

Tercer grado

# Guanajuato

## La entidad donde vivo



Aprendizajes esperados

Identifica las principales características de la Conquista, la colonización y el Virreinato en la entidad.  
Localiza los principales pueblos y ciudades virreinales de la entidad e identifica sus características.

### La conquista del territorio guanajuatense

A fines del siglo xv, en 1492, el navegante Cristóbal Colón llegó al continente americano; él y su tripulación buscaban un camino que les permitiera llegar a la India, en Asia, para obtener productos como las especias, que eran muy apreciadas por los europeos, ya que mejoraban el sabor de la comida; algunas de éstas, son la canela, la pimienta y el clavo.

Con el tiempo arribaron cada vez más viajeros al continente americano; entre ellos venía Hernán Cortés, quien después de un largo recorrido, llegó a la ciudad de México-Tenochtitlán, capital del imperio azteca, y se enfrentó al emperador Moctezuma, derrotándolo en 1521. Con este suceso, se inició la época virreinal en México, quedando bajo el control



Viaje de Cristóbal Colón en 1492.

de la corona española, por lo que el país cambió su nombre por el de Nueva España. En 1522, Cristóbal de Olid llegó al sur del estado de Guanajuato, en donde encontró a los pueblos purépechas, con quienes logró mantener una alianza y así ocupó pacíficamente ese territorio.



Investiga en algún libro o en sitios de internet la biografía de Cristóbal Colón, anótala a continuación e ilústrala.

Biografía de Cristóbal Colón


Un espacio en blanco con un borde redondeado y una línea de puntos discontinua, destinado a que el estudiante ilustre su biografía de Cristóbal Colón.



Ahora investiga en algún libro o en sitios de internet la biografía de Hernán Cortés, anótala a continuación e ilústrala.

## Biografía de Hernán Cortés



Algunos indígenas no se enfrentaron a los españoles y realizaron con ellos alianzas para mantener su poder y algunas de sus costumbres. Uno de estos indígenas fue Conin, quien después de ser evangelizado, recibió el nombre de Hernando de Tapia y junto con su hijo Diego de Tapia, se alió a los españoles. Se fundaron pueblos como Tarimoro, “Lugar de sauces”, y Chamacuero, actual municipio de Comonfort.

Los españoles organizaron expediciones para conocer el amplio territorio que encontraron. En 1526 se fundó el primer pueblo español de Guanajuato, Acámbaro.

En 1530, Nuño de Guzmán organizó otra expedición al norte, viajó cerca del cauce del río Lerma y llegó al actual territorio de Guanajuato, en donde vivían algunos grupos indígenas como los chichimecas, que eran tribus nómadas dedicadas a la guerra, y los purépechas o tarascos al sur del estado quienes



Mapa la Gran Chichimeca.

eran, como ya sabes, sedentarios. Parte del territorio de Guanajuato era conocido como “el país de los chichimecas” o “la gran chichimeca”. Se fundaron algunos poblados en donde vivían grupos indígenas; el más importante, fue Yuririapúndaro, actual Yuriria. Los indígenas que no aceptaron someterse a los españoles huyeron a las regiones de la Sierra Gorda y se enfrentaron a los extranjeros; atacaban a los grupos de viajeros españoles y a las poblaciones ya establecidas.

# contenido

Después de varios años de lucha, los indígenas fueron derrotados por los españoles, pues ellos tenían mejores armas hechas con metales, contaban con el caballo y sabían manejar la pólvora para detonar los cañones, lo que asustaba mucho a los indígenas, que sólo tenían armas de madera y piedra. Entre 1594 y 1598 se sometieron muchos indígenas, así se fundó San Luis de la Paz.



Los españoles derrotaron a los indígenas debido a que poseían mejores armas de metal.



Investiga en libros o en páginas de internet cómo se fundó el lugar en que vives, escríbelo en los siguientes renglones y elabora un dibujo acerca de cómo te imaginas que fue.


## El proceso de colonización en Guanajuato

En 1546, los españoles avanzaron en sus viajes hasta lo que hoy es el actual estado de Zacatecas, al norte de Guanajuato. Uno de estos viajeros era Juan de Tolosa; él vio que los indígenas habitantes de la zona tenían pequeñas piedras que brillaban por el metal que contenían, eso le indicó que había metales preciosos como el oro y la plata en la zona. Así se descubrieron las ricas vetas de

Zacatecas. Los metales que se obtenían en las minas eran transportados a la Ciudad de México, capital de Nueva España, a través del Camino de la Plata. Esta ruta atravesaba el actual Guanajuato y era **custodiada** por los soldados españoles, para que los viajeros y las mercancías llegaran a salvo sin ser atacados por los indios chichimecas.



Este mapa muestra el Camino de la Plata.

A lo largo del Camino de la Plata se establecieron los presidios, que eran edificios construidos como fortalezas militares con la función de resguardar y proteger a los **arrieros**, que llevaban sus **recuas** cargadas de mercancías, para que descansaran y pasaran la noche antes de continuar su viaje. Los presidios aumentaron su población cuando algunas personas se quedaron a vivir ahí; después de un tiempo, se convirtieron en villas y luego en ciudades.

Es probable que las minas de Guanajuato se descubrieran cuando unos arrieros, que llevaban sus recuas por el Camino de la Plata, vieron algunas piedras con metales y encontraron los lugares de donde provenían.

La importancia del territorio permitió la fundación de ciudades como León en 1576, San Felipe en 1562, y Nuestra Señora de la Concepción de Celaya en 1571; el territorio de Guanajuato quedó unido a la Ciudad de México por el Camino de la Plata, igual que la ciudad de Zacatecas.



Ahora nos toca hacer

Escribe en cada uno de los cuadros el nombre de tres ciudades que se hayan fundado en esta época. Colorea de verde el cuadro de alguna de esas ciudades que conozcas y de rojo una que quieras conocer.

--	--	--

# contenido1

El trabajo en las minas era muy pesado, así que fue necesario traer a personas del continente africano para que sacaran los metales del interior de la tierra. Como eran muy fuertes y resistían el trabajo, los españoles los hacían trabajar largas jornadas y los trataban mal: los llamaban esclavos.

Se descubrieron nuevas minas y la más rica y productiva fue la de la Valenciana.

Los trabajadores de las minas estaban expuestos a muchos peligros, pues eran comunes los accidentes. Derrumbes, inundaciones y explosiones, eran acontecimientos frecuentes en las minas, además, como pasaban mucho tiempo trabajando bajo la tierra y sus ojos recibían poca luz, iban perdiendo la vista. Esto provocó que la minería fuera un trabajo peligroso y no todos querían dedicarse a él.

Los colonizadores españoles eran el grupo de militares, comerciantes, sacerdotes, ganaderos, agricultores y artesanos que se establecieron en el estado; estaban interesados en obtener propiedades, por lo que Guanajuato se conformó como una ciudad minera. Los españoles tenían la costumbre de construir sus ciudades a partir de una plaza principal y alrededor de ella trazaban las calles, procurando que estuvieran muy rectas.

A diferencia de esas ciudades, las poblaciones mineras se establecieron cerca de las minas y no se tomaba en cuenta la rectitud de las calles, carecían de ese orden y no se trazaban alrededor de una plaza principal.

Se construyeron las casas, los edificios y los templos sobre los cerros, formando estrechos callejones y calles desiguales. Un ejemplo claro de ello, es la ciudad de Guanajuato.



Templo de San Cayetano en Mineral de Valenciana.

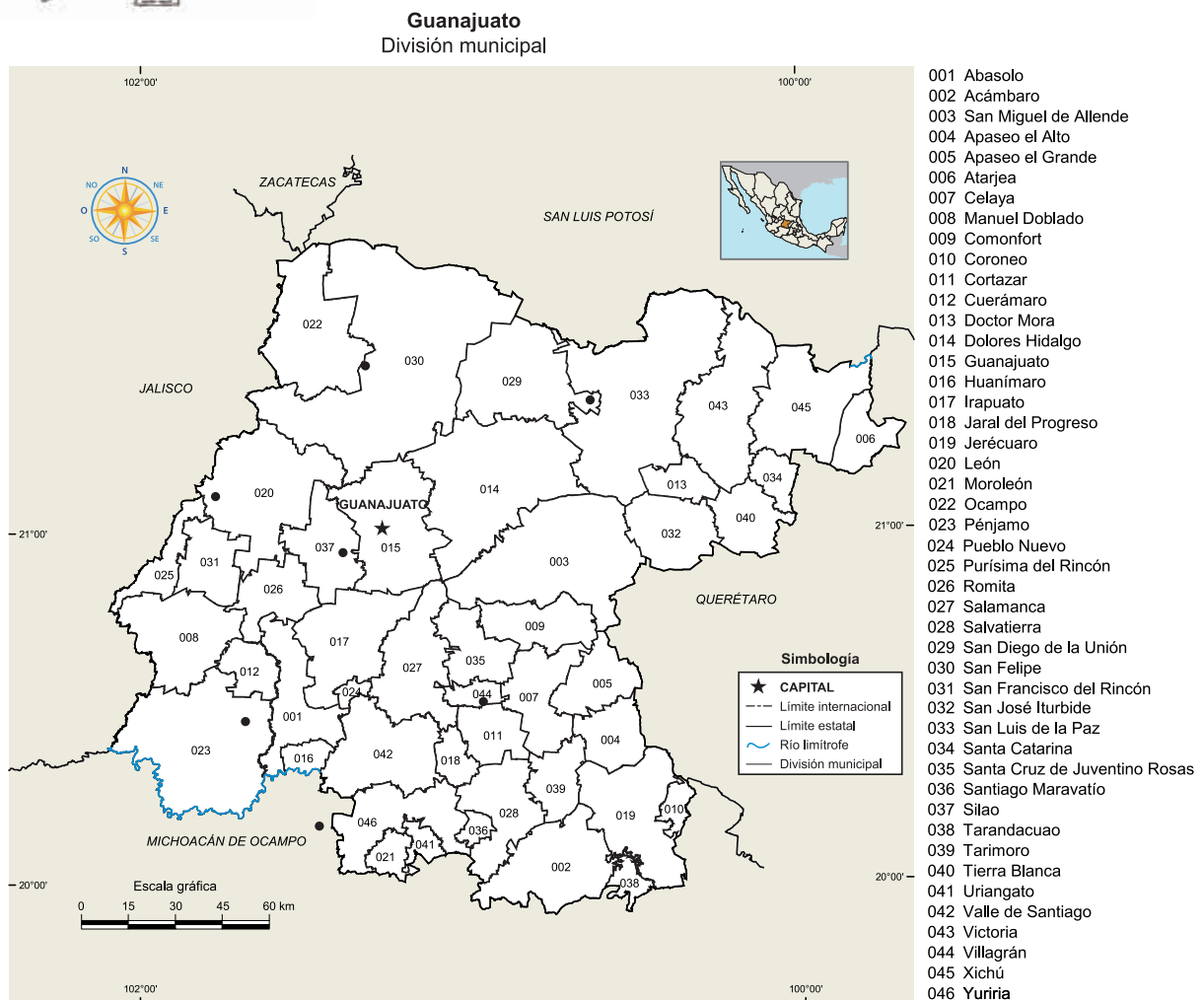
## El Virreinato

En 1552 se descubrieron las minas en Guanajuato, ricas en la producción de plata, lo que atrajo a gambusinos, personas dedicadas a buscar minas para explotar el mineral. Así inició la principal actividad económica de nuestro estado y de Nueva España: la minería.

En la región minera de nuestro estado surgieron ciudades como la capital actual, que al ser fundada recibió el nombre de Santa Fe y Real de Minas de Guanajuato. En 1679 recibió el título de villa y para 1741 el de ciudad, esto por su importancia económica y el aumento de su población.



Colorea en el mapa, con el color que tú elijas, los municipios de las ciudades más antiguas de nuestro estado.



# contenido1

La llegada de más mineros provocó que la región se poblara y sus habitantes demandaran más servicios y artículos, lo que favoreció la fundación de poblados, haciendas y ranchos cercanos a Guanajuato, como las ciudades de León y Celaya.



Mina en Guanajuato.



Elabora una línea de tiempo. En el bloque II aprendiste cómo hacerla.

1. Identifica los años que se citan en el texto sobre los principales sucesos durante el Virreinato, subráyalos y anótalos en tu cuaderno.
2. Ahora ordénalos de manera descendente y escríbelos en las siguientes líneas:  

---
3. Construye con las fechas ya ordenadas, una línea de tiempo. No olvides ilustrarla con recortes o dibujos que elabores. Al terminar, intercambia tu trabajo con el de los otros compañeros y revisen juntos el ejercicio.



## Recuerda que...

Descendente es cuando ordenamos los números de mayor a menor.





En las minas trabajaban muchas personas.



Los sacerdotes realizaron la labor evangelizadora.

Junto con la conquista militar tuvo lugar la conquista espiritual. Con los **conquistadores, exploradores** y mineros, llegaron también sacerdotes; algunos pertenecían a órdenes religiosas, como los agustinos, dominicos, franciscanos, jesuitas, carmelitas y juaninos; estos **misioneros** se dedicaron a enseñar la religión católica a los habitantes indígenas.

A este proceso se le llama evangelización. Los españoles eran los dueños de las minas en las que trabajaban los indígenas y los esclavos negros procedentes de África. Algunos esclavos negros escapaban de las minas y como ya no tenían trabajo se convertían en asaltantes, conocidos como **cimarrones**.



**Ahora nos toca hacer**

Si tuvieras la oportunidad de platicar con un minero, ¿qué te gustaría saber del trabajo que realiza? A continuación, redacta un cuestionario con cinco preguntas que quisieras que te contestara.

Me gustaría saber:


Ahora investiga en sitios de internet o en un libro sobre minería cómo se hace esta actividad y trata de dar respuesta a las preguntas que planteaste. Al terminar, comparte con tus compañeros la información que obtuviste. Visita una iglesia o edificio colonial en tu localidad o ciudad para que conozcas cómo eran los edificios en esa época.