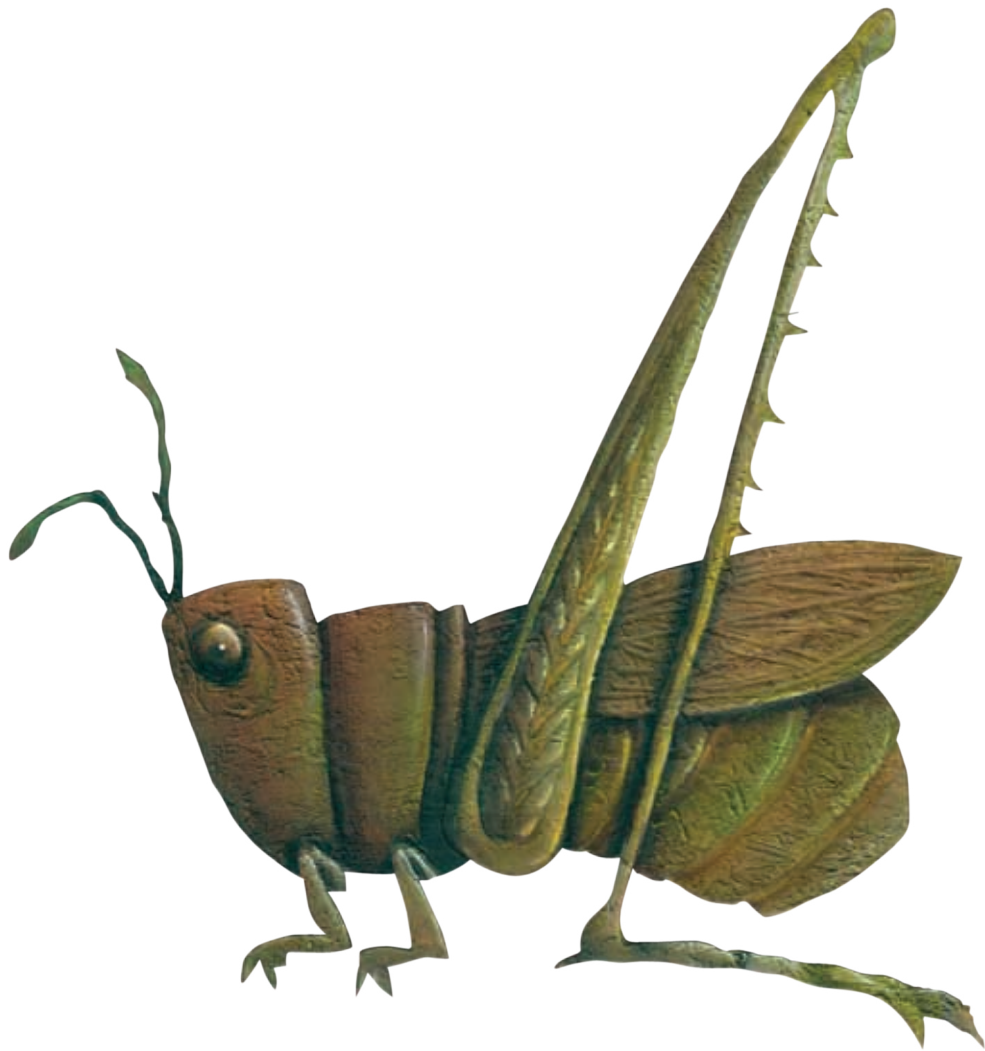


Estado de México

La entidad donde vivo

Tercer grado





Antes de leer,
explora el texto

1

Responde en tu bitácora

- ¿Qué son las áreas naturales protegidas?
- ¿De qué se deben proteger?
- Localiza en el mapa las 14 reservas y parques nacionales que se listan en la siguiente tabla.

Reservas y parques nacionales del Estado de México

1 y 13	Reserva de la Biosfera Mariposa Monarca
2	Bosencheve
3	Cuenca de los ríos Valle de Bravo, Malacatepec, Tlostoc y Temascaltepec
4	Volcán Nevado de Toluca
5	Lagunas de Zempoala
6	Insurgente Miguel Hidalgo y Costilla (La Marquesa)
7	Parque Nacional Los Remedios
8	Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl-Zoquiapan y Anexas
9	Sacromonte
10 y 11	Ciénegas del Lerma
12	Desierto del Carmen o Nixcongo
14	Molino de Flores



Dónde y cuándo

G

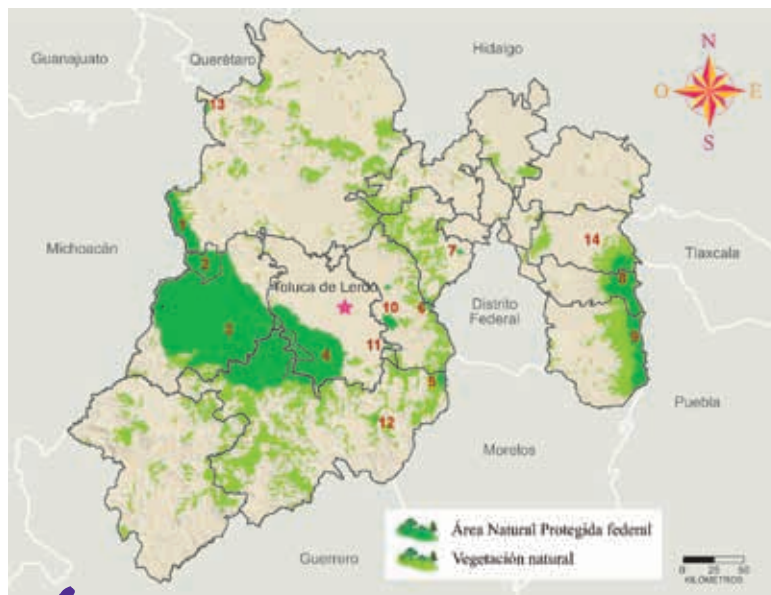
1. Comparen el mapa y la tabla de esta página.
2. Usen los números del mapa para localizar las reservas y parques nacionales de la tabla.
3. Con la ayuda del profesor localicen el municipio donde viven en el mapa de parques nacionales de nuestro estado.
4. Descubran los parques nacionales más cercanos al municipio donde viven.

El patrimonio cultural y natural de mi entidad: su importancia y conservación

Las plantas y animales, el aire, los ríos y lagos, así como los suelos y montañas, forman el patrimonio natural de un lugar. Los mexicanos heredamos los volcanes Popocatepetl e Iztaccíhuatl, el Nevado de Toluca, los bosques de Avándaro y Valle de Bravo, los manantiales de Ixtapan de la Sal, el suelo fértil donde sembramos semillas y flores y el agua potable que obtenemos de los pozos, entre otras riquezas naturales.

En nuestra entidad existen lugares que tienen una especial importancia natural por la cantidad y calidad de la vegetación, la fauna, el agua, las montañas y otros recursos. Esos lugares se conocen como Áreas Naturales Protegidas (ANP), porque su territorio debe mantenerse a salvo de la contaminación y de la construcción de fábricas, viviendas y carreteras. Contienen recursos naturales indispensables para la vida en nuestro planeta.

Reservas y parques nacionales del Estado de México



Villa Guerrero

113



Toponimia: Conocido antiguamente como *Tecualoya*; *tequalo*: morder o comerse algo, y *yan*: lugar. Significa “lugar en donde se devora”.

Es el mayor productor de flores de primera calidad en las escalas nacional e internacional. Orgullo de exportación.

Invernaderos.



8

Sigue la pista



Los mexiquenses contamos con 98 ANP que cubren casi la mitad del territorio. Las más conocidas son los parques nacionales del Nevado de Toluca e Izta-Popo, las Lagunas de Zempoala y el parque Miguel Hidalgo, también llamado La Marquesa.

Los siguientes parques ejemplifican las tareas de conservación de animales, plantas y recursos hídricos, así como las amenazas que se crean con el crecimiento de las ciudades.

La parte mexiquense de la Reserva de la Biosfera Mariposa Monarca se ubica en los territorios de San José del Rincón, Donato Guerra y San Juan Xoconusco. Su misión es proteger las colonias de mariposas monarca que cada año llegan a los bosques para reproducirse.



El parque de Bosencheve se ubica en los municipios de Villa de Allende y Villa Victoria, en la parte alta de la cuenca del río Balsas. Sus principales recursos son las reservas de agua de ríos, arroyos, lagunas, manantiales y pozas, que son la base de la flora y la fauna del lugar.

El Parque Nacional de Los Remedios está junto al Acueducto de los Remedios, en el municipio de Naucalpan. Sus más de 12 mil metros resguardan una importante zona de bosques que hoy se encuentran amenazados por la urbanización.



1. Analicen los ocho tipos de ANP del siguiente diagrama. Imaginen los paisajes que pueden encontrar en cada uno.
2. Repartan las ANP entre los equipos.
3. Consulten las 98 ANP de nuestro estado en la página http://qacontent.edomex.gob.mx/sma/parques_areas_naturales/parques_ecologicos_y_reservas/index.htm
4. Indaguen cómo se llaman y dónde están las ANP del tipo que seleccionaron. Elaboren una lista en su bitácora.
5. Presenten al grupo las listas de ANP de los equipos y descubran entre todos cuáles son las más cercanas a su municipio.
6. Discutan las siguientes preguntas.
 - ¿Qué sucedería si se extinguieran los parques mexiquenses?
 - ¿Qué pueden hacer los niños para cuidar las áreas naturales protegidas?



Villa Victoria

Toponimia: El gobernador José Zubieta elevó al rango de Villa al pueblo de Las Llaves, mismo al que se le agregó el nombre de Villa Victoria.

La presa de Villa Victoria se construyó entre 1934 y 1944. Alimenta los sistemas hidráulicos Miguel Alemán, Ixtapantongo y el sistema Cutzamala.



Presa Victoria.

Tipo de ANP	
¿Cómo se llama?	¿En qué municipio se localiza?



Comprende la historia

5

1. Revisen la tabla “Patrimonio cultural del Estado de México”.
2. Repartan entre los equipos las preguntas del pizarrón.
3. Consulten en la Biblioteca Escolar o internet para resolver la pregunta que eligieron.
4. Recuperen los mapas que usaron para exponer las regiones mexiquenses. Colóquenlos sobre el pizarrón.
5. Marquen con chinchas o alfileres de colores la información que obtuvieron los cinco equipos.

Conozcan el patrimonio cultural de los mexiquenses

1. ¿En qué municipios se localizan nuestros sitios históricos?
2. ¿Qué lenguas indígenas se hablan en los municipios mexiquenses?
3. ¿Qué fiestas y danzas se realizan en las regiones del estado?
4. ¿En qué municipios se usan trajes típicos?
5. ¿Cuáles son los platillos y dulces típicos de los municipios mexiquenses?

Nuestro patrimonio cultural se forma con los objetos, los edificios, las obras, el lenguaje y las costumbres que heredamos de los pueblos que habitaron en el pasado el actual Estado de México. Las fiestas y ferias, la música, la danza y las diferentes expresiones culinarias de nuestro estado, como los chorizos, el pulque, los dulces de frutas secas y la barbacoa, también forman parte del patrimonio cultural de los mexiquenses.

Patrimonio cultural del Estado de México

	Zonas arqueológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Teotihuacan, Huamango y Jilotepec • Santo Domingo Shomegé, Jocotitlán y Apaxco • Valle de Bravo • Teotenango, Malinalco y San Miguel Ixtapan
	Conventos	<ul style="list-style-type: none"> • San Agustín, en Acolman • San Nicolás, en Oxtotipac • San Francisco, en Texcoco • Santa María Magdalena, en Tepetlaoxtoc
	Iglesias	<ul style="list-style-type: none"> • San Luis obispo, en Huexotla • San Francisco Javier, en Tepotzotlán • Catedral de Toluca • Santuario de Nuestro Señor de Chalma
	Haciendas	<ul style="list-style-type: none"> • San Miguel Ometusco • Chapingo • Molino de Flores • San Andrés Teticpan
	Acueductos	<ul style="list-style-type: none"> • Padre Tembleque, en Nopaltepec • Arcos del Sitio, en Tepotzotlán
	Museos	<ul style="list-style-type: none"> • En Tepotzotlán, el Museo Nacional del Virreinato • En Ocuilan, el Museo de la Unidad Cultural • En Tepexpan, el Museo Prehistórico de la Cuenca de México • En Toluca, el Museo José María Velasco y el Cosmovital Jardín Botánico.

Completan la tabla con diez ejemplos de cada tipo de sitio.

Xonacatlán



Toponimia: Del náhuatl *xonácatl*: cebolla, y *tlan*: entre. Significa “entre las cebollas”.

Municipio integrado por pueblos que se ubican en montes y valles.

115

Jardín en el centro de la cabecera municipal.





¡Colaboren!



A medida que las ciudades crecen y la vida urbana cambia las costumbres y tradiciones de los mexiquenses, las diferentes expresiones de nuestra herencia cultural pueden perderse. Más graves aún son los efectos del abuso y el descuido de nuestros recursos naturales.

Si observamos con atención dónde están nuestras reservas naturales, nos daremos cuenta de que sólo existen en los lugares de más difícil acceso para el ser humano, como en lo alto de las montañas y al fondo de las barrancas.

El patrimonio cultural de nuestra entidad se ha forjado con el trabajo cotidiano de muchas generaciones de hombres y mujeres mexiquenses. Nuestro compromiso como ciudadanos es conocerlo, apreciarlo y conservarlo para las futuras generaciones.

1. Discutan en grupo la siguiente pregunta.
 - ¿Has tenido noticia de la destrucción del patrimonio cultural o algún recurso natural en tu municipio o cerca de él?
2. Con la ayuda del profesor, escriban en el pizarrón todas las ideas que se les ocurran para resolver el enigma. ¿Cómo han destruido nuestro patrimonio?
3. Repasen sus respuestas y acuerden entre todos diez reglas que ayuden a cuidar nuestro patrimonio.
4. Copien en su bitácora el decálogo del grupo.

Decálogo del patrimonio natural y cultural de los mexiquenses

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

¿Cómo han destruido nuestro patrimonio?

Descubran qué acciones humanas pueden destruir...

- ✓ La vegetación y la fauna silvestres
- ✓ Los edificios y sitios históricos
- ✓ Las lenguas indígenas
- ✓ Las fiestas y danzas
- ✓ Los trajes tradicionales
- ✓ Los platillos y dulces típicos

Escriban al menos tres respuestas para cada caso.

Escriban qué pueden hacer los niños, los padres y los maestros para conocer, apreciar y conservar nuestro patrimonio natural y cultural.

Aprender en familia

Lean el decálogo con su familia y decidan qué hábitos necesitan cambiar para conservar el patrimonio mexiquense. Planeen tres actividades para conocer las riquezas naturales y culturales de su municipio.



Prepara la clase

- Recorta imágenes de periódicos y revistas sobre contaminación del aire, el agua, el suelo o basura. Cuatro de cada una.
- Escriban en su bitácora la información que obtuvieron. Indaguen los tres problemas ambientales más importantes de su municipio.



Zacazonapan

Toponimia: Del náhuatl *zacatzóntetl*: césped; *atl*: agua, y *pa*: en. Significa “en agua de céspedes”.

Sierra Compleja perteneciente a la Sierra Madre del Sur, como ejemplos notables de su relieve están los cerros de La Pila, Sombrero, Pelón, entre otros.

Zacazonapan.