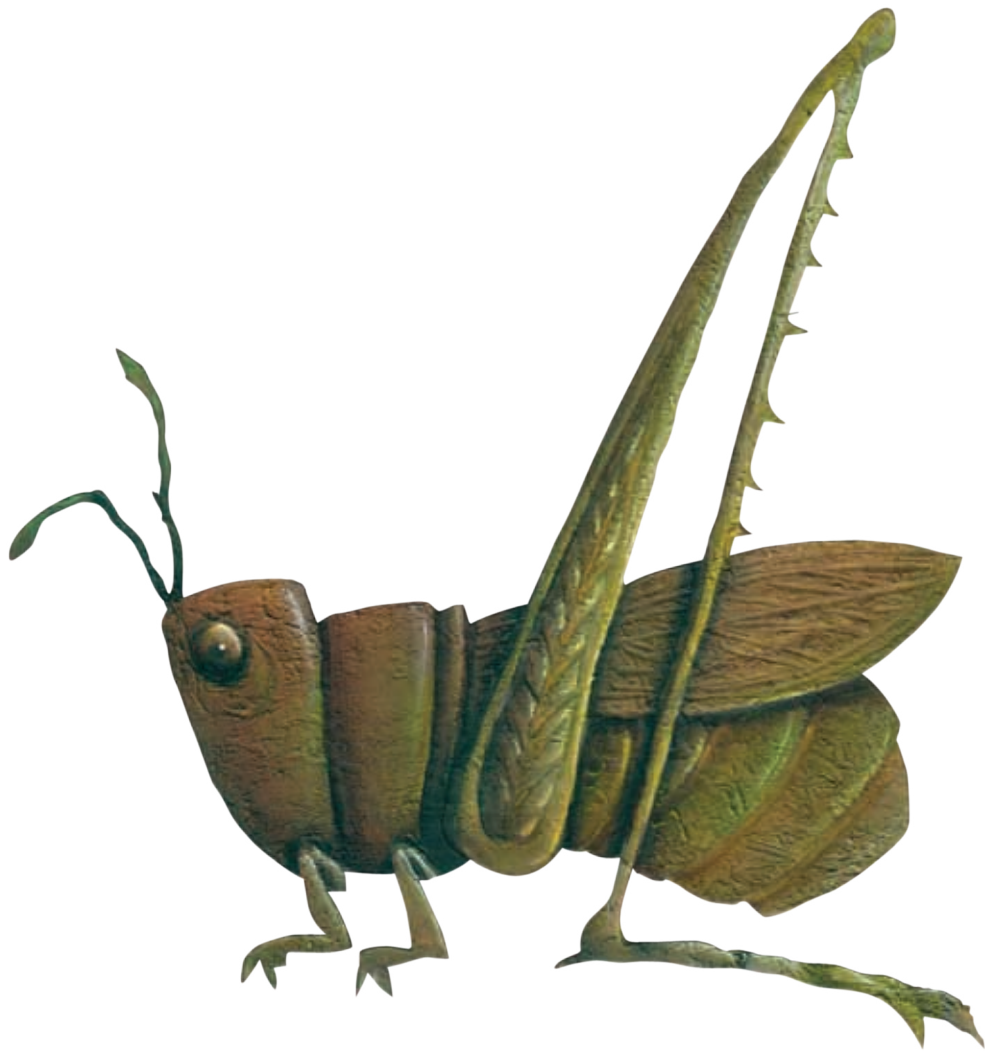


Estado de México

La entidad donde vivo

Tercer grado





Antes de leer,
explora el texto

1

- Después de leer el título y mirar las imágenes, piensa: ¿quiénes se independizaron?, ¿de quién?, ¿por qué?
- Ahora lee el texto y compara lo que pensaste con lo que se relata en él.
- Escribe una conclusión.



Dónde y cuándo

1

- Piensa sobre las condiciones de vida de esa época y compáralas con las que existen hoy.
- Elabora una lista de lo que crees que ha cambiado y en lluvia de ideas compártela con tus compañeros del grupo.
- Pidan a su maestro que les ayude a anotar las ideas en el pizarrón.
- Elaboren una conclusión grupal.

Lluvia de ideas

- Condiciones en las que vivía la población en 1810
- Pago de tributo
- Tierras en manos de hacendados
- Sequías
- Arbitrariedad de autoridades
- ¿Qué ha cambiado?

La vida de mi entidad durante el movimiento de Independencia

Al inicio del siglo XIX, los indígenas de nuestra entidad tenían pocas tierras y más tributos que pagar: casi todo el territorio estaba en manos de hacendados.

Los terratenientes también tenían problemas. Sus empresas habían comenzado con préstamos de la Iglesia, y el rey de España, Carlos IV, decidió cobrar impuestos a los bienes de la Iglesia, por lo que los hacendados se vieron obligados a pagar sus deudas.

En 1809 y 1810 hubo una grave sequía y muchas comunidades se quedaron sin cosechas. Entonces los hacendados vendieron maíz y contrataron a los indígenas, porque les convenía que ellos tuvieran tierras para su autoconsumo; así podían contratarlos por largas temporadas, sin hacerse cargo de su subsistencia.



Cocina mexicana.

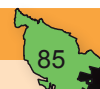
Temascalcingo



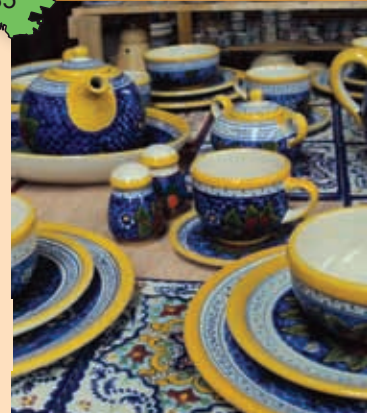
Toponimia: Del náhuatl *temazcaltzinco*; de *temazcalli*: baño de vapor; *tzinco*: en la base. Significa “en la base del baño de vapor”.

José María Velasco (1840-1912) pintó un cuadro sobre Temascalcingo: *El Barrio del Puente*.

Vajilla artesanal.



85





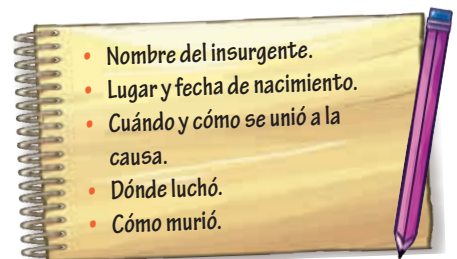
En 1808 España fue invadida por el ejército de Napoleón y se quedó sin rey. Los novohispanos se organizaron y desconocieron al gobierno impuesto por los franceses.

El 16 de septiembre de 1810, en Dolores, en el actual estado de Guanajuato, inició un movimiento de Independencia encabezado por Miguel Hidalgo. El 27 de octubre de ese año, con casi 60 mil rebeldes, llegó a los pueblos de El Oro y Temascalcingo. Pero sólo campesinos desempleados se unieron a los rebeldes.

El 30 de octubre de 1810 los insurgentes derrotaron al ejército realista en el Monte de las Cruces, cerca de Toluca y Huixquilucan; estaban en condiciones de tomar la ciudad de México, pero Hidalgo decidió retroceder ante la falta de apoyo de los pueblos de la región.

Tras la rebelión de Hidalgo, movimientos rebeldes surgieron de forma aislada en el valle del Mezquital, encabezados por Miguel Sánchez y los hermanos Villagrán. En Tenancingo más de veinte pueblos indios se levantaron bajo el mando de Joaquín Canseco, quien se unió a los insurgentes dirigidos por José María Oviedo. Muchos fueron ejecutados en Toluca, tras ser derrotados en su intento por tomar la ciudad.

- Organizados en equipos elijan a un insurgente mencionado en el texto o que sepan es originario del Estado de México.
- Investiguen sobre su contribución al movimiento armado; piensen en aspectos principales.
- Presenten el resultado de su investigación al resto del grupo.



Gente en la calle principal. Tlalmanalco, Estado de México.



Aprender en familia

Platica con tu familia sobre las causas del movimiento de independencia en tu estado.

Pregúntales si saben algo más sobre el tema.

Elabora un texto que exprese tus conclusiones.

Compártelo con tu familia y guárdalo en tu bitácora.

Conclusión:
Algunas de las causas del movimiento de Independencia...
Yo creo que....



Temascaltepec

Toponimia: Del náhuatl, *temazcalli*: baño de vapor; y *tépetl*: cerro, y el locativo *co*: en. Significa “cerro de los temascales o baños de vapor”.

La historia del municipio registra, desde la época virreinal, el descubrimiento y la explotación de yacimientos de oro y plata.



Vista aérea de la Peña de Temascaltepec, cerro de los Temascales.



Prepara la clase

- Al cambiar tradiciones y costumbres en la vida cotidiana, ¿piensas que cambió también la organización social?
- Consulta la información en la siguiente liga <http://culturalia.uibk.ac.at/hispanoteca/Landeskunde-LA>
- Escribe un breve resumen sobre la organización social durante esa época.



Antes de leer,
explora el texto

1

- Observa las ilustraciones de estas dos páginas y contrasta lo que observas con el título del texto.
- ¿Observas alguna diferencia en la forma de vida antes de la llegada de los españoles y durante el Virreinato? Anota qué cambió y qué permaneció.
- Después de leer el texto revisa tus notas anteriores y concluye.



Dónde y cuándo

1

- Indaga sobre el fusilamiento de Morelos. Puedes revisar algunos documentos en internet.
- Escribe un texto sobre tu investigación y compártelo con algún compañero.

Después de ver algunos videos y revisar documentos sobre la vida de Morelos, puedo concluir que:

- Su nombre completo era José María Teclo Morelos Pérez y Pavón.
- Nació en Valladolid, Michoacán, el 30 de septiembre de 1765.
- Fue un sacerdote y militar que luchó en la guerra...
- Él fue fusilado en...
- Me pareció muy interesante que...

Revivir la Independencia

Una nueva etapa de la lucha por la independencia empezó en 1812, cuando el general José María Morelos ahuyentó a los realistas de Tenancingo y la Suprema Junta Nacional se refugió en Sultepec, con lo que se convirtió en la capital de los insurgentes durante algunos meses. En aquellos tiempos, en las villas y ciudades salieron a la luz muchos periódicos donde los novohispanos expresaban sus ideas políticas de autonomía, entre ellos *El Ilustrador Nacional* y *El Ilustrador Americano*, editados por José María Cos.

Entre 1813 y 1815 algunos pueblos de nuestra entidad apoyaron a los insurgentes. Los hermanos Polo se levantaron con un grupo rebelde en Aculco; también Epitacio Sánchez y Atilano García en Monte Alto, y José Cruz en Tenancingo. En general, la mayoría de los pueblos lucharon por problemas de tierra, invasiones de los hacendados o de otros pueblos, pero se mantuvieron al margen de la lucha insurgente. El 22 de diciembre de 1815 Morelos fue fusilado en San Cristóbal Ecatepec.



Hidalgo, en *El libro rojo* de Vicente Riva Palacio y Manuel Payno.

Temoaya



Toponimia: Del náhuatl *temoayan*; *temoa*: bajar o descender, y *yan*: que es el efecto de la acción. Significa “lugar donde se descende” o “cuesta abajo”.

Famoso por la elaboración de tapetes en telares de herencia prehispánica, elaborados por artesanos otomíes.

Centro Ceremonial Otomí.



4

¡Colaboren!



La vida de los pueblos, las villas y las ciudades transcurría entre las sequías, las crisis de abasto, las hambrunas y el sobresalto, entre la represión realista y las noticias de los insurgentes. En tanto, las protestas y los litigios por tierras continuaban.

La guerra contra el ejército realista se mantuvo organizada en nuestra entidad por Pedro Ascencio. Con soldados campesinos, Ascencio derrotó muchas veces a los realistas y se mantuvo fuerte en las zonas de Almoloya de Alquisiras y Tlatlaya hasta que, en 1820, **los realistas encabezados por Agustín de Iturbide y los insurgentes encabezados por Vicente Guerrero acordaron buscar la independencia del país.**

Como en otros lugares de Nueva España, durante marzo y abril de 1821 en los pueblos, villas y ciudades de la Intendencia de México se proclamó el Plan de Iguala. Vicente Filisola y otros miembros del ejército trigarante dieron una de las últimas batallas a favor de la Independencia, en la hacienda de la Huerta, contra los realistas expedicionarios que intentaron sofocar la rebelión de Iturbide en junio de 1821. Finalmente, el 27 de septiembre de 1821 se consumó la independencia de nuestro país.



Entrada del Ejército de las Tres Garantías a la ciudad de México el día 27 de septiembre del memorable 1821.

Elaboren un periódico gigante.

1. Formen dos equipos y elijan un tema.
2. Revisen en sus bitácoras lo que esté relacionado con el tema elegido.
3. Investiguen otros datos y escriban acerca del tema.
4. Procuren que sus escritos parezcan reportajes o entrevistas a personajes de la Independencia. No olviden anotar las fechas en que ocurrieron los hechos.
5. Pidan ayuda a su maestro para organizar los textos e imágenes y pegarlas en hojas de rotafolio unidas en forma de periódico.
6. Preséntenlo a otros grupos.



Aprender en familia

Platica con tu familia sobre la **consumación del movimiento de independencia.**

Piensa en los logros y **contrástalo con las condiciones que influyeron para que se originara.**

Elabora un texto que **explique lo que no se modificó.**

Conclusión:

A pesar del movimiento de independencia, pienso que algunas cosas no cambiaron, por ejemplo:



88

Tenancingo

Toponimia: Del náhuatl *tenantzinco*; de *tenamit*: muralla, y *zinc*: en la base. Significa “en la base de la muralla”.

Entre sus lugares turísticos se encuentran el Parque Nacional Santo Desierto y el sitio arqueológico La Malinche.



Vista aérea, Parque Nacional del Carmen o Nixcongo.