

Ciudad de México

La entidad donde vivo

Tercer grado



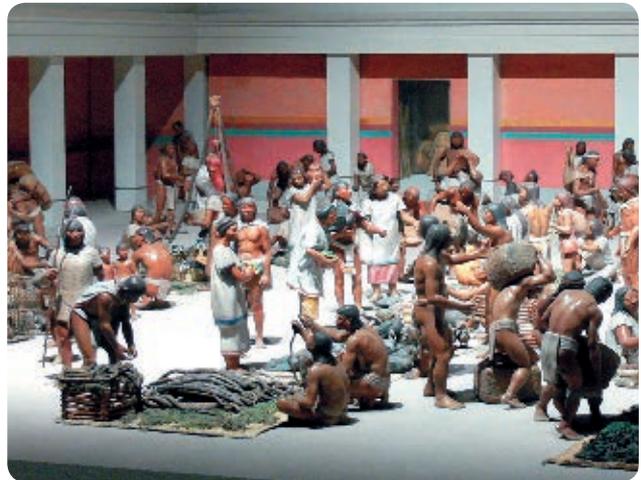
La vida cotidiana de los primeros habitantes de mi entidad

Aprendizaje esperado

- Distingue características de la vida cotidiana de los primeros habitantes que se establecieron en la entidad.

Cuando los mexicas llegaron a la Cuenca de México tuvieron que someterse a los señoríos de Culhuacán y de Azcapotzalco. Le pagaban tributo a los gobernantes de estas dos ciudades e incluso se aliaron con ambos para enfrentar a sus enemigos.

Este hecho dio a los mexicas fama de guerreros bravos y valientes. En poco tiempo México-Tenochtitlan y Tlatelolco se convirtieron en ciudades importantes y poderosas. Cuando se dieron cuenta de que podían derrotar a Azcapotzalco, se negaron a seguir pagando tributo; en 1427 se rebelaron contra ellos y sus aliados.



➤ Maqueta del Mercado de Tlatelolco en el Museo Nacional de Antropología.



- La Triple Alianza: 1) Texcoco, 2) México-Tenochtitlan, y 3) Tlacopan, sus nombres se representaban con los dibujos que aparecen arriba, según el *Códice Osuna*.

Estalló así la guerra en la región del lago. De un lado estaban Azcapotzalco, Texcoco y Culhuacán; del otro, México-Tenochtitlan y Tlatelolco. La guerra concluyó en 1430 con la victoria de los mexicas y la formación de la Triple Alianza, integrada por las ciudades de México-Tenochtitlan, Texcoco y Tlacopan. Esta alianza dominó a las ciudades cercanas más importantes durante casi un siglo.

La ciudad de México-Tenochtitlan

Con la formación de la Triple Alianza, México-Tenochtitlan se convirtió en una poderosa ciudad con una población de miles de habitantes. A mediados del siglo xv conquistó Tlatelolco, la ciudad que le ayudó a rebelarse en contra de Azcapotzalco, y comenzó a controlar su mercado.

Estaba organizada en cuatro barrios y se encontraba unida a otras ciudades más pequeñas, que estaban a la orilla del lago, mediante calzadas que con el paso de los siglos se convirtieron en avenidas: la calzada de Tlalpan, la de Iztapalapa, la del Tepeyac (hoy de Guadalupe) y la de Tlacopan, que actualmente recorre desde la calle de Tacuba hasta Cuatro Caminos.



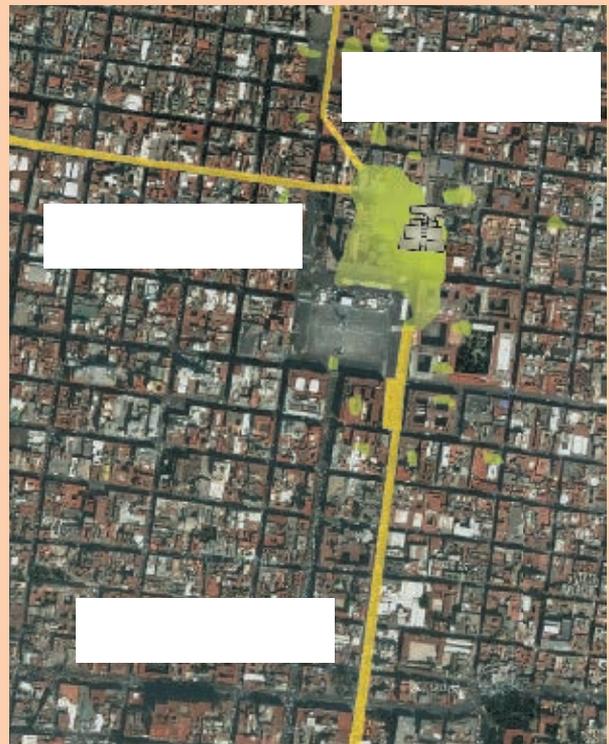
Un dato interesante

El primer *tlatonani* que gobernó Tenochtitlan fue Acamapichtli, de 1367 a 1396, aproximadamente.



Así era, así es

En parejas, comparen las imágenes. Identifiquen las calzadas en la imagen de la izquierda. En los recuadros blancos de la imagen de la derecha, anoten los nombres de las calzadas que se conservan en la actualidad.



Escribe algunas conclusiones de lo que observaste. Pídele a tu compañero que revise tus anotaciones y atiende sus observaciones. Comparte tu texto con el grupo y guárdalo en tu portafolio de evidencias.

Como México-Tenochtitlan estaba rodeada por las aguas del lago de Texcoco, en las temporadas de lluvia sufría inundaciones. Para protegerse, los mexicas construyeron muelles y canales que la desaguaban cuando se inundaba; el mayor **dique** era el llamado albarradón de Nezahualcóyotl, que iba de Atzacualco hasta Iztapalapa y servía para separar el agua salada del agua dulce de los otros lagos.

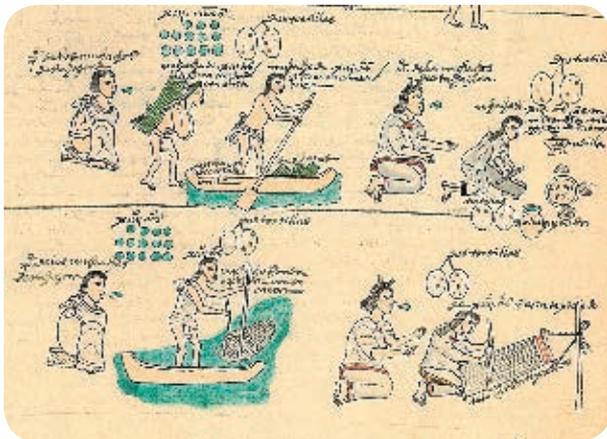


Glosario

Dique. Muro o construcción con que se detienen o separan las aguas de lagos, lagunas y ríos.

► El albarradón de Nezahualcóyotl lleva su nombre en honor del *tlatoani* texcocano Nezahualcóyotl (1402-1472), quien, para separar los lagos, mandó construir un dique que dividiera el lago de Texcoco.

A medida que la ciudad crecía, el pequeño islote fue insuficiente para alojar a la población, así que los mexicas rellenaron parte del lago con grandes cantidades de piedra y lodo para construir sobre ellos más casas, edificios y templos. En el centro del islote, donde ahora está la Plaza de la Constitución, construyeron las pirámides en honor de sus dioses y los edificios en los que vivían los sacerdotes y los guerreros. Era la parte más importante de la ciudad.



La gente común vivía en los barrios que rodeaban esta plaza: Cuepopan (al noroeste), Atzacualco (al noreste), Moyotlan (al suroeste) y Zoquiapan (al sureste). Éstos eran la antigua región urbana. Por su parte, los campesinos habitaban en pequeñas aldeas, y se dedicaban a la caza de aves y mamíferos, y a la pesca de ranas, ajolotes y peces de la cuenca.

► Elaboración de telas, pesca y recolección, *Códice Mendocino*.

¿Cómo se vivía en México-Tenochtitlan?

La vida en las ciudades del lago era muy diferente a la actual: todos los viajes se hacían a pie o en canoa, en la noche se alumbraban con antorchas y todos los habitantes participaban en las fiestas colectivas.

Los mexicas inventaron una forma de sembrar sobre el agua: construyeron islotes rodeados de canales de riego en aguas poco profundas y acumulaban plantas y lodo que rodeaban con estacas de ahuejote (una madera muy dura y resistente al agua); de esa manera, la tierra era mucho más fértil y podía producir muy buenas cosechas. Estos islotes se llaman chinampas; en ellas cultivaban maíz, frijol, calabaza, chile, jitomate y flores de ornato. Al sur de la ciudad, en la región de Chalco y Xochimilco, construyeron muchas, de las cuales se conservan algunas. Observa en la imagen cómo se cultivaba en una chinampa.



➤ Las chinampas se construyeron sobre los lagos de la Cuenca de México.

Muy cerca de México-Tenochtitlan estaba el mercado de Tlatelolco, donde hoy se ubica la plaza de las Tres Culturas. Era tan grande que contaba con bodegas para almacenar las mercancías y estaba muy bien organizado: en una sección se vendían tepezcuintles, conejos, armadillos y tortugas; en otra, aves, algunas con plumas de bellos colores; la comida preparada estaba en otra sección, donde se podían adquirir pescados del lago, y las frutas y verduras se vendían en otra parte. Había espacios especializados en plantas medicinales, cerámica y telas. Si lo que se compraba era demasiado pesado, había cargadores o *tamemes*, quienes trasladaban las mercancías. Aunque no era el único mercado en la región, sí era el más importante.



Así era, así es

¿Has visitado algún mercado o tianguis? En México-Tenochtitlan el más conocido era el de Tlatelolco. Observa las dos imágenes: la primera es una recreación en la que se aprecia el mercado de Tlatelolco en la época de los mexicas; la segunda es una fotografía de un mercado actual. Compáralas y comenta con el grupo las semejanzas y diferencias entre estos mercados.



Entre todo el grupo lleguen a una conclusión. Anótenla en una hoja y guárdenla en su portafolio de evidencias, la necesitarán más adelante.

¿Cómo estaba organizado el pueblo mexicana?

La sociedad de México-Tenochtitlan estaba organizada como una pirámide.

En la punta de la pirámide estaba el señor o *tlaotoni*. Era el jefe supremo de los guerreros, administraba el imperio y hacía que las normas religiosas, civiles y militares se cumplieran.

El segundo al mando era el *cihuacóatl*, quien se encargaba de las funciones religiosas junto con los *tlatiminime*, que eran los consejeros del *tlaotoni*.

Después seguían los nobles o *pipiltzin*. Vivían en grandes casas, podían tener más de una esposa y poseer tierras y esclavos para su servicio personal.

En el siguiente nivel estaban los comerciantes o *pochtecatl*, que se convirtieron en un grupo social con mucho poder. Eran especialistas en intercambiar grandes cantidades de productos, no sólo en mercados locales, sino en los de otros pueblos.

En un nivel más abajo estaban los artesanos, entre ellos los *amantecas*. Eran especialistas en el trabajo de la pluma, que era hereditario, el cual se transmitía de padres a hijos.

Finalmente, estaba la gente común o *macehuales*. La mayoría eran campesinos; el resto se dedicaba a las labores más difíciles y pesadas.

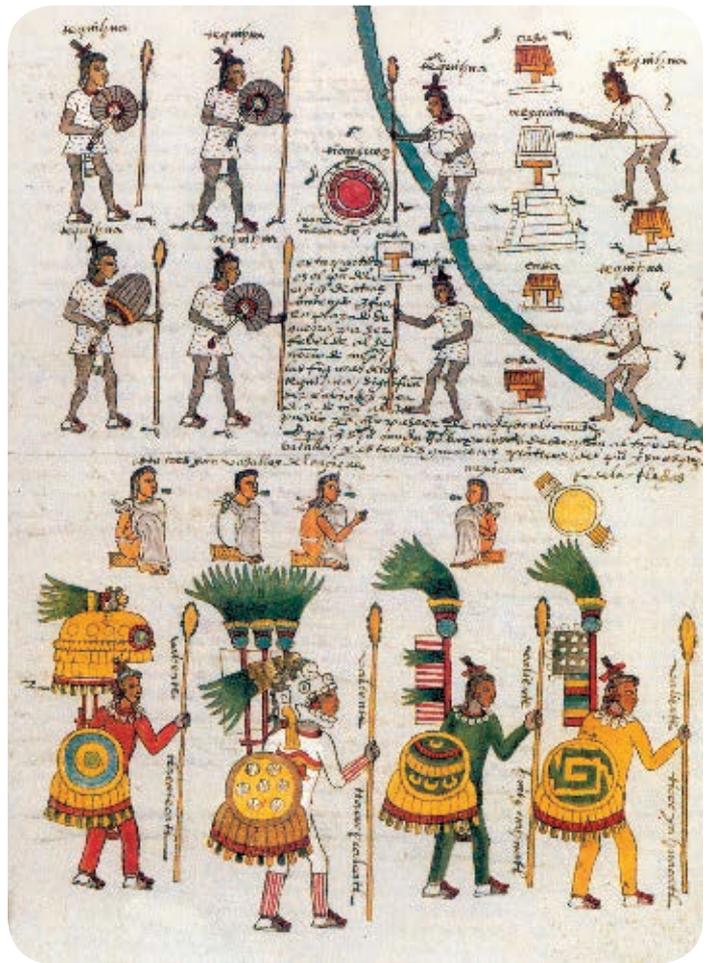
Entre los mexicas la aplicación de la ley era muy estricta, incluso para delitos menores como emborracharse. El castigo solía ser la pena de muerte. Los nobles eran juzgados con mayor dureza; se castigaban las conductas en contra del *tlaotoni*, del orden social y de los valores guerreros.

Las guerras de conquista y los guerreros

Desde que se fundó la Triple Alianza, los mexicas se lanzaron a conquistar las tierras de sus vecinos. Así formaron un gran imperio que dominaba a diversos pueblos que les pagaban tributo. Esto provocó que ellos y sus aliados tuvieran muchos enemigos, como los purépechas, en Michoacán, y los tlaxcaltecas, en Tlaxcala.

Los guerreros mexicas eran los encargados de afrontar a los enemigos. Se vestían con ropa protectora de algodón y usaban escudos y espadas de madera con filos de piedra de obsidiana. Debían demostrar su valor y habilidad en las batallas y capturar prisioneros.

Antes de entrar al combate, los guerreros ayunaban, bailaban y cantaban a sus dioses para que los ayudaran en la batalla. A los más valientes se les premiaba a su regreso, se componían cantos en su honor y eran recibidos con flores y música.



➤ Categorías de guerreros, *Códice Mendocino*.



➤ Representación de un médico, *Códice Florentino*.

Los mexicas curaban las heridas de guerra o enfermedades usando plantas medicinales. Los médicos eran curanderos que mezclaban sus conocimientos de las plantas con rezos, cantos y danzas.



Un dato interesante

Se les llamó “guerras floridas” a todas las batallas de conquista y expansión del imperio mexica.

➤ Mujer prepara una bebida con cacao, *Códice Florentino*.



Cocina mexicana

El principal alimento de los mexicas era el maíz, pues se podía cocinar de diferentes maneras; por ejemplo, en tamales, tortillas o atole, y lo acompañaban con frijol, chile, calabaza, jitomate, amaranto, nopal y chíá. Las comidas se condimentaban con sal y con hierbas aromáticas, como el epazote. Comían carne de animales que cazaban, como venados, conejos y patos. En las grandes fiestas consumían guajolote y tepezcuintle. Además de la carne de aves y pequeños mamíferos, la dieta de los mexicas incluía pescados del lago, gusanos, serpientes, insectos y otros animales del campo.



➤ Los mexicas también se alimentaban de carne, como lo muestra este fragmento del *Códice Florentino*.

La familia mexicana acostumbraba tener sólo una comida al día. Sin embargo, al despertar desayunaban atole o pulque (bebida elaborada con aguamiel, sustancia que se extrae del maguey). A media mañana bebían más atole o una bebida llamada *pozol* hecha con cacao y maíz tostado; también comían pinole, que es harina de maíz seco. ¿Has probado alguno de esos alimentos? Actualmente son muy populares en algunas zonas de la Ciudad de México.

➤ Vasija con cacao, *Códice Mendocino*.



La comida se preparaba en casa, a media tarde. Los hombres comían primero, apartados de los demás; después, las mujeres comían juntas, y al final, los jóvenes y los niños. Aunque el cacao no se cultivaba en la Cuenca de México, a los nobles mexicas les gustaba mucho una bebida hecha con estas semillas: el chocolate. Las semillas se hervían en agua endulzada con miel silvestre y aromatizada con vainilla. Los *macehuales* le agregaban atole de maíz. El cacao era tan importante que podía usarse como moneda para comprar algunos productos.



Para avanzar

Necesitas plastilina o masa moldeable y una tabla de madera de 30 × 20 cm.

- Escribe una lista de los alimentos que consumían los mexicas.
- Elabora cada uno con masa moldeable o plastilina, deben ser pequeños para que puedas acomodarlos en la tabla.
- Consigue, con tus familiares y amigos, utensilios pequeños de barro para elaborar, con la tabla de madera, la maqueta de una mesa servida con los alimentos que modelaste.
- Cuando termines, llévala al salón de clase para compartirla con tu maestro y tus compañeros.
- En grupo, comenten cómo se organizan en su casa a la hora de la comida y si consumen algunos de los alimentos que comían los mexicas.

Educación en México-Tenochtitlan

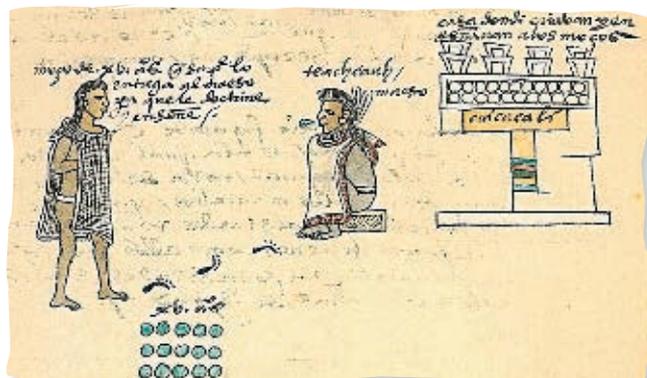
Cuando nacía un niño, sus padres lo llevaban al templo para presentarlo a los dioses y para que el representante religioso le diera un nombre de acuerdo con su fecha de nacimiento. Hasta la edad de 6 o 7 años, los niños vivían con sus padres, quienes les enseñaban a hablar y a comportarse con buenos modales. Entre los 10 y los 12 años entraban a la escuela. Había tres tipos de escuela según la clase social de los padres: *calmécac*, *telpochcalli* y *cuicacalli*.

En el *calmécac*, los hijos de los nobles o *pipiltzin* aprendían a ser guerreros, sacerdotes o funcionarios del gobierno. Adquirían hábitos de limpieza y se les inculcaban valores como la humildad y la virtud. Los maestros les enseñaban la historia del pueblo, a hacer penitencia y a servir a los dioses.



➤ Calmécac, Códice Mendocino.

El *telpochcalli* era una escuela popular a la que asistían los hijos de los *macehuales*. Había una en cada barrio de México-Tenochtitlan; en esta escuela se educaba a los muchachos para la guerra o para algún oficio, pero también recibían educación tradicional, en la cual el padre enseñaba su oficio al hijo.



➤ Cuicacalli, Códice Mendocino.

En el *cuicacalli*, "la casa del canto", les enseñaban a cantar y todo lo que se relaciona con la educación artística. Eran muy pocos los niños que ingresaban a esa escuela.



Niños como tú

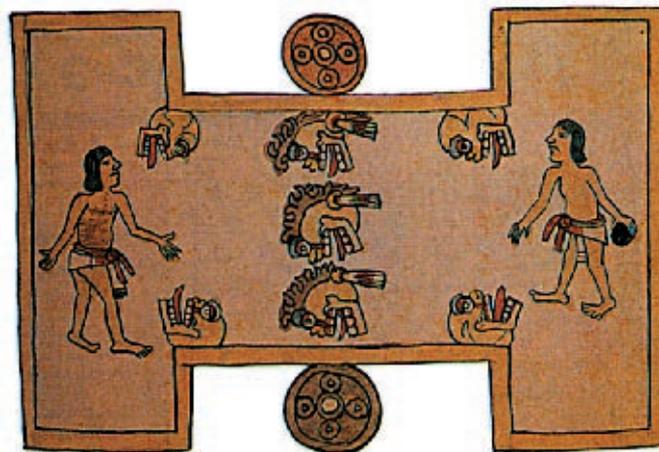
Los niños mexicas se entretenían de muchas maneras con objetos que desechaban los adultos o con instrumentos musicales, como silbatos y flautas. Además, jugaban con figuras de animales con ruedas y muñecos hechos de barro.



Entretenimiento

La gente se divertía de varias maneras. El juego más popular entre todas las clases sociales era el juego de pelota o *tlachtli*, que, a pesar de tener una naturaleza ritual y religiosa, distraía a los habitantes de México-Tenochtitlan de sus actividades cotidianas.

Observa la imagen del campo del juego de pelota. Era un rectángulo rodeado de muros; en dos de ellos había un anillo de piedra frente a frente. Su forma simbolizaba el universo, donde se enfrentaban el bien y el mal. Jugaban dos equipos de cinco integrantes cada uno, con una pelota pequeña y muy dura hecha con cuero o caucho. El juego consistía en golpear la pelota con la cadera y pasarla por los anillos de piedra.



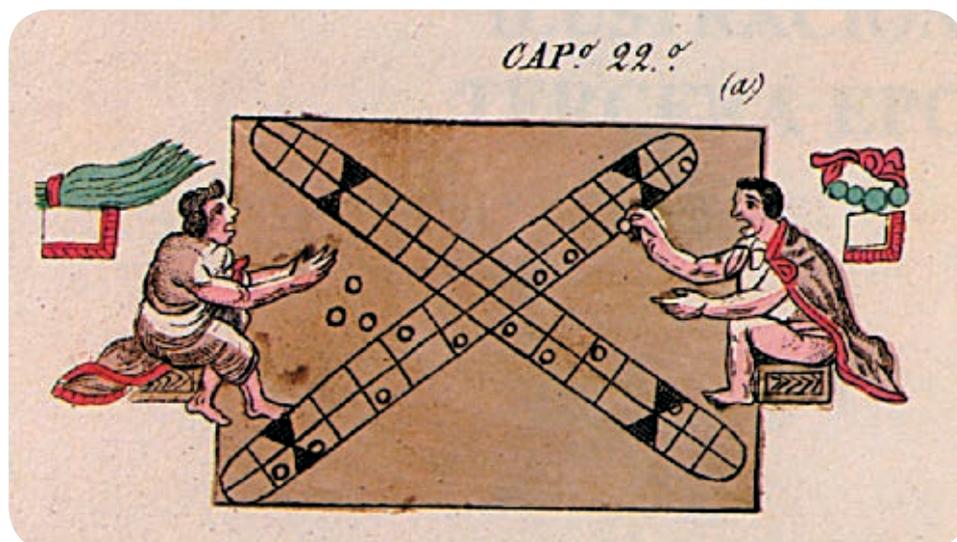
► Campo de *tlachtli*, Códice Magliabechiano.



Para saber más

En la página de internet www.youtube.com, busca el video *Profeco TV 34.6 Reporte especial: productos de la chinampa, un ejemplo de consumo sustentable*. Es un pequeño reportaje sobre las chinampas y la herencia cultural que nos dejó la sociedad mexicana.

Otro juego era el *patolli*. También tenía una naturaleza religiosa. Se jugaba en un pequeño petate en el que se pintaba una cruz con muchas casillas a ambos lados. Se usaban cuatro o cinco frijoles con puntos blancos, con los cuales se contaban los tiros a manera de dados. Se utilizaban 12 fichas: seis azules y seis rojas.



► Tablero de *patolli*, Códice Durán.



Para saber más

Para conocer otras palabras en náhuatl y saber cuáles aún se utilizan y cómo han cambiado, consulta el libro *Itacate de palabras mexicanas*, de Juan Palomar. Búscalo en la Biblioteca Escolar. Si no lo encuentras, puedes buscar otros libros sobre culturas prehispánicas. Pídele a tu profesor o a un familiar que te ayude.



Para avanzar

Vuelve a leer el contenido de este tema y completa el siguiente crucigrama.

Horizontales

1. Principal actividad de los primeros pobladores de la cuenca.
2. Barrio de México-Tenochtitlan que estaba al noreste.
3. Técnica que utilizaban los mexicas para sembrar aprovechando el agua de los lagos.

Verticales

1. Escuela adonde asistían los hijos de los *macehuales* para aprender algún oficio.
2. Principal cultivo de las primeras poblaciones con el que los mexicas elaboraban tortillas.
3. Actividad con la que las primeras comunidades de la cuenca intercambiaban objetos y pertenencias con otras personas, y que después se realizaba en los mercados, como en Tlatelolco.

